

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Reza Rusdyana
1900622

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN
REZA RUSDYANA

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I

Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II

dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd.
NIP. 197103282000121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
EKSTARKURIKULER FUTSAL**

Oleh
Reza Rusdyana
1900622

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Reza Rusdyana, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim daripihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Reza Rusdyana

1900622

KATA PENGANTAR

Assallamu'allaikum wr. wb

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Tiada kata terindah yang terucapkan selain lafadz hamdalah sebagai bentuk ungkapan rasa syukur ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, Dzat Yang Maha Memiliki dan hanya kepada-Nyalah kita menyembah dan hanya kepada-Nyalah kita dikembalikan. Segala puja dan puji hanyalah milik Allah SWT; Tuhan Semesta Alam Yang Maha Pengasih dan Penyayang dan shalawat serta salam senantiasa tercurah limpah kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW, qudwah kita yang senantiasa kita ikuti sunnahnya, yang tercatat dalam urutan pertama orang yang paling berpengaruh di dunia sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL”. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dalam penyusunan proposal skripsi ini tentu saja penulis tidak dapat menyelesaikan sendiri tanpa adanya bantuan dari pihak lain mulai dari persiapan, penyusunan, baik dorongan materil maupun moril.

Bandung, Juni 2023

Reza Rusdyana

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad Saw, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap ras terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini secara langsung ataupun tidak langsung. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dr. Lucky Angkawijaya Roring, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. Carsiwan M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
7. Kepada Bapak Isya Koswara, Ibu Dedeh Rohaeti S.Pd., yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terduga, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.

9. Kepada Bapak Kepala SMP Negeri 1 Kutawaringin yang memberikan izin dan support penelitian
10. Kepada Guru PJOK SMP Negeri 1 Kutawaringin yang memberikan izin dan support penelitian
11. Kepada Pelatih Futsal SMP Negeri 1 Kutawaringin yang memberikan izin dan support penelitian
12. Kepada para pemain futsal SMP Negeri 1 Kutawaringin yang bersedia membantu penelitian.

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, dan medoakan semoga yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya. Aamiin

Bandung, 01 Februari 2023

Penulis

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERMAIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
EKSTRAKURIKULER FUTSAL

Reza Rusdyana

rezarusdyana23@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

Pembimbing II: dr.Lucky Angkawijaya Roring, M.Pd.

Penerapan pendekatan yang tepat dapat berdampak terhadap keterampilan bermain futsal yang optimal serta berpengaruh terhadap motivasi siswa itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal siswa dan pengaruh pendekatan taktis terhadap motivasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan one group pretest-posttest design. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling, yaitu memilih secara acak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 28 siswa. Instrumen menggunakan Games Performance Assesment Instrumen (GPAI) dimana untuk mengukur keterampilan bermain siswa diantaranya decision making (DM), skill execution (SE), serta supporting (Sup), dan Sport Motivastion Scale-II (SMS-II) untuk mengukur motivasi bermain futsal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMPN 1 Kutawaringin yang berjumlah 30 orang dengan sampel sebanyak 28 orang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji prasyarat yaitu uji Shapiro-Wilk, kemudian uji t dengan menggunakan uji Paired Sample T-Test dan uji N-Gain Score untuk mengetahui keefektifan pendekatan taktis dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan pengolahan dan analisis data diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain dan motivasi siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan taktis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan keterampilan bermain siswa.

Kata Kunci : Futsal, Keterampilan Bermain, Motivasi, Pendekatan Taktis

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF TACTICAL APPROACH TO STUDENT
MOTIVATION AND GAMES PERFORMANCE IN FUTSAL
EXTRACURRICULAR LEARNING

Reza Rusdyana

Rezarusdyana23@upi.edu

Study program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I : Dr.Sucipto, M.Kes. AIFO

Mentor II : dr.Lucky Angkawijaya Roring, M.Pd

Implementation of the appropriate approach can have an impact on optimal futsal game performance as well as on the motivation of the students themselves. The purpose of this study was to determine the effect of the tactical approach on students' futsal game performance skills and the effect of the tactical approach on student motivation. The method used in this research is quasi experiment with one group pretest-posttest design. In sampling using simple random sampling technique, namely randomly selecting students who take part in extracurricular futsal, totaling 28 students. The instrument uses the Games Performance Assesment Instrument (GPAI) which measures student game performance including decision making (DM), skill execution (SE), and supporting (Sup), and the Sport Motivation Scale-II (SMS-II) to measure motivation to play futsal. The population in this study were all students who participated in extracurricular futsal at Kutawaringin 1 Junior High School, totaling 30 people with a sample of 28 people. Data analysis in this study used a prerequisite test, namely the Shapiro-Wilk test, then the t test using the Paired Sample T-Test test and the N-Gain Score test to determine the effectiveness of the tactical approach with the help of the SPSS 25 application. Based on data processing and analysis, it was found that there was a significant effect of the tactical approach on playing skills and student motivation. Thus it can be concluded that through the tactical approach provides a significant influence on student motivation and game performance.

