

**PERBANDINGAN *PEER TEACHING MODEL* DENGAN
TACTICAL GAMES MODEL TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN BOLA TANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Muhamad Pidie Maulana

1908783

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PEDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Muhamad Pidie Maulana

1908783

**PERBANDINGAN PEER TEACHING MODEL DENGAN
TACTICAL GAMES MODEL TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN BOLA TANGAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing Akademik I :



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Dosen Pembimbing Akademik II :



Dr. Teten Hidavat, M.Pd.
NIP. 920200119820625101

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

PERBANDINGAN *PEER TEACHING MODEL* DENGAN
TACTICAL GAMES MODEL TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN BOLA TANGAN

Oleh :

Muhamad Pidie Maulana

1908783

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Muhamad Pidie Maulana, 2023
Universitas pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

ABSTRAK

PERBANDINGAN *PEER TEACHING MODEL* DENGAN *TACTICAL GAMES MODEL* TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA TANGAN

Muhamad Pidie Maulana

Mpidiemaulana08@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Universitas Pendidikan Indonesia
Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
Pembimbing II: Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Pendidikan jasmani adalah proses pembelajaran yang dirancang untuk membantu pelajar menjadi terdidik secara fisik dengan mempelajari informasi serta keterampilan yang dibutuhkan tentang kegiatan aktivitas fisik. Penerapan model pembelajaran dapat berdampak pada keterampilan bermain bola tangan yang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan *peer teaching model* dengan *tactical games model* terhadap keterampilan bermain bola tangan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi* eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan *two group pretest-posttest*. Dalam pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*, yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola tangan sebanyak 30 siswa (15 siswa kelompok *peer teaching model* dan 15 siswa kelompok *tactical games model*). Instrumen menggunakan *Games Performance Assesment Instrumen* (GPAI) untuk mengukur keterampilan bermain bola tangan. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, *Paired Sample T-Test*, *Independent Sample T-Test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat pengaruh pada kelompok *peer teaching model* dengan kelompok *tactical games model* dimana *tactical games model* memiliki hasil yang cukup efektif sedangkan *peer teaching model* memiliki hasil yang cukup efektif. Berarti dapat dikatakan *tactical games model* memiliki pengaruh yang signifikan dan cukup efektif terhadap peningkatan keterampilan bermain bola tangan di ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Peer Teaching Model, Tactical Games Model, Keterampilan, Bola Tangan.

ABSTRACT

COMPARISON OF PEER TEACHING MODEL AND TACTICAL GAMES MODEL ON HANDBALL SKILLS

Muhamad Pidie Maulana

Mpidiemaaulana08@upi.edu

Physical Education Health and Recreation,
University of Education Indonesia
Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
Supervisor II: Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Physical education is a learning process designed to help learners become physically educated by learning the required information and skills about physical activity activities. The application of learning models can have an impact on effective and efficient handball playing skills. This study aims to determine the comparison of peer teaching model with the tactical games model to the skills of playing handball. The research method used is quasi-experimental method with research design used two group pretest-posttest. In the sampling using saturated sampling, namely students who follow extracurricular handball as many as 30 students (15 students peer group teaching model and 15 students Group tactical games model). The instrument uses the Games Performance Assessment Instrument (GPAI) to measure handball skills. Data analysis using Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test and N-Gain Score test with the help of SPSS 25 application. Based on the processing and analysis of data found that there is an influence on the group of peer teaching model with a group of tactical games model where tactical games model has a fairly effective results while peer teaching model has a fairly effective results. Means it can be said that the tactical games model has a significant influence and is quite effective in improving the skills of playing handball in extracurriculars.

Keywords: Peer Teaching Model, Tactical Games Model, Skills, Handball.

DAFTAS ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAS ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Model Pembelajaran	9
2.3 <i>Peer Teaching Model</i>	9
2.3.1 Hakikat <i>Peer Teaching Model</i>	9
2.3.2 Tujuan <i>Peer Teaching Model</i>	10
2.3.3 Manfaat <i>Peer Teaching Model</i>	10
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Teaching Model</i>	10
2.3.5 Langkah-Langkah <i>Peer Teaching Model</i>	11
2.4 <i>Tactical Games Model</i>	12
2.4.1 Hakikat <i>Tactical Games Model</i>	12
2.4.2 Tujuan <i>Tactical Games Model</i>	13
2.4.3 Manfaat <i>Tactical Games Model</i>	13

