

**INTERAKSI PEDAGOGIS ANTARA PENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di Kelas 4 SD Negeri Nagrak Kec. Lembang Kab. Bandung Barat)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pedagogik



Oleh

Muhammad Zainul Ramdani

NIM. 1910047

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**INTERAKSI PEDAGOGIS ANTARA P INTERAKSI PEDAGOGIS ANTARA
PENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK ENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh

Muhammad Zainul Ramdani

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) dalam bidang Pedagogik pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Muhammad Zainul Ramdani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di-
fotocopy , atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**INTERAKSI PEDAGOGIS ANTARA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Pembimbing II



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Penguji I




Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.
NIP. 196909031998011002

Penguji II



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.
NIP. 196909031998011002

ABSTRAK

INTERAKSI PEDAGOGIS ANTARA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SD NEGERI NAGARAK KELAS IV)

Oleh:

Muhammad Zainul Ramdani

Tesis ini dibimbing oleh:

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

Minat belajar merupakan faktor penentu keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Peserta didik yang mempunyai minat belajar yang tinggi akan memiliki rasa antusias dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Salah satu faktor penunjang minat belajar peserta didik adalah interaksi yang baik dari pendidik dengan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi pendidik dengan peserta didik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif, dengan jenis deksriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik observasi dan wawancara, yang kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, display data kemudian penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini dapat mengetahui bagaimana interaksi yang dilakukan pendidik di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, kemampuan pendidik dalam penguasaan kelas menggunakan interaksi yang baik serta faktor pendukung dan penghambat interaksi pendidik dengan peserta didik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pedagogik, Interaksi, komunikasi, minat, belajar

ABSTRACT

PEDGOGICAL INTERACTION BETWEEN EDUCATORS AND STUDENTS IN INCREASING STUDENT LEARNING INTEREST

By:

Muhammad Zainul Ramdani

This is supervised by:

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

Interest in learning is a critical success factor in achieving learning objectives. Students who have a high interest in learning will have a sense of enthusiasm in participating in the learning process in the classroom and outside the classroom. One of the supporting factors for students' interest in learning is good interaction between educators and students. This study aims to determine how much influence the interaction between educators and students has in increasing students' learning interest. The research method used in this study is a qualitative method, with a qualitative descriptive type. The data collection technique used is observation and interview techniques, which are then analyzed using data reduction, data display then drawing conclusions and verification. The results of this study can find out how the interactions carried out by educators in the classroom during the learning process take place, the ability of educators in class mastery using good interactions as well as the supporting and inhibiting factors of interaction between educators and students in increasing students' learning interest.

Keyword: Pedagogic, Interaction, Communication, Interest, Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Definisi Oprasional	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Interaksi Pedagogis Antara Pendidik dan Peserta Didik	15
1. Pengertian Interaksi	15
2. Proses Interaksi.....	16
3. Dasar Dan Tinjauan Interaksi.....	16
4. Pengertian Interaksi Pedagogis	17
5. Interaksi Pedagogis Antara Pendidik Dengan Peserta Didik	19
6. Ciri-ciri Interaksi Pedagogis Dalam Proses Pembelajaran	20
7. Komponen Interaksi Pedagogis Dalam Proses Pembelajaran.....	22
B. Minat Belajar	24
1. Pengertian Minat	24
2. Definisi Belajar.....	26

3. Teori-Teori Belajar	29
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	30
5. Tujuan Pembelajaran	31
6. Pengertian Minat Belajar	31
7. Aspek-Aspek Minat Belajar	32
8. Aspek Yang Mempengaruhi Minat Belajar	33
9. Jenis-jenis Minat.....	37
10. Ciri-ciri Minat Belajar	38
11. Bentuk-bentuk Minat Belajar	39
12. Fungsi Minat Belajar	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Tehnik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
I. Deskripsi Objek Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Hasil Penelitian Tentang Interaksi Pedagogis Antara Pendidik dengan Peserta Didik	58
a. Model Kurikulum Yang Digunakan Sekolah Sebagai Sarana Dalam Interaksi Pembelajaran.....	63
b. Dukungan Dan Upaya Dari Pihak Sekolah	64
c. Kemampuan Dan Kesiapan Pendidik Dalam Mengelola Interaksi Pembelajaran Secara Efektif Di Dalam Kelas	64
2. Hasil Penelitian Tentang Upaya Pendidik Dalam Menciptakan Interaksi Pedagogis Yang Efektif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Di SD Negeri Nagrak Kelas IV	65
a. Meningkatkan semangat pada diri peserta didik.....	70

