

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari penelitian penerapan media pembelajaran *wordwall* berbasis *quiz* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kompetensi keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan di SMK Negeri 5 Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai penerapan media pembelajaran *wordwall* berbasis *quiz* pada mata pelajaran konstruksi bangunan gedung termasuk kedalam kategori sangat baik, yang artinya pembelajaran yang diterapkan sudah sesuai dengan RPP yang dibuat. serta dilihat dari angket respons siswa terhadap penerapan media pembelajaran *wordwall* juga siswa memiliki minat yang sangat baik terhadap penerapan media pembelajaran *Wordwall* dengan rata rata angket 86%.
2. Gambaran secara umum mengenai minat belajar yang didapatkan dari rata – rata pada angket awal yaitu sebesar 73 dengan persentase 65% dengan kategori berminat, yang artinya siswa berminat dengan mata pelajaran konstruksi bangunan gedung. Setelah diberi treatment, siswa mengalami peningkatan minat belajar menjadi sangat berminat dengan rata rata angket menjadi 96 dengan persentase 86% dengan kategori sangat berminat.
3. Hasil uji N-Gain sebesar 0,59 dengan kategori sedang, yang menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Wordwall* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa implikasi pada penelitian penerapan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung, diantaranya sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran *Wordwall* meningkatkan perasaan senang, ketertarikan, dan keterlibatan dalam proses pembelajaran.
2. Adanya media wordwall dengan fitur *random wheels* membuat siswa lebih tertarik bermain karena tidak hanya fokus menjawab pertanyaan saja.
3. Penerapan *Wordwall* membuat siswa mengingat materi yang disampaikan menggunakan cara dan tampilan yang lebih menarik dan tidak membosankan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian serta temuan-temuan yang didapat dari penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi pada penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah dan Guru

Bagi sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran berbasis teknologi seperti internet. Bagi guru, diharapkan dapat lebih mengikuti perkembangan teknologi dalam pendidikan sehingga dapat memanfaatkan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran di kelas lebih menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

#### 2. Bagi Siswa

Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif menanyakan materi pembelajaran yang kurang dipahami baik kepada guru ataupun kepada teman sekelas, serta memiliki motivasi dalam belajar. Selain itu, siswa diharapkan dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.

#### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat mengambil pembelajaran dari kekurangan pada penelitian ini, serta dapat menyiapkan penelitian yang lebih maksimal. Peneliti perlu mempelajari lebih banyak mengenai media pembelajaran yang diteliti yaitu *Wordwall* agar lebih memahami mengenai media pembelajaran yang diteliti. Adapun untuk peneliti selanjutnya, khususnya yang sedang meneliti dengan topik yang sama diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk peneliti selanjutnya.

Taheera Amatul Quddus, 2023

*Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 5 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu