

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan pendekatan taktis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi bermain dalam pembelajaran futsal siswa.
2. Penerapan pendekatan taktis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain dalam pembelajaran futsal siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai diantaranya mempengaruhi keterampilan dan motivasi siswa dalam pembelajaran ekstrakurikuler futsal. Dengan demikian penerapan pendekatan pembelajaran harus diperhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi faktor untuk lebih diperhatikan bagi peneliti peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan lagi penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya beberapa keterbatasan dan rekomendasi tersebut diantaranya :

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya meningkatkan keterampilan bermain dan siswa lebih termotivasi lagi.
2. Untuk siswa hendaklah tetap berlatih secara terprogram yang dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan bermain futsal serta mengedepankan aspek pengetahuan, sikap dan gerak yang dalam hal ini adalah keterampilan bermain futsal.

3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu adanya penambahan variabel lain yang lebih menyempurnakan pada aspek lain, atau penggunaan teknik sampling yang lebih khusus seperti sampel yang digunakan merupakan siswa yang memiliki motivasi rendah semuanya sehingga efektifitas pendekatan pembelajaran lebih terlihat.