

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS *QUIZ*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI  
KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh  
Taheera Amatul Quddus  
1900027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS  
*QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN  
PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

oleh:

Taheera Amatul Quddus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Taheera Amatul Quddus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

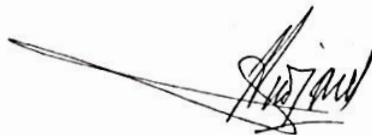
**LEMBAR PENGESAHAN**

**TAHEERA AMATUL QUDDUS**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS  
*QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN  
PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Dosen Pembimbing I**



Drs. Sudjani, M.Pd., M.Pd.  
NIP. 196306281988031002

**Dosen Pembimbing II**



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920200419880624201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.  
NIP. 196012241991011001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taheera Amatul Quddus

NIM : 1900027

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Quiz* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 5 Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



**Taheera Amatul Quddus**

**NIM 1900027**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis *Quiz* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 5 Bandung”. Penyusunan proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2023

Taheera Amatul Quddus

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dalam menempuh pendidikan.
4. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu peneliti dalam menempuh pendidikan.
5. Yovie Sutamy, S.E., selaku Staf Tata Usaha Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membantu dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf serta civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ketua Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan serta Guru mata pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung, selaku perwakilan pihak SMK Negeri 5 Bandung yang telah mendampingi dan membantu peneliti dalam memberikan izin untuk penelitian.
8. Peserta didik-siswi kelas XI SMK Negeri 5 Bandung Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Sahabat seperjuangan (Ninda Bundiani, Dzakiyya Nurul Azka, Ira Nuraini, Bilkis Hilmia Putri) yang telah kebersamai selama perkuliahan serta saling memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian tugas kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
10. Rafly Azmy Rifaldi, Fannisa Putri, Zalfa Alivia, Dwi Nissa Pebriani, dan Yasyfa Syahida Hasya Madiana selalu memberikan dukungan, motivasi, penyemangat, penasihat, pendengar, serta berbagi keluh kesah bersama.
11. Seluruh mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan 2019 yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang turut membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan serta dukungan doa. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Bandung, Agustus 2023

Taheera Amatul Quddus

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS  
QUIZ UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA  
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN  
PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Oleh

**Taheera Amatul Quddus**

**NIM 1900027**

**ABSTRAK**

Revolusi industry 4.0 membawa dampak perubahan terhadap system Pendidikan. Diperlukan media pembelajaran yang tepat dan meningkatkan minat belajar siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran. *Wordwall* adalah sebuah platform yang memuat banyak fitur quiz menarik. Berdasarkan pengamatan, beberapa siswa terlihat bosan dan tidak antusias terhadap pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Wordwall* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung, untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung, untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Wordwall* dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung pada kompetensi keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung. Penelitian ini berjenis *Pre-Experimental* dengan desain penelitian berupa *One Group* Angket awal-Angket akhir *Design*. Adapun instrumen penelitian dengan perangkat pembelajaran, observasi, dokumentasi, dan angket dengan teknik analisis menggunakan Self Assessment dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran konstruksi bangunan gedung terlaksana dengan kategori sangat baik sebesar 95,5% berdasarkan penilaian observer. Adanya peningkatan minat belajar dengan kategori sedang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,59. Dari persentase angket awal sebesar 65% menjadi 86% pada angket akhir. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Wordwall* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata Konstruksi Bangunan Gedung pada Kompetensi Keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung.

**Kata Kunci :** *Wordwall*, Minat Belajar Siswa, Konstruksi Bangunan Gedung



***THE USE OF QUIZ-BASED WORDWALL LEARNING MEDIA TO  
INCREASE STUDENTS' LEARNING INTEREST IN THE KGSP  
EXPERTISE COMPETENCY AT SMK NEGERI 5 BANDUNG***

*Arranged by*

**Taheera Amatul Quddus**

**NIM 1900027**

***ABSTRACT***

*The industrial revolution 4.0 has an impact on changes in the education system. The right learning media is needed and increases student interest in learning in order to achieve learning objectives. Wordwall is a platform that includes tons of interesting quiz features. Based on observations, some students seem bored and unenthusiastic about learning. This aims to determine the application of Wordwall learning media in the Building Construction, students' interests in learning about Building Construction, and the application of Wordwall learning media in increasing interests in learning the Building Construction on KGSP Expertise Competency at SMK Negeri 5 Bandung. This study belongs to Pre-Experimental type and uses One Group pretest-posttest Design. Instrumentals used in this study are learning tools, observation, documentation, and questionnaires with analytical techniques using Self Assessment and the N-Gain test. The results of this study indicate that the application of Wordwall learning media in Building Construction is carried out in the very good category of 95.5% based on the observer. There is an increase in learning interest in the medium category with an N-Gain value of 0.59, from 65% in the first angket to 86% in the last angket. Therefore, this concludes that the application of Wordwall learning media can increase students' learning interest in the Building Construction on the KGSP Expertise Competency at SMK Negeri 5 Bandung.*

