

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis berdasarkan penghitungan statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan papan monopoli sebagai media pembelajaran kosakata siswa mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan peningkatan nilai *pretest* dengan nilai rata-rata 38,7 menjadi 90,3 pada *posttest*.
2. Berdasarkan penghitungan uji-t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel} = 29,66 > 1,70$. Hal ini berarti terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan antara *pretest* (sebelum dilaksanakan *treatment*) dengan *posttest* (setelah dilaksanakan *treatment*).
3. Berdasarkan hasil penghitungan statistik yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan papan monopoli sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Seorang pengajar, khususnya pengajar bahasa Jerman seharusnya lebih kreatif dalam memberikan inovasi untuk menyampaikan materi pelajaran. Hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa bosan, suasana kelas lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan

papan monopoli sebagai media dalam pembelajaran kosakata. Dengan menggunakan papan monopoli, guru dapat lebih mudah menyampaikan materi pelajaran, khususnya dalam pembelajaran kosakata, siswa pun tidak merasa bosan dan lebih termotivasi untuk belajar, sehingga siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam penguasaan kosakata.

2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan kajian yang sama agar melakukan *treatment* secara lebih intensif dengan mengambil sampel yang lebih banyak agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.