b. Memberikan Insentif	71
c. Mengarahkan Prilaku Peserta Didik	71
3. Hasil Penelitian Tentang Hubungan Pedagogis Antara Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas.....	72
a. Peran guru dalam menciptakan rasa tenang kepada siswa	73
b. Kewibawaan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.....	75
c. Kesediaan pendidik membantu anak didik.....	77
d. Memperhatikan minat peserta didik.....	79
B. Pembahasan	88
1. Interaksi Pedagogis Antara Pendidik Dengan Peserta Didik	88
a. Model Interaksi Yang Diterapkan Dalam Proses Pembelajaran.....	88
b. Model Kurikulum Yang Digunakan Sekolah Sebagai Sarana Dalam Interaksi Pembelajaran.....	89
c. Dukungan Dan Upaya Dari Pihak Sekolah Untuk Peningkatan Interaksi Pendidik Dengan Peserta Didik Dalam Pembelajaran	90
d. Kemampuan Dan Kesiapan Pendidik Dalam Mengelola Interaksi Pembelajaran Secara Efektif Di Dalam Kelas	91
2. Upaya pedidik dalam menciptakan interaksi pedagogis yang efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SD Negeri Nagrak kelas IV	94
a. Menggairahkan minat belajar Peserta didik	95
b. Memberi Insentif.....	96
3. Hubungan Pedagogis Antara Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas.....	105
a. Rasa tenang pada anak	106
b. Hadirnya kewibawaan	106
c. Kesediaan pendidik membantu anak didik.....	106
d. Perhatikan minat anak	107

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
C. Rekomendasi.....	119

DAFTAR PUSTAKA120

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujanto, *Psikologi Umum* (Cet. VII; Jakarta: Aksara Baru, 1989)
- Akhmadi, A. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmadi, A. Dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alkhaerunisa, A (2012). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Membuat hiasan busana (embroidery) melalui model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together di smk karya ririn yogyakarta.*
- Aziz, Shaleh Abdul dan Abdul Aziz Abdul Majid, At- Tarbiyah wa Turuqut Tadris, Jus 1, Mesir: Darul Ma'arif.
- Baharudin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Group.
- Bahreisy, Salim. (1989). *Terjemahan Riyadhus Shalihin*. Bandung: PT Al Ma'arif
- Barnadib, I. (1981). *Filsaafat Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Cipta, Cet. 1.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali (2008) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. B. (2000). *Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. RINEKA CIPTA.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, U. O. (1988). *Dinamika Komunikasi*. Remaja Karya.
- Effendi, S. Dan Singarimbun, M. (1985). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Ghony, M. Junaidi. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Gie, T.L. (1994), *Cara Belajar yang Efisien* (Cet. I; Yokyakarta: Liberty

- Hakim M. A. dkk. (2007). *Pengantar pendidikan dalam penelitian*. Surabaya: Viska Nasional.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Herlina (2010). *Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hujair, Sanaki. *Pradigma Pendidikan Islam. Membangun Masyarakat Madani Indonesia*, Yogyakarta: Safiria Insania. 2003.
- Hurlock, Elizabeth B., (1971). *Educational Psychology*, Tokyo: Mc. Graw- Hill, 1971.
- Indrakusuma, Amir Dien. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filisofi*. Surabaya: Usaha Nasional
- Jaynes, Judith H & Woldkowski, Raymond J. (2004). *Hasrat untuk Belajar (membantu anak-anak untuk termotivasi dan Mencintai Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Liliwari, A. (2011). *Sosiologi dan Komunikasi Organisasi*. BUMI AKSARA.
- Loeloek, E, Purwanti & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013 Sebuah Inovatif Struktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Morgan, Clifford T, (1971). *Introduction to Psychology*, New York: The Mc Grown Hill Book Company, 1971.
- Muhaimun (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Press.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Cet. IX; Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012),
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, Moh. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghal Indonesia
- Nurihsan, A. J. (2016). *MENGEMBANGKAN PERADABAN MELALUI PENDIDIKAN*. BANDUNG: PT. Refika Aditama

- Poerbakawatja R.S. dan Harahap H.A. (1982). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- Ramayulis (2001) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Cet. III; Jakarta: Radar Jaya
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran: Sebagai Pengnatar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roy Gardner, Nick Cowell. (1998). *Teknik Mengembangkan Guru dan Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sabri, A. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, Cet ke 2
- Sadirman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RAJAGRAFINDO PERSADA
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Santoso, E. (2010). *Teori Komunikasi*. GRAHA ILMU.
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. IV; Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soetomo (1993). *Dasar-dasar Interaksi Mengajar*. USAHA NASIONAL.
- Soetomo, (2008). *Masalah Sosial Dan Upaya Pemecahannya*. Pustaka Pelajar.
- Sudiby, S. (1989). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Anem.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjarwo (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. CV. MANDAR MAJU
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- TIM Penyusun Pusat. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ke-tiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Walgito, B. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset
- Walgito, B. (2007). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi, 2010.
- Whiterington, H. C. (1978). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Aksara Baru.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winkel W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasind, Cet 4
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wiryanto (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. JAKARTA: GRASINDO.
- Yeti, O. dan Yudii, A. (2017). *Teori dan Praktek*. Yogya: Budi Utan.