



Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



4.1 .

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No. Siswa	Nilai / 100		No. Siswa	Nilai / 100	
	Pre Test	Post Test		Pre Test	Post Test
1	50	70	1	40	40
2	60	80	2	40	40

Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3	50	60	3	40	30
4	50	60	4	50	40
5	40	50	5	60	50
6	50	70	6	40	40
7	30	60	7	40	40
8	20	40	8	30	40
9	40	50	9	60	50
10	50	50	10	30	30
11	50	70	11	40	30
12	40	50	12	30	40
13	30	50	13	50	30
14	50	70	14	50	30
15	40	50	15	50	40
16	50	70	16	70	70
17	50	60	17	50	60
18	50	60	18	40	40
19	60	80	19	40	30
20	60	70	20	50	30
21	50	60	21	30	30
22	40	60	22	30	30
23	30	50	23	40	40
24	30	50	24	40	40
25	40	50	25	30	30
26	50	70	26	50	40
27	70	90	27	40	30
28	40	60	28	40	40
29	30	60	29	40	30
30	50	70	30	50	50
<b>Jumlah</b>	<b>1350</b>	<b>1840</b>	<b>Jumlah</b>	<b>1340</b>	<b>1110</b>
<b>Rata-rata</b>	<b>45</b>	<b>61,3</b>	<b>Rata-rata</b>	<b>44,6</b>	<b>37</b>
<b>SD</b>	<b>11,59</b>	<b>11,39</b>	<b>SD</b>	<b>10,48</b>	<b>9,73</b>

Retno Zuniar Suciwati, 2011

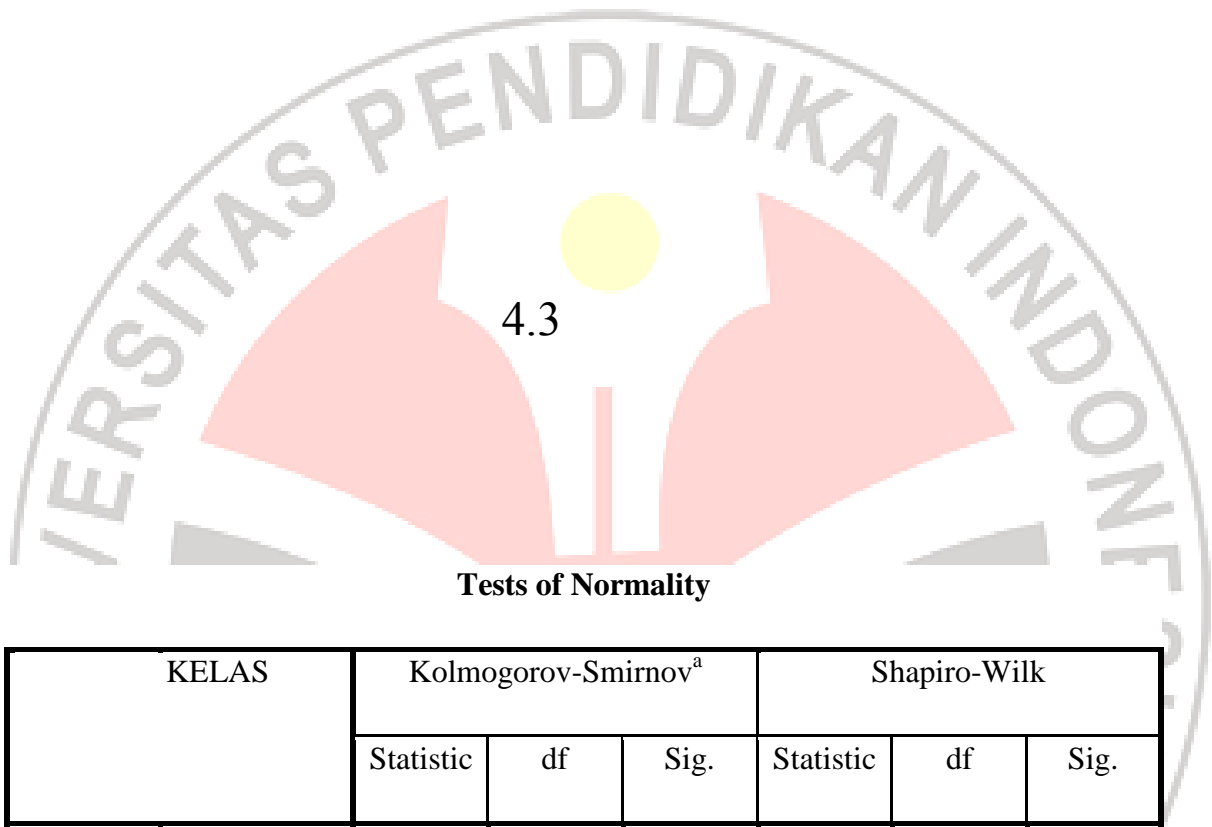
**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2.