Keyword : Futsal, Games performance, Motivation, Tactical approach

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Ekstrakurikuler	9
2.3 Pendekatan Pembelajaran	10
2.4 Pendekatan Taktis	10
2.4.1 Hakikat Pendekatan Taktis	10
2.4.2 Tujuan Pendekatan Taktis	12
2.4.3 Manfaat Pendekatan Taktis	13
2.5 Futsal	13
2.6 Motivasi	16
2.7 Keterampilan Bermain	18
2.8 Penelitian Relevan	20
2.9 Kerangka Berpikir	21
2.10 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	25
3.4 Definisi Operasional Variabel	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.4.1 <i>Game Performance Assesment Instrumen (GPAI)</i>	26
3.4.2 Motivasi	29
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.6.1 Tahap Persiapan	30

3.6.2	Tahap Pelaksanaan	30
3.6.3	Tahap Pelaporan	31
3.8	Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Analisi Deskriptif Data Penelitian	34
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	35
4.1.3	Uji Hipotesis	35
4.1.4	Uji N-Gain Score.....	36
4.2	Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		40
5.1	Simpulan.....	40
5.2	Implikasi.....	40
5.3	Rekomendasi	40
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN		46

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Masalah taktis dalam permainan futsal	15
Tabel 3. 1 Desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design	24
Tabel 3. 2 Komponen yang diambil dari GPAI	27
Tabel 3. 3 Lembar Observasi GPAI	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Sport Motivation Scale II (SMS II)	29
Tabel 3. 5 Kategori Skor Alternatif Jawaban	30
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks N-gain	32
Tabel 3. 7 Kategori Tafsiran Efektifitas N-gain Score	32
Tabel 4. 1 Data Hasil Statistik Deskriptif	34
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Paired Sample t-test	36
Tabel 4. 4 Uji N-gain Score	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	48
Lampiran 3. SK Izin Melakukan Penelitian	49
Lampiran 4. GPAI.....	50
Lampiran 5. Sport Motivation Scale – II	51
Lampiran 6. Program Latihan	54
Lampiran 7. Data Hasil Penelitian	85
Lampiran 8. Hasil Perhitungan SPSS	91
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Y. (2013). Ekstrinsik , Kompetensi Dan. *Humanitas*, 10(1), 62–74.
- Abduljabar, B. (2014). Memperkokoh Pendidikan Karakter Melalui Mediasi Aktivitas Jasmani Berbasis Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter* , 4(1), 97–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2180>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asnaldi, A., Zulman, & Madri M. (2018). Hubungan Motivasi Olahraga Dan Kemampuan Motorik Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Menssana*, 3(2).
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10. <https://doi.org/10.22437/csp.v1i1.706>
- Cañabate, D., Mart, G., Rodr, D., & Colomer, J. (2018). *Analysing Emotions and Social Skills in Physical Education*. 1–8. <https://doi.org/10.3390/su10051585>
- Corrêa, U. C., Alegre, F. A. M., Freudenheim, A. M., dos Santos, S., & Tani, G. (2012). The game of futsal as an adaptive process. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences*, 16(2), 185–204.
- Cortés, A. S., Correa-Díaz, A. M., Benjumea-Arias, M. L., Valencia-Arias, A., & Bran-Piedrahita, L. (2017). Motivational Factors and Effects Associated with Physical-sport Practice in Undergraduate Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 811–815. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.153>
- Coulter, M., & Ní Chróinín, D. (2013). What is Physical Education. *Sport, Education and Society*, 18(6), 825–841. <https://doi.org/10.1080/13573322.2011.613924>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (P. Soetjipto Helly & M. Soetjipto Sri, Eds.; Edisi Kelima). PUSTAKA BELAJAR.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach* (V. Knight, Ed.; Third Edition). SAGE Publication, Inc.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Darajat, J. KN., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas* (A. Yartika, Ed.; 2019th ed.). Bintang Warliartika.
- Djalal, F. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan , Strategi , dan Model Pembelajaran. II*, 31–52.
- Donna M. Mertens. (2009). *Research and Evaluation in Education and Psychology Integrating Diversity With Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (3rd ed.). Sage Publication Inc.
- Erland, J., Sucipto, S., & Budiman, D. (2018). Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i1.13779>

