

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan :

1. *Peer teaching model* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermain bola tangan di ekstrakurikuler.
2. *Tactical games model* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermain bola tangan di ekstrakurikuler.
3. Terdapat perbandingan pengaruh yang signifikan antara *peer teaching model* dengan *tactical games model* dimana *tactical games* memiliki pengaruh yang lebih signifikan dan cukup efektif terhadap peningkatan keterampilan bermain bola tangan di ekstrakurikuler.

#### **5.2 Implikasi**

Peneliti ini telah menunjukkan bahwa pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai salah satunya yaitu memengaruhi belajar bermain bola tangan siswa. Dengan demikian penerapan pembelajaran haruslah di perhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, efektif dan efisien khususnya pada cabang olahraga bola tangan.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya meningkatkan keterampilan bermain bola tangan.
2. Untuk siswa hendaklah tetap berlatih secara terprogram yang dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan bermain bola tangan serta

mengedepankan aspek pengetahuan, sikap dan gerak yang dalam hal ini adalah keterampilan bermain bola tangan.

3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu adanya penambahan variabel lain yang lebih menyempurnakan pada aspek lain sehingga adanya pengaruh langsung dan tidak langsung dalam memengaruhi suatu variabel.