

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة المستخدمة في جمع البيانات و تحليلها (اريكنتو, ٢٠٠٦: ١٦٠). أما عملية البحث فهي جمع البيانات و تحليلها بمنظم و منطقي في إجابة المشكلة التي تحقق الباحثة.

كانت الطريقة المستعملة في هذا البحث هي طريقة التجريبية باستخدام تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أو هو تحليل التجريبية الذي يقوم به علي فرقتين يعنى المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة.

يقوم هذا البحث بإعطاء الاختبار القبلي أولاً ثم إعطاء البحث الإجراء يعنى تعليم اللغة العربية باستخدام تقنية اللعبة صندوق و بطاقة خاصة التعليم القائم على الدماغ. و بعد ذلك إعطاء الاختبار البعدي. أما تصميم الذي تستخدمه الباحثة فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم Non

*Equivalent Control Group Design*, بالتصوير التالي:

١O	١X	٢O
٢O	٢X	٤O

١O = مهارات تدريس اللغة العربية قبل تجربة الفئة.

٢O = مهارات اللغة العربية بعد تجارب التعلم الصفية.

١X = يعطى العلاج (العلاج) طريقة التعلم في المخ وبناء.

٢X = مع طرق التدريس التقليدية في مجال مراقبة الفصول الدراسية.

٣O = مهارات اللغة العربية قبل التعلم فئة التحكم.

٤O = مهارات اللغة العربية بعد التعلم من الدرجة السيطرة.

التقنيات المستخدمة في هذه الدراسة هي على النحو التالي :

### ١. دراسة الأدب

جمعت الباحثة معلومات من مصادر مختلفة من مواد المكتبة والإنترنت لدعم البحوث وفقا للقضايا التي يتم التحقيق فيها.

### 2. الاختبار القبلي

الاختبار القبلي هو اختبار مبكر لمعرفة القدرات الأساسية للعينات المستخدمة.

### ٣. الاختبار البعدي

الاختبار هو عبارة عن صفوف الأسئلة، التدريبات، أو المسائل الأخرى التي استخدمت لقياس المهارات ، من قبل الأفراد أو الجماعات (أريكونط، ١٩٩٨ : ٢٧). يتم تنفيذ هذه التقنية لقياس مدى قدرة الموضوعات البحثية في حقل معين.

تعطى الاختبارات في اللقاء الأخير لمعرفة ما بعد تنفيذ التحصيل العلمي وتلبية قدر أربع مرات. أسئلة الاختبار من الأسئلة متعددة الخيارات من ١٥ سؤالا.

### ٤. الاستبيان

الاستبيانات عدد من الأسئلة المكتوبة المستخدمة للحصول على معلومات من المجيبين من حيث التقارير الشخصية، أو الأشياء التي كان يعرف. (أريكونط ١٩٩٨ : ١٤٠)

الاستبيان تعطى بعد الاختبارات. كانت اعطاء الاستبيان لتحديد تفهيم التلاميذ على التعليم القائم على الدماغ وتعليم اللغة العربية وقد أعطى هذا الاستبيان يحتوي على ١٠ أسئلة.

### ٢.٣ موقع البحث وعينته

### ١.٢.٣ موقع البحث

اما موقع البحث فعلته المؤلفه في المدرسة الابتدائية الإستقامة يرجع ذلك إلى المدرسة الابتدائية الإستقامة باندونج بما في ذلك المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تتضمن دروسا في اللغة العربية في المناهج المدرسية. سبب آخر للموقع من المدارس الابتدائية الإستقامة الذي لا يبعد كثيرا عن مقر إقامة الباحثة. والباحثة ترغب في زيادة تطوير تعليم اللغة العربية من أجل التنافس مع المؤسسات الإسلامية الأخرى.

### ٢.٢.٣ سكان البحث

"السكان هو كل القيم الممكنة حسابها أو قياسها الكمي لخصائص معينة لجميع أعضاء مجموعة كاملة واضحة". (سودجانا، ١٩٩٦ : ٦) ويبلغ عدد العينة لهذا البحث هي جميع التلاميذ للصف الرابع من بالمدرسة الابتدائية الإستقامة باندونج حوالي ١٠٠ شخص.

### ٣.٢.٣ عينة البحث

"العينة هي بعض من السكان" (سودجانا، ١٩٩٦ : ٦). في هذا البحث، أخذت الباحثة عينة بالمسابقة. فلذلك كان العينة المأخوذة هي الفصول من فصول للصف الرابع من المدرسة الدينية الاستقامة التي تقسم على مجموعتين، ونتيجة لسيطرة الطبقة والطبقة التجريبية

### ٣.٣ الأداة البحث

أداة البحث هي الآلة أو الأداة التي تستعملها الباحثة في جمع البيانات ليكون تنفيذ البحث أسهل ونجاحه أحسن. (أريكونتوا، ٢٠٠٢ : ١٣٦)

#### أ. اختبار

الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة هو اختبار الشفوي والكتابي. يقوم بتنفيذ هذه الاختبارات مرتين قبل وبعد ان تلقوا العلاج.

يختبر مسبقا أو اختبار أولي يهدف إلى تحديد قدرة التلاميذ قبل هذه التجربة. بينما اختبار آخر أو الاختبار النهائي يهدف إلى تحديد قدرة التلاميذ على القيام به بعد هذه التجربة.

#### ب. تقييم ورقة

جوانب تقييم القياسي لمستوى إتقان اللغة العربية من خلال أسلوب التعلم في المخ وبناء.

### ١.٣.٣ صحة

صحة هو المقياس الذي يشير إلى مستويات صحتها أو صحة أي شيء من الصك (أريكونتوا، ٢٠٠٦ : ١٦٨). إذا كان الصك وقال لتكون وسيلة صالحة التي يمكن استخدامها أداة للحصول على بيانات صحيحة، وبالتالي فإن وسيلة صالحة يمكن استخدام أداة لقياس ما ينبغي أن يقاس عليه (سغيان، ٢٠٠٨ : ١٣٧).

استنادا إلى الآراء المذكورة أعلاه، ثم يمكن أن نستنتج أن الكاتبة قبل إعطاء الاختبار للطلاب. استشارة البلاغ قبل لتدريس اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإستقامة باندونج وخبراء من وزارة التربية والتعليم مدرس اللغة العربية لتقديم رأي الخبراء.

### ٢.٣.٣ موثوقية

موثوقية أمر صك موثوقة تماما لاستخدامها كوسيلة لجمع البيانات لأن صك كانت جيدة (أريكونتوا، ٢٠٠٦:١٧٨) من التعريف المذكور أعلاه، وخلص الباحثون إلى أن اختبار أداة وقال أنه يمكن التعويل عليها، إذا كان يمكن مقايسة قياس النتائج باستمرار.

### ٤.٣ منهج البحث

قامت الباحثة بهذا البحث بثلاث خطوات، وهي خطوة استعدادية وخطوة تنفيذية وخطوة عملية البيانات. وقامت الباحثة بهذا البحث بمجموعة مثالية في فصل التجربة وفصل المراقبة. أما منهج البحث أجرى على خطوات تالية:

#### ١. الخطوة الاستعدادية

أ. صنع دراسة مكتبية، هي جمع المواد أو الآراء المناسبة بالبحث

ب. صنع وضع خطوات التدريس باستعمال طريقة التعلم القائم على الدماغ لترقية قدرة حفظ المحفوظات على اللغة العربية.

#### ٢. الخطوة التنفيذية

أ. صنع الاختبار, الاختبار المستعمل في هذا البحث هو الاختبار الشفوي. وتنفيذه هما القبل والبعد الذي ان تعطيهما الباحثة إلى الالتلاميذ.

ب. إعطاء التنفيذ, وتعطى الباحثة التنفيذ. هذا البحث يستعمل طريقة التعلم القائم على الدماغ في تدريس المحفوظات العربية.

### ٣. صناعة تجهيز البيانات والاستنتاج

#### أ. الاختبار

١ إعطاء النتيجة على إجابة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي  
٢. البحث عن نتيجة معدلة للاختبار القبلي (x) ستعول للاختبار البعدي (y), ولمعرفة هذه النتيجة استعملت الباحثة هذه الصيغة.

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

$$Y = \frac{\sum y}{N}$$

البيان:

$\sum x$  = مجموعة النتيجة للاختبار القبلي

$\sum y$  = مجموعة النتيجة للاختبار البعدي

$N$  = عدد الالتلاميذ

٣. حساب المعدلة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

البيان:

$Md$  = المعدلة بين الاختبار القبل و الاختبار البعدي

$N$  = عدد الالتلاميذ

٤. حساب نتيجة معيار الانحراف

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

البيان:

$\sum x^2 d$  = الفرق بين معيار الانحراف و معدّل الانحراف

$N$  = عدد الالتلاميذ



٥. حساب الدرجة الهامة للتفريق بين معدّلين بطريق حساب نتيجة "ت الحساب" (الامتحان ت). والمقصود منه لحساب تنفيذ طريقة التعلم القائم على الدماغ في ترقية قدرة حفظ المحفوظات على اللغة العربية. وصيغته كما يأتي:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

البيان:

Md = المعدل من الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي

Xd = انحراف كل الموضوع (d-Md)

$\sum X^2 d$  = جملة موافقة الموضوع

N = عدد الموضوع

d.b. = التقيني ب N-1

### ٦. الامتحان مسلمة البحث

أجرى الامتحان مسلمة البحث الفرق الهام بين متغيرين لهما فرق هام. وإذا كان قيمة ت المستخرجة أكبر من قيمة ت المأخوذة من جدول، فتستنبط منه أن متغيرين ليس لهما فرق هام أو مغزي.

٧. تحليل الاستبيان ، ويتم احتساب نسبة الاستطلاع النتيجة مع أحكام الصيغة التالية :

$$P = f / n \times 100 \%$$

p = النسبة المئوية للإجابات

f = استجابة التردد

n = عدد المستجيبين

### ٣.٥. الاستنتاج

وبعد انتهاء خطوات البحث، تقدر الباحثة على استنتاج بحث