(

Tes Tulis	Kelas	Rata-rata	SD	Nilai Terkecil	Nilai Terbesar
Pre Test	Eksperimen	45	11,59	20	70
	Kontrol	44,6	10,48	30	70
Post Test	Eksperimen	61,3	11,39	50	90
	Kontrol	37	9,73	30	70



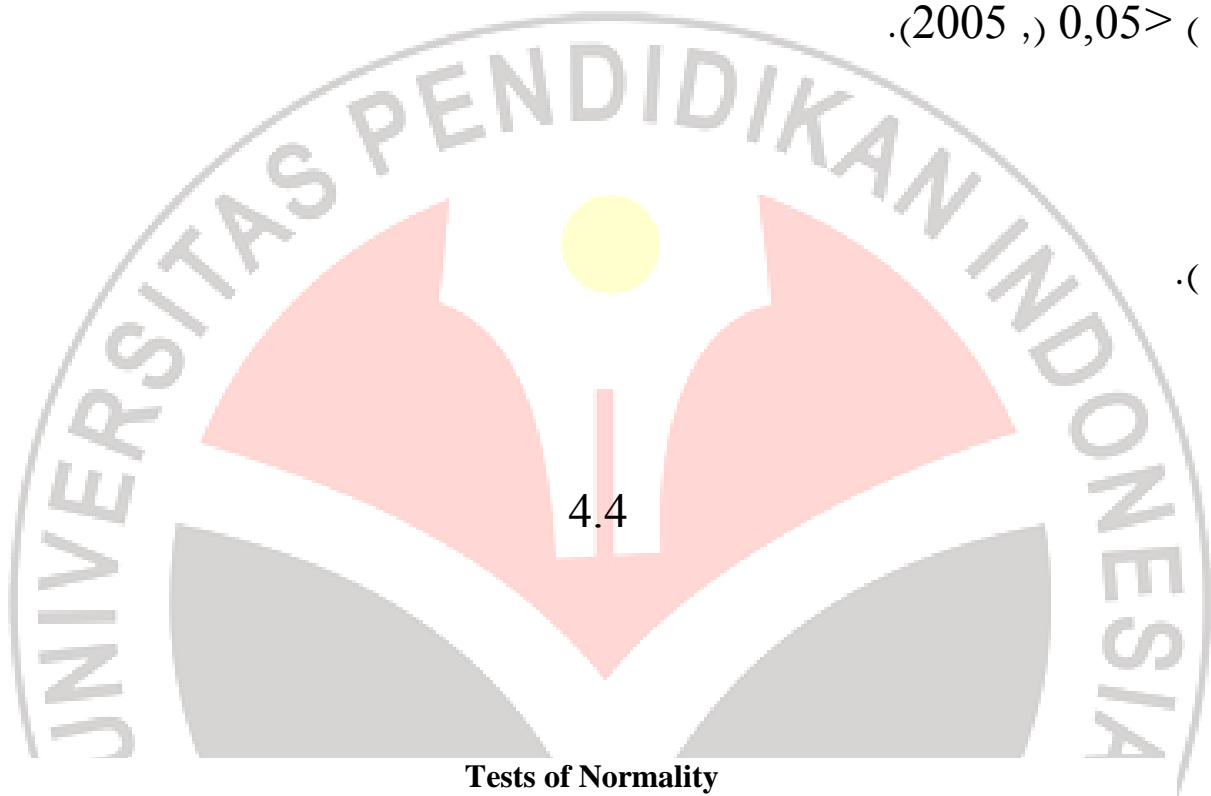
**Tests of Normality**

KELAS		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETES T	EKSPERIMEN	.234	30	.000	.916	30	.021
	KONTROL	.234	30	.001	.923	30	.32

a. Lilliefors Significance Correction

0,05

.(2005 ,) 0,05> (



**Tests of Normality**

KELAS	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
POSTTES EKSPERIMEN	.180	30	.014	.917	30	.022
KONTROL	.279	30	.000	.779	30	.000