***Keyword*** : *Wordwall, Students' interests in learning, Building Construction*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Media Pembelajaran .....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.1.3 Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran .....	12
2.2 Penggunaan <i>Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran Berbasis Quiz .....	14
2.2.1 Pengertian <i>Wordwall</i> .....	14
2.2.2 Fitur - Fitur Media <i>Wordwall</i> .....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i> .....	16
2.3 Minat Belajar .....	17
2.3.1 Pengertian Minat Belajar .....	17
2.3.2 Indikator Minat Belajar .....	17
2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar .....	19
2.4 Konstruksi Bangunan Gedung .....	20
2.5 Penelitian yang Relevan .....	22

2.6 Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian .....	34
3.2.1 Variabel bebas (Independen) .....	34
3.2.2 Variabel terikat (Dependen).....	34
3.3 Definisi Operasional.....	34
3.3.1 Variabel Penerapan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> berbasis Quiz (X).....	34
3.3.2 Variabel Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Y).....	34
3.4 Partisipan .....	35
3.5 Populasi dan Sampel.....	36
3.5.1 Populasi .....	36
3.5.2 Sampel .....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Dokumentasi .....	37
3.6.2 Observasi .....	37
3.6.3 Perangkat Pembelajaran .....	37
3.6.4 Kuesioner .....	38
3.7 Prosedur Penelitian.....	40
3.7.1 Tahap Pembuatan Rancangan Penelitian.....	40
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.7.3 Tahap Pembuatan Laporan Penelitian.....	41
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	42
3.8.1 Perangkat Pembelajaran .....	42
3.8.2 Angket .....	43
3.9 Analisis Data .....	47
3.9.1 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
3.9.2 Analisis Angket ( <i>Self Assessment</i> ) .....	48
3.9.3 Uji N-Gain .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	50

4.1.1	Gambaran Penelitian .....	50
4.1.2	Hasil Proses Pembelajaran.....	51
4.1.3	Analisis Data Angket.....	56
4.1.4	Uji N-Gain .....	61
4.1.5	Angket Respons Siswa Terhadap Penerapan Media <i>Wordwall</i> 61	
4.2	Pembahasan.....	63
4.2.1	Penerapan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	63
4.2.2	Minat Belajar Siswa .....	64
4.2.3	Penerapan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa .....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		67
5.1	Simpulan .....	67
5.2	Implikasi .....	67
5.3	Rekomendasi .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN .....		74