- Fernando, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Taktis Terhadap Keterampilan Sepakbola Siswa Kelas Xi Sma Labschool Upi Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 62–66.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
- Fraenkel, J. R. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (Eight Edition). McGraw-Hill Education.
- Gómez-López, M., Ruiz Juan, F., García Montes, M. E., Granero Gallegos, A., & Piéron, M. (2009). Motivaciones aludidas por los universitarios que practican actividades físico-deportivas = Reasons mentioned by university student who practice physical and sporting activities. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(3), 519–532.
- Gubacs-Collins, K. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12(2), 105–126. <https://doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Gubacs-Collins, K., & Olsen, E. B. (2010a). Implementing a Tactical Games Approach with Sport Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(3), 36–42. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598447>
- Gubacs-Collins, K., & Olsen, E. B. (2010b). Implementing a Tactical Games Approach with Sport Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(3), 36–42. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598447>
- Hake, R. R. (1999). *ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Hamzah, B., Hadiana, O., & Muhammadiyah Kuningan, S. (2018). JUARA : Jurnal Olahraga Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–7.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. *Advances in Health Sciences Research*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Indra Cahyadi, R., Munajat Saputra, Y., & Agus Mahendra. (2019). Pengaruh Informasi Umpan Balik Knowledge of Results (KR) dan Motor Ability Terhadap Tingkat Penguasaan Groundstroke Forehand Tennis. *Jurnal Terapan Ilmu Keolaragaan*, 4(2), 68–77. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JTIKOR/>
- Indrajati, B. S., & Darmawan, G. (2018). *Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola*. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Indrayogi, I. (2021). *Model Tactical Game dan Academic Learning Time Dalam Pembelajaran*. 7(4), 1783–1790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1589>
- Iskandar, Y., Agustan, B., & Muhammadiyah Kuningan, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan Passing Bola Pada Sekolah Sepakbola Turangga Sakti. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/juara>
- Lestari, P., & Sukanti, D. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan intrakurikuler ekstrakurikuler, Dan Hidden curriculum (di SD budi Mulia Dua

- Pandeansari Yogyakarta). In *Jurnal Penelitian* (Vol. 10, Issue 1). <http://library.um.ac.id/>
- Levy, Y., & Ellis, T. J. (2011). A guide for novice researchers on experimental and quasi-experimental studies in information systems research. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 6, 151–161. <https://doi.org/10.28945/1373>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mitchell, S. A., Oslin, J. L., & Griffin, L. L. (1997). *Teaching sport concept and skill: tactical game approach for ages 7 to 18* (R. E. Sanner, Ed.; third edition). Human Kinetics.
- Mulyana, D. (2016). *Pengaruh Pendekatan Taktis Dan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Keterampilan Sepakbola (Eksperimen Pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola)*.
- Murray, R. M., Howe, H. S., Sylvester, B. D., Willson, E., & Sabiston, C. M. (2021). Associations between resistance training motivation, behaviour and strength. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1929400>
- Nurlathifah, N., & Firmansyah, H. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 59–68. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>
- Pelletier, L. G., Rocchi, M. A., Vallerand, R. J., Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). Validation of the revised sport motivation scale (SMS-II). *Psychology of Sport and Exercise*, 14(3), 329–341. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.12.002>
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014*. (n.d.).
- Rokhayati, A., Nur, L., Elan, & Gandana, G. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57–67. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>
- Sucipto, S. (2019). The Implementation of Tactical Approach on Students' Enjoyment in Playing Football in Junior High School. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.16252>
- Sucipto, S. (2020). The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.23393>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhari, S. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 2(2), 112. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.40>

- Sundari, S. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bola Voli. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 6–15.
- Vallerand, R. J. (2007). *Intrinsic and Extrinsic Motivation in Sport and Physical Activity A Review and a Look at the Future*.
- Wright, S., McNeill, M., & Fry, J. M. (2009). The tactical approach to teaching games from teaching, learning and mentoring perspectives. *Sport, Education and Society*, 14(2), 223–244. <https://doi.org/10.1080/13573320902809153>
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. 6, Issue 11).