

Nomor Daftar: 027/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Yuniasih

1905464

PROGRAM STUDI

S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Yuniasih

1905464

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Yuniasih 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian,
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

YUNIASIH

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Aini Loita, M.Pd

NIP. 199003092019032019

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 2



Nuraly Masum Aprily, M.Pd

NIP. 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M. Pd

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang tidak berdiri sendiri. Penelitian ini dilakukan karena kurangnya pemahaman anak terhadap kemampuan literasi bahasa, Rendahnya kemampuan literasi dan kegemaran membaca di kalangan anak-anak merupakan masalah yang sangat memprihatinkan di Indonesia, serta banyak guru saat ini percaya bahwa media hanya digunakan sebagai alat bantu dan boleh diabaikan manakala media itu tidak tersedia dalam proses pembelajaran. Salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan literasi bahasa adalah dengan menggunakan permainan *maze*. Permainan *maze* dirancang untuk mengajarkan anak-anak tentang huruf, suku kata, dan kata. Dalam permainan ini, anak-anak harus mengikuti jalur yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *maze* terhadap kemampuan literasi bahasa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes. Metode penelitian yang digunakan berupa *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Penelitian ini menggunakan menggunakan 3 orang siswa sebagai subjek. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, media permainan *maze* dapat dijadikan media alternatif untuk membantu guru dalam menggunakan media pembelajaran.

Kata kunci: Permainan *Maze*, Literasi Bahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Learning media is one component that does not stand alone. This research was conducted because of the lack of children's understanding of language literacy skills, the low literacy skills and reading enthusiasm among children is a very concerning problem in Indonesia, and many teachers currently believe that the media is only used as a tool and can be ignored when the media is not available in the learning process. One of the activities that can improve language literacy skills is by using maze games. Maze games are designed to teach children about letters, syllables and words. In this game, children must follow a predetermined path. This study aims to determine the effect of maze games on language literacy skills before and after treatment. The research instrument used is a test question. The research method used was Single Subject Research (SSR) with A-B-A design. This study used 3 students as subjects. Based on the results obtained, maze game media can be used as an alternative media to assist teachers in using learning media.

Keywords: Maze Game, Language Literacy, Early Childhood

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Literasi Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teori Perkembangan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian <i>Maze</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Yuniasih, 2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Pengaruh Permainan <i>Maze</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Kemampuan Literasi Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Kriteria Penilaian Aspek yang Diamati.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	1
4.1	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Deskriptif pada Pelaksanaan Fase <i>Baseline-1</i> (A1).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Deskriptif pada Pelaksanaan Fase Intervensi (B)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Deskriptif pada Pelaksanaan Fase <i>Baseline-2</i> (A-2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Analisis Deskriptif pada Pelaksanaan Fase <i>Baseline-1</i> , Intervensi, dan <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Analisis Dalam Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Analisis Antar Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Kemampuan Literasi Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Permainan <i>Maze</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pengaruh Media Permainan <i>Maze</i>	Error! Bookmark not defined.
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	10