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung .....	21
<b>Tabel 2.2</b> Penelitian yang Relevan.....	22
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian Pre-Eksperimental.....	33
<b>Tabel 3.2</b> Populasi Penelitian.....	36
<b>Tabel 3.3</b> Alternatif Jawaban Angket Minat Belajar .....	38
<b>Tabel 3.4</b> Alternatif Jawaban Angket Respons Siswa.....	38
<b>Tabel 3.5</b> Kisi - Kisi Minat Belajar .....	39
<b>Tabel 3.6</b> Kisi kisi respons siswa terhadap media Wordwall .....	40
<b>Tabel 3.7</b> Konversi Tingkat Validitas Dan Kualifikasi.....	42
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Penilaian Kelayakan Instrumen RPP .....	43
<b>Tabel 3.9</b> Rekapitulasi Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	44
<b>Tabel 3.10</b> Rekapitulasi Uji Validitas Angket Respons Siswa.....	45
<b>Tabel 3.11</b> Indeks Reliabilitas .....	46
<b>Tabel 3.12</b> Rekapitulasi Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	47
<b>Tabel 3.13</b> Rekapitulasi Uji Reliabilitas Angket Respons Siswa Terhadap Wordwall.....	47
<b>Tabel 3.14</b> Pedoman Kriteria Aktivitas Mengajar .....	48
<b>Tabel 3.15</b> Kategori Skor Angket .....	48
<b>Tabel 3.16</b> Nilai N-Gain .....	49
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen .....	50
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran .....	51
<b>Tabel 4.3</b> Tabel Rekapitulasi Angket.....	56
<b>Tabel 4.4</b> Tabel Perbandingan Minat Belajar Siswa .....	57
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi frekuensi dan persentase hasil Angket awal .....	58
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Angket akhir.....	59
<b>Tabel 4.7</b> Nilai N-Gain.....	61
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Data Angket Respons Siswa .....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Fitur - fitur Wordwall.....	14
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir.....	32
<b>Gambar 4.1</b> Pelaksanaan Pengisian Angket Awal .....	52
<b>Gambar 4.2</b> Pelaksanaan Diskusi Kelompok.....	53
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan Wordwall Pertemuan Pertama.....	54
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Wordwall Pertemuan Kedua .....	55
<b>Gambar 4.5</b> Pelaksanaan Pengisian Angket Akhir .....	56
<b>Gambar 4.6</b> Diagram Batang Minat Belajar Siswa.....	58
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Angket awal Minat Belajar .....	59
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket akhir Minat Belajar ...	60
<b>Gambar 4.9</b> Grafik N-Gain .....	61
<b>Gambar 4.10</b> Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Angket Respons Siswa .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Butir Pernyataan Uji Coba Angket Minat Belajar
- Lampiran 5. Butir Pernyataan Uji Coba Angket Respons Siswa
- Lampiran 6. Data Siswa Uji Coba Instrumen
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Respons Siswa
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 10. Sintak/Langkah Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Hasil *Judgement Expert*
- Lampiran 13. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14. Kisi – Kisi Instrumen Angket Minat Belajar
- Lampiran 15. Kisi – Kisi Instrumen Angket Respons Siswa
- Lampiran 16. Butir Pernyataan Angket Minat Belajar
- Lampiran 17. Butir Pernyataan Angket Respons Siswa
- Lampiran 18. Data Siswa Sampel Penelitian
- Lampiran 19. Hasil Angket sebelum Treatment
- Lampiran 20. Hasil Angket Setelah Treatment
- Lampiran 21. Hasil Analisis Data N-Gain dengan Microsoft Excel
- Lampiran 22. Hasil Angket Respons Siswa
- Lampiran 23. Dokumentasi Penerapan Perlakuan (*treatment*)
- Lampiran 24. Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800.
- Anshori, S. (2020). “Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya” Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1), 88–100.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arisanti, D., & Subhan, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 61–73.
- Arrosyad, M. I., Antika, D., Dzulqa, E. T., & Balqis, M. (2023). Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary Analisis*, 1(2), 414–423.
- Arsyad. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16(1), 44.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Azza, B. D., Ulfah, M., Hayat, M. S., & Rahayu, S. (2023). Analisis Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Materi Ruminansia. *JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, 6(2), 300–307.
- Budiman, A., Arifin, A., & Marlianto, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada SMK di Pontianak. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 2(2), 133.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap



- Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117.
- Farhaniah, S. (2021). Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi. *Skripsi*, 1–81.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terdapat Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Hambali, H., Fadhilah, N., R, H., & Hamid, S. M. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Sebagai Implementasi Kampus Merdeka Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(3), 272–279.
- Haq, F. Y. A., Syihabuddin, Abdurahman, M., & Supriadi, R. (2021). Wordwall: a Digital Game Application to Increase the Interest of Rabbaanii Junior High School's Students in Learning Arabic Vocabulary. *The 4th Proceeding International Conference on Arabic Language and Literature (ICALL) 2021*, 19(4), 37–47.
- Hidayati, E. R. (2022). Komparasi Minat Belajar Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Web Wordwall Dan Paper Test DI MI Ma'Arif Patihan Wetan. *Undergraduate (S1) Thesis, IAIN Ponorogo*.
- Ibrahim, E., & Yusuf, M. (2019). Implementasi Modul Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model React Berbasis Kontekstual Pada Konsep Usaha Dan Energi. *Jambura Physics Journal*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.34312/jpj.v1i1.2281>

- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 33–41.
- Irfan, Jarkawi, & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Bimbingan Kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 79–87.
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337.
- Khusnah, M., Tuken, R., & Lukman. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tiga Di. *Pinisi*, 1(2), 124–131.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 Education. *Jurnal Sundermann*, 1(1), 43–48.
- Maghfirah, S., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Platform Wordwall Berbasis Website Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI. *As-Sabiqun*, 4(5), 1481–1498.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64–70.
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(1), 687–713.
- Mustamiin, M. Z. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 5 Banyumulek Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 5(1).
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.

- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 452–457.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Permansah, S., & Murwaningsih, T. (2018). Media Pembelajaran Digital: Kajian Literatur Tentang Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Digital di SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(2), 75.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137.
- Priatna, D. T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Nurhamzah (ed.)). CV. Insan Mandiri.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., Afriliani, F., & Online, G. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Abdi Laksana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70–77.
- Rindiantika, Y. (2022). Motivasi Belajar Siswa Dan Pemanfaatan Media Wordwall : Kajian Teori. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
- Savitri, A., & Kusnarto. (2021). Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring Di Perguruan Tinggi. *ISOLEC*, 5(1), 159–166.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Buku Metode Penelitian Komunikasi*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, N. R., Darwis, R. S., & Gutama, A. S. (2015). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Margaluyu Kelurahan Cicurug. *Share : Social Work Journal*, 5(1), 292–428.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi*. Unnes Press.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54.