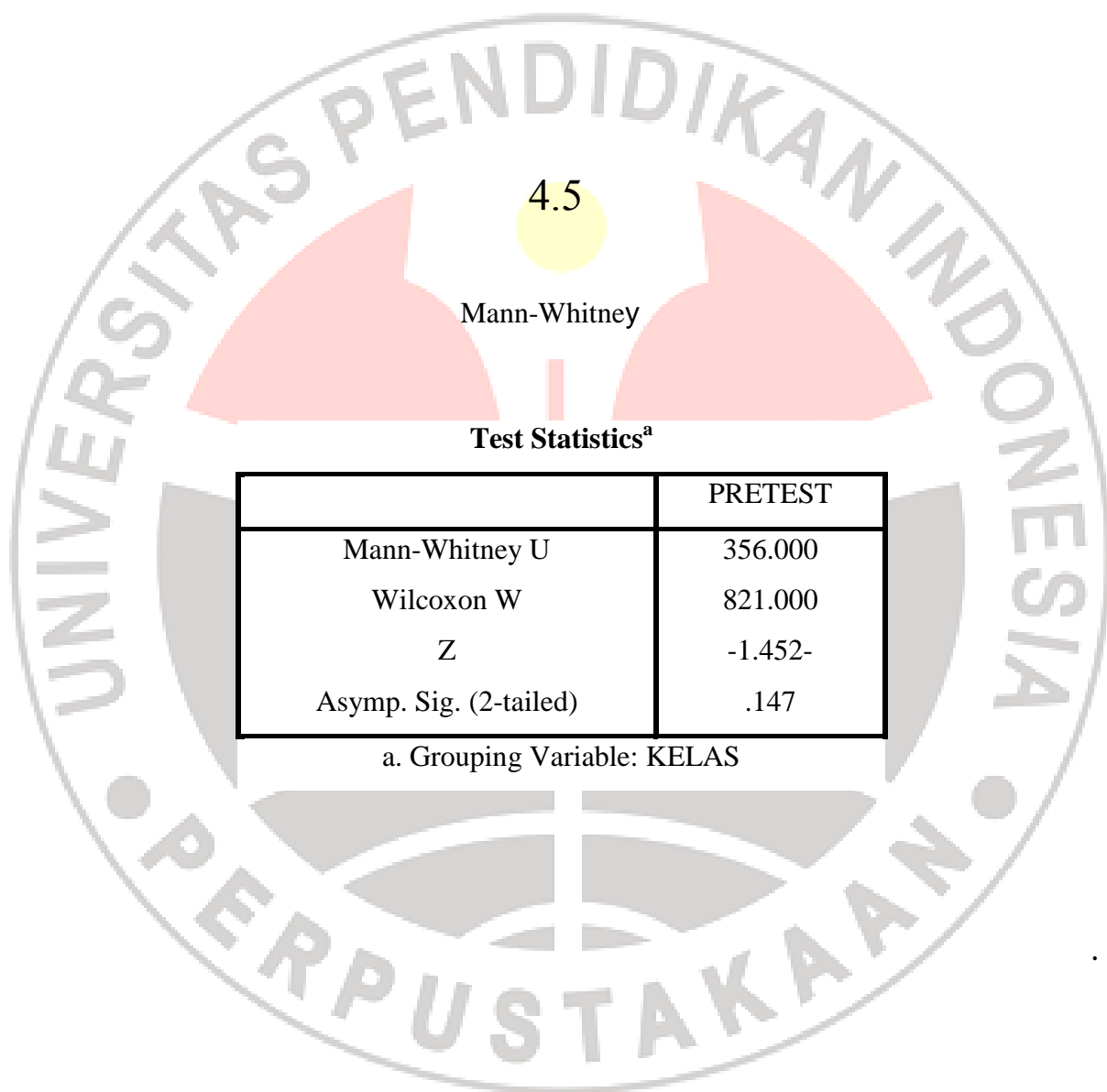
a. Lilliefors Significance Correction

H<sub>0</sub>

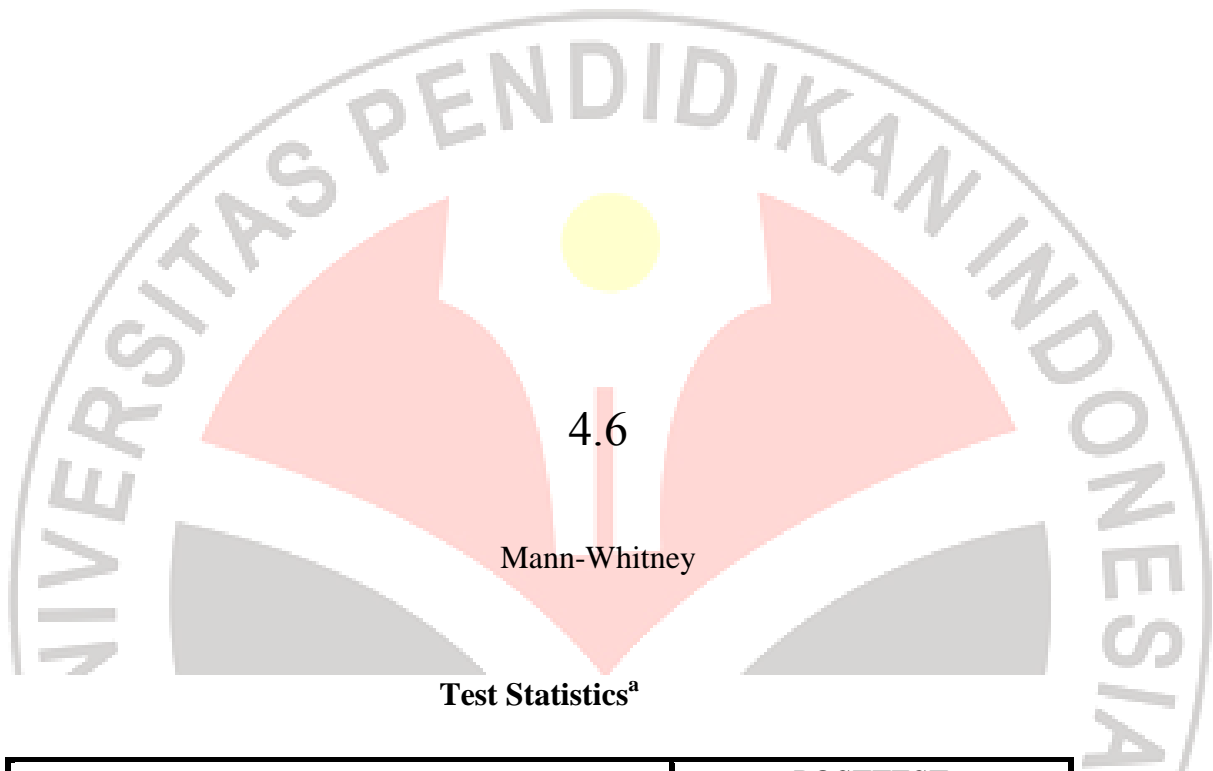
H<sub>1</sub>

.(2005,









	POSTTEST
Mann-Whitney U	60.500
Wilcoxon W	525.500
Z	-5.867-
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELAS



Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## 4.7

No	Hari/ Tanggal	KLS	Alokasi Waktu	Jenis Kegiatan	Pertemuan
1	Senin, 8 Mei 2011	E	2 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Pre-test</li> </ul>	Ke-1
		K	2 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Pre-test</li> </ul>	Ke-1
2	Sabtu, 14 Mei 2011	E	2 X 40'	Treatmen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana percakapan sederhana</li> <li>• Model Pembelajaran</li> </ul>	Ke-2
		K	2 X 40'	Konvensional : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana percakapan sederhana</li> </ul>	Ke-2
3	Senin, 16 Mei 2011	E	2 X 40'	Treatmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kalimat dalam wacana tertulis sederhana</li> <li>• Model Pembelajaran</li> </ul>	Ke-3
		K	2 X 40'	Konvensional : Mengidentifikasi kalimat dalam wacana tertulis sederhana	Ke-3
4	Sabtu, 28 Mei 2011	E	2 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Post-test</li> </ul>	Ke-4
		K	2 X 40'	Post-test	Ke-4



Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



Retno Zuniar Suciwati, 2011

**Implikasi Model Pembelajaran...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)