Yuniasih, 2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRANError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang relevan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument tes penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Rubrik penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 4 Hasil uji validitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 5 Hasil uji reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil pengukuran fase baseline-1 sesi-1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil pengukuran fase baseline-1 sesi-2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil pengukuran fase baseline-1 sesi-3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data skor kemampuan subjek fase baseline-1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil pengukuran fase intervensi sesi-1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Hasil pengukuran fase intervensi sesi-2.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Hasil pengukuran fase intervensi sesi-3.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Data skor kemampuan subjek fase intervensi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Data frekuensi skor kemampuan subjek fase baseline-1 dan fase intervensi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil pengukuran fase baseline-2 sesi-1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil pengukuran fase baseline-2 sesi-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil pengukuran fase baseline-2 sesi-3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Data skor kemampuan subjek fase baseline-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Data frekuensi skor kemampuan subjek fase baseline-1, fase intervensi, dan fase baseline-2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Ringkasan hasil analisis dalam kondisi pada subjek RK **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Ringkasan hasil analisis dalam kondisi pada subjek KRN **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Analisis dalam kondisi pada subjek FA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Ringkasan hasil analisis antar kondisi pada subjek RK **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Ringkasan hasil analisis antar kondisi pada subjek KRN **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Ringkasan hasil analisis antar kondisi pada subjek FA **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Desain penelitian A-B-A menurut Neuman & Mc Cornnick **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Grafik frekuensi skor kemampuan subjek fase baseline-1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Grafik frekuensi skor kemampuan subjek fase intervensi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Data frekuensi skor kemampuan subjek fase baseline-1 & fase intervensi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Grafik frekuensi skor kemampuan subjek fase baseline-2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Data hasil pengukuran skor kemampuan subjek fase baseline-1, fase intervensi, dan fase baseline-2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK pengangkatan dosen pembimbing skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat izin penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat balasan penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Rencana pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Instrumen penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Data hasil uji reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Data hasil uji validitas IBM SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Validasi instrumen penelitian oleh dosen ahli bahasa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Validasi instrumen oleh dosen ahli media **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 hasil penilaian baseline-1 **Error! Bookmark not defined.**

Yuniasih, 2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 11 Hasil penilaian fase intervensi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil penilaian fase baseline-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Instrumen soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil analisis dalam kondisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil analisis antar kondisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Media permainan maze.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Dokumentasi penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afnida, M., & Suparno, S. (2020). Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 971–981. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.480>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Benny Agus Pribadi, R., & Marisa. (2019). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Bromley, K. D. (1992). *Language Arts: Exploring Connection* (2nd ed.). Allyn and Bacon.
- Brown, C. S. (2020). Language and Literacy Development in the Early Years: Foundational Skills that Support Emergent Readers. *The Language and Literacy Spectrum*, 24(1), 35–49.

- Casey, A., & Sheran, C. (2019). Early Literacy Skills Development. *Minneapolis, 1*(1), 33–40.
- Charitas Indra Prahmana, R. (2021). *Single Subject Research* (M. Nuri Rohman, Ed.; 1st ed.). UAD PRESS.
- Clark, C. (2007). Important to Involve Parents in Their Children’s Literacy Development. *National Literacy Trust*.
- Depdiknas. (n.d.). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dhieni, N., Fridana, L., Muis, A., Yarmi, G., & Wulan, S. (2021). *Metode Pengembangan Bahasa* (2nd ed.). Universitas Terbuka.
- Harris, J. E. (2018). The Role of Parents in Literacy Development During Kindergarten. *Walden University, 1*(1), 1–20. <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>
- Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Golden Age, 04*(1), 30–41.
- Ihsan, N. (2014). *Asyik Bermain Maze*. Cikal Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Mengembangkan Literasi Awal Anak di Keluarga*.
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius, Ed.; 1st ed.). Mahameru Press.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (Tim Penerbit, Ed.; 1st ed.). Penerbit Bintang Surabaya.
- Krogh, S. L., & Kristine L, S. (2001). *The Early Childhood Curriculum*. LEA Publishers.
- Kurnia, R. R., Nurialistiawati, M., Syamsuardi, & Herman. (2022a). Pengaruh Permainan Mencari Jejak (MAZE) Terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia, 10*(4), 291–301. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Lerner, J. W. (2002). *Learning Disabilities*. Houghton Mifflin.
- Lidya Constantina, E., & Hasibuan, R. (2021). Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A. *PGPAUD UNESA, 1*(1), 1–5.
- Lina Herlina & Risbon S. (2021). *Kecerdasan intelektual, Emosional dan Spriritual*.
- Loita, A., Hendri Mulyana, E., Nurjanah, E., Kunci, K., Buas, B., & Usia, A. (2022). Pengembangan Media Poster Untuk Memfasilitasi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kewarganegaraan, 6*(2).

- Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C., Fantuzzi, P., Fontana, G., Hoste, E., Lombardi, M., Standaert, A., Talas, D., Trifu, R., Vescogni, L., & Persici, V. (2021). Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. *Child and Youth Care Forum*, 50(6), 1063–1085. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>.
- Marlina. (2021). *Single Subject Research Penelitian Subjek Tunggal* (Vidyafi, Ed.; 1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Marwany, B. (2023). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*.
- Marwany, & Kurniawan, H. (2023). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini* (N. Imamah, Ed.; 1st ed.). Hijaz Pustaka Mandiri.
- Masfufah, U. (2021). *Bahasa & Perkembangan Literasi pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur*. 1(1), 7–13.
- Merliana, A., Masum Aprily, N., & Agustini, A. (2021). Using Sway App as an Instructional Medium for Social Studies Learning in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(2), 214–222. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 434–441. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, I. (2021). *Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun* (L. Koesomawardhani, M. Wahyuni, & W. Rosita, Eds.; 1st ed.). unicef for every child.
- Nurani Sujiono, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (B. Sarwiji, Ed.; 8th ed.). PT Indeks.
- Nurul Affrida, E. (2018). Model Pembelajaran Literasi Dasar dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa di Taman Kanak-Kanak. *WAHANA*, 70(2), 7–10.
- Oduolowu, E. (2006). *ECE 203: LANGUAGE AND LITERACY IN THE EARLY YEARS* (A. Annex, Ed.; 1st ed.). National Open University of Nigeria. www.nou.edu.ng
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. (n.d.).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022*. (n.d.).
- Poerwadarminta, W. J. S. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pradipta, G. A. (2014). Keterlibatan Orang Tua Dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini. *Universitas Airlangga*, 3(1), 1–28.
- Qalbi, Z., Marlina, S., Febryan Putera, R., Hidayati, I., Eka Daryati, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Bengkulu, U. (2020). Pengaruh Permainan Maze Terhadap

Yuniasih, 2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemampuan Bercerita di TK Negeri 1 Padang Baru. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 287–294. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.1013>
- Rachmawati, Y. (2019). Hubungan antara Kegiatan Bermain Maze dengan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(2), 74–82.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani, Ed.; 1st ed.). Antasari Press.
- Rahmah, I. A., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun. 3(4), 2714–4107.
- Rosidah, L. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze*. Universitas Agung Tirtoyoso Banten.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugianto, M. T. (1995). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. DEPDIKBUD.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal* (1st ed.). CRICED University of Tsukuba.
- Susanto, A. (2017a). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Raja Grafindo Persada.
- Syamsiatin, E. (2019). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (2nd ed.). Universitas Terbuka.
- Tatminingsih, S., Lulu, H., & Cintasih, L. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (2nd ed.). Universitas Terbuka.
- Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945*. (n.d.).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. (n.d.).
- Viyantini Kuswanto, A., & Suyadi. (2020). Sistematisasi Literatur Review: Permainan Maze dalam Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Yaa Bunayya*, 4(2), 117–124.
- Wulandari, P., Nurhaedah, & Raihan, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa Sekolah Dasar. *PINISI: Journal of Education*, 2(6), 8–19.
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Golden Age*, 5(1), 53–60. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v5i1.8437>
- Yuwono, I. (n.d.-a). *PENELITIAN SSR (SINGLE SUBJECT RESEARCH) BUKU 2* (A. Pratomo Andi Wibowo & R. Ageng Mursita, Eds.; 2nd ed.). Universitas Lambung Mangkurat. www.plb.unlam.ac.id

Yuniasih, 2023

PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BAHASA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yuwono, I. (n.d.-b). (*SINGLE SUBJECT RESEARCH*) *BUKU 1* (A. Pratomo Andi Wibowo & R. Ageng Mursita, Eds.; 1st ed.). Universitas Lambung Mangkurat. www.plb.unlam.ac.id

Zaman, B., & Herry Hernawan, A. (2021). *Media dan Sumber Belajar TK* (2nd ed.). Universitas Terbuka.

