

Nomor Skripsi: 1159/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2023/2

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ORIENTASI
KARIER SISWA SMA DI BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi pada
Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:
Siti Nurfitri Handayani
1600412

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ORIENTASI
KARIER SISWA SMA DI BANDUNG**

Oleh:

Siti Nurfitri Handayani

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas
Ilmu Pendidikan**

**© Siti Nurfitri Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Nurfitri Handayani

1600412

**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Orientasi Karir Siswa SMA Di
Bandung**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 197204192009122002

Pembimbing II,



Dra. Lira Fessia Damaianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196312222006042007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Siti Nurfitria Handayani (1600412). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Orientasi Karier Siswa SMA di Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara kepercayaan diri dengan orientasi karier pada siswa SMA di Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling* dengan jumlah responden sebanyak 355 siswa di Bandung. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu, *Student Instrument for measuring Confidence in 'Key Skills'* (SICKS) untuk mengukur kepercayaan diri dan *Measure for Protean Career Orientation* (MPCO) untuk mengukur orientasi karier. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan orientasi karier pada siswa SMA di Bandung. Korelasi positif menunjukkan bahwa semakin tinggi orientasi karier maka akan semakin tinggi kepercayaan diri, begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Orientasi Karier, Siswa SMA.

ABSTRACT

Siti Nurfitria Handayani (1600412). *Relationship between Self-Confidence and Career Orientation of High School Students in Bandung. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023).*

This research was conducted to find out and analyze the relationship between self-confidence and career orientation in high school students in Bandung. The approach used in this research is a quantitative approach. The sampling technique used convenience sampling with a total of 355 students in Bandung. This study uses two instruments, namely, Student Instrument for measuring Confidence in 'Key Skills' (SICKS) to measure self-confidence and Measure for Protean Career Orientation (MPCO) to measure career orientation. The results of the study prove that there is a positive and significant relationship between self-confidence and career orientation in high school students in Bandung. The positive correlation indicates that the higher the career orientation, the higher the self-confidence, and vice versa.

Keywords: *Self Confidence, Career Orientation, High School Students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepercayaan Diri.	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manfaat dari Kepercayaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Orientasi Karier.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Orientasi Karier.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek-aspek Orientasi Karier	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Orientasi Karier ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi, Sampel, dan Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Responden Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Definisi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Spesifikasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengisian Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Penyekoran Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.5	Kategorisasi Skala	Error! Bookmark not defined.
3.6	Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Transformasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Analisis Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data...	Error! Bookmark not defined.

3.8.4 Tahap pembuatan laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Kepercayaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Kepercayaan Diri Berdasarkan Demografis Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Orientasi Karier.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Umum Orientasi Karier.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Umum Orientasi Karier Berdasarkan Demografis Responden	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Uji Hipotesis dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H. Maslow. (2013). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. PT. PBP, Jakarta
- Abidin, Yusuf. (2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Arnett, J. J. (2013). *Adolescence and Emerging Adulthood: Pearson New International Edition. Pearson Higher Ed*
- Aminnurohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei faktor-faktor penghambat perencanaan karier siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling; Theory and Application*, 3(2), 57-63.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (2 ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berita Resmi Statistik. (2022). Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2022. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/11/07/1916/agustus-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-86-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-07-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Baruch, Y. (2014). The development and validation of measure for protean career orientation. *The International Journal of Human Resource Management*, 25(19), 2702-2723.
- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46, 5-61.
- Bray, A., Byrne, P., & O'Kelly, M. (2020). A shirt instrumen for measuring students' confidence with key skills'(SICKS): development, validation and initial results. *Thinking Skills and Creativity*, 37.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif) (5 ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi Univeritas Mercu Buana Yogyakarta. *Insight*, 19(2), 87–99.
- Duntari, R. A. A. (2018). Strategi perencanaan karier remaja melalui peningkatan pemahaman self concept. *Fokus*, 1(3), 117-123.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Gufron & Risnawita. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media © Pengertian Self Confidence dan Aspek-aspek Kepercayaan Diri Menurut

Para Ahli - Universitas Psikologi | Warning - Copyright! Sumber

Tulisan: <https://www.universitaspikologi.com/2019/12/pengertian-self-confidence-dan-aspek-kepercayaan-diri.html>

Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2019). Aplikasi Analisis Multivariate. Semarang: Universitas. Diponegoro.

