

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2002). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Asikin, M. (2002). "Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI)*. 7, (Edisi Khusus), (492-496).
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cai, J.L. dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- CIDR Teaching and Learning Bulletin. (2004). *Problem-Based Learning*. [Online]. Vol7. (3). Tersedia: <http://depts.washington.edu/cidrweb/TeachingLearningBulletin.html>. [15 Januari 2008].
- Dahar, R.W. (1989). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model Silabus dan Rencana Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Duch, B. J. (1995). *What is Problem-Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.undel.edu/pbl/cte/jan95-what.html>. [10 Maret 2008].

Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir dan*

93

Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). Second Edition. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc-Graw Hill International.

Friasmansyah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI Program IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbantuan Autograph*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Fruin, R. (2003). *Problem-Based Learning: A Paradigm Shift or a Passing Fad?* [Online]. Tersedia: <http://www.utmb.edu/mco/f000003.htm>. [24 Juni 2010].

Gardner, E. (1999). *Intelligence Reframed Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: Basic Books.

Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.

Hakiim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Herdian, (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com>. [27 Mei 2010].

Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Jacob. C. (2002). *Matematika sebagai Komunikasi*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa Teknik Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Kusmayadi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Lindquist, M.M. dan Elliot, P.C. (1996). *Communication an Imperativr for Change: ac Opersation with Mary Lindquist*. dalam P.C. Elliot dan M.J. Kenny (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston VA: NCTM.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores. Vol. 70. Page 1259-1268. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalizedgain.pdf#search=%22meltzer%2C%20022C%20gain%2C%20a%20possible%20possible%20hidden%20variable%22. [9 Oktober 2009].
- Mullis. (2000). *TIMMS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Puspitasari, N. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Rochyani, S.A.I. (2004). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Program Linear*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Ratnaningsih, N. (2003), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat.
- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulya Mandiri Pers.
- Sanjaya, Hendi. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Model Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Santyasa, I.W. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif*. Makalah PMIPA UNDIKSHA: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?* [Online]. Tersedia: <http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/okpenalarangerbang.pdf>. [14 januari 2010].
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA-JICA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sulaiman R, dkk. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4*, Jakarta: Depdiknas.
- Sugiono. (2005), *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sumantri, J.S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan*

- Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Disertasi PPs IKIP. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, dan Teknik*, (Edisi ke-8). Bandung: Tarsito.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diklat Perkuliahan UPI. Tidak diterbitkan.
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Kooperatif Tipe Jigsaw*. Bandung: Tesis Program Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Yherlanti. *PrestasiSainsIndonesiadi TIMSS*. [Online]. Tersedia:
<http://www.yherlanti.wordpress.com> [17 Januari 2009].