Hall, D. T. (2004). The protean career: A quarter-century journey. *Journal of vocational behavior*, 65(1), 1-13.

Hall, D. T., Yip, J., & Doiron, K. (2018). Protean careers at work: Self-direction and values orientation in psychological success. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 5, 129-156.

Harunnurrasyid dan Widyanti, Rahmi. 2018. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orientasi Karier Individu (suatu tinjauan teoritis). *Jurnal Komunikasi Bisnis dan Manajemen*.

Hadisti, C. N., & Sartika, D. (2022). Studi deskriptif kematangan karier pada siswa SMAN di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 77-83.

Hariawan, R. & Kafrawi, F. (2022). Manfaat Kepercayaan Diri terhadap Keberhasilan Kontrol dalam Pertandingan Futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, Vo. 10 (1).

Hidayati, N., Burhani, I., Yusuf, A. (2018). Studi Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas 4 dan 5 yang Mengikuti Leadership Program di SD Islamic International School (PSM) Kediri. *Happiness*, Vol. 2 (2).

Hartinah, G., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2015). Pengembangan model layanan informasi karier berbasis life skills untuk meningkatkan pemahaman dalam perencanaan karier siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 43-48.

Helmi, F., Muhazir., & Damanik, R. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dengan perencanaan karier siswa kelas XI SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 116-120.

Hermawan. R, Mujono dan Suherman. A (2007). Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, Bandung:UPI PRESS

Hurlock, E.B (2002). Psikologi Perkembangan. 5th edition. Erlanga: Jakarta.

- Iswidharmanjaya, Dery. 2004. Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Jakarta : Media Komputindo.
- Iswidharmanjaya, A., & Agung, G. (2005). Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV Meubele Berkah Tangerang. *IJSE*, 5(1), 19-28.
- Jannah, M. (2015). Tugas-tugas perkembangan pada usia kanak-kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87-98.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karier siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Lyu, H., & Huang, X. (2016). Development And Validation Of Future Time Perspective Scale For Adolescents And Young Adults. *Time & Society*, 533-55.
- Leovani, E. (2012). Donald Super Developmental self-concept. In *careersnz* (Vol. 20, p. 245). <https://doi.org/10.24912/jm.v20i2.46>
- Mastuti, & Aswi. (2008). 50 Kiat Percaya Diri. Jakarta: PT. Buku Kita
- Morgan, L. B., & Voorhis, C. R. W. Van. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sampel Sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purworahayu, D., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kematangan karier pada siswa SMA Negeri 1 Kemangkon di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Enpati*, 7(2), 321-327.
- Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). The adolescent development, relationships and culture, (12 th ed). United Statse of America: Pearson.
- Super, D. (2008). The big five career theories: self-concept theory of career development (in international handbook of career guidance). Springer Science Business Media.
- Santrock, J.W. (2003). Adolescent- Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence*. McGraw-Hill Humanities: New York.
- Seginer, R. (2019). Adolescent future orientation: does culture matter?. *Online reading in psychology and Culture*, 6(1), 5-26.
- Semiawan, Conny.(1997). Perspektif Pendidikan Anak Berbakat. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- EPERCAYAAN DIRI DENGAN ORIENTASI KARIER SISWA SMA DI BANDUNG**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Waluya, A. K., & Djamhoer, T. D. (2022). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kematangan karier siswa SMK di Kota Cimahi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 372-379.

Ulya, N., Diana, R. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia. *Jurnal Golden Age*, Vol. 5 (2).

Wahyuni, Sri. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Universitas Mulawarman*.