2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Tactical Games Model</i>	13
2.4.5 Langkah-langkah <i>Tactical Games Model</i>	14
2.5 Bola Tangan.....	15
2.5.1 Hakikat Bola Tangan.....	15
2.5.2 Keterampilan Gerak Dasar	16
2.6 Keterampilan.....	18
2.6.1 Pengertian Keterampilan	18
2.6.2 Faktor-Faktor yang Menentukan Keterampilan	18
2.7 Penelitian Terdahulu	19
2.8 Kerangka Berfikir	20
2.8.1 <i>Peer teaching model</i> memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain bola tangan.	20
2.8.2 <i>Tactical games model</i> memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain bola tangan.	21
2.8.3 <i>Tactical games model</i> lebih berpengaruh dibanding <i>peer teaching model</i> terhadap keterampilan bermain bola tangan.	21
2.9 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.7 Analisis Data.....	30
3.7.1 Uji Normalitas	31
3.7.2 Uji Homogenitas	31
3.7.3 Uji Hipotesis	31
3.7.4 Uji <i>N-Gain Score</i>	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2 Uji Prasyarat Analisis	34

4.2.1 Uji Normalitas	34
4.2.2 Uji Homogenitas	34
4.3 Uji Hipotesis	35
4.4 Uji N-Gain Score	36
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.6 Keunggulan Penelitian	40
4.7 Kelemahan Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Implikasi	41
5.3 Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN.....	48
DATA RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	3
Tabel 3. 1 Pre-test and Post-test Two Grup Desain.....	24
Tabel 3. 2 Aspek GPAI	27
Tabel 3. 3 Format Penilaian GPAI	28
Tabel 3. 4 Cara Penilaian GPAI	28
Tabel 3. 5 Kreteria Indeks N-Gain	32
Tabel 3. 6 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain Score.....	32
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	34
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	35
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Idependent Sample T-Test</i>	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	29
Gambar 3. 3 Rumus <i>N-Gain Score</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	49
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	57
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	58
Lampiran 5. Program Latihan	59
Lampiran 6. Data Penelitian.....	89
Lampiran 7. Hasil Perhitungan SPSS.....	95
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	97

DAFTAR PUSTAKA

- ABTI. (2016). Peraturan Permainan Bola Tangan. Jakarta.
- Amni, H., Sulaiman, I., & Hernawan, H. (2019). Model Latihan Keterampilan Groundstroke Pada Cabang Olahraga Tennis Lapangan. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v4i2.18968>
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Andermo, S., Hallgren, M., Nguyen, T., Jonsson, S., & Petersen, S. (2020). *School-related physical activity interventions and mental health among children : a systematic review and meta- analysis.*
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arikunto Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. 50.
- Astuti, Y. (2017). Pengaruh Metode Drill dan Metode Bermain Terhadap Keterampilan Bermain Bola Voli Mini (Studi Eksperimen Pada Siswa SD Negeri 14 Kampung Jambak Kecamatan Koto Tengah Kota Padang). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 01. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1276>
- Azis, R. (2019). Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Bobi, Victor G Simanjuntak, M. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tactical Game Terhadap Kemampuan Lay Up Shoot Bola Basket. *Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Untan Pontianak.*
- D'Arripe-Longueville, F., Gernigon, C., Huet, M. L., Cadopi, M., & Winnykamen, F. (2002). Peer tutoring in a physical education setting: Influence of tutor skill level on novice learners' motivation and performance. *Journal of Teaching in Physical Education*, 22(1), 105–123. <https://doi.org/10.1123/jtpe.22.1.105>

- Didik Rilastiyo, Rohman Hidayat, A. R. F. (2019). *Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan*. 4(2).
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Gema Torres-Luque, Fernando Calahorra-Cañada, P. T. N. (2016). Age-related differences in physical and physiological characteristics in male handball players. *Medicina*, 33(5).
- Hastie, P. A., Ward, J. K., Brock, S. J., Hastie, P. A., Ward, J. K., Brock, S. J., Hastie, P. A., Ward, J. K., & Brock, S. J. (2016). *Effect of graded competition on student opportunities for participation and success rates during a season of Sport Education participation and success rates during a season of Sport Education*. 8989(July). <https://doi.org/10.1080/17408989.2016.1203888>
- Hodges, M., Wicke, J., & Flores-Martí, I. (2018). Tactical Games Model and Its Effects on Student Physical Activity and Gameplay Performance in Secondary Physical Education. *The Physical Educator*, 75(1), 99–115. <https://doi.org/10.18666/tpe-2018-v75-i1-7551>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Liu, X., Zhao, M., Dai, S., Yin, Q., & Ni, W. (2021). *Tactical Intention Recognition in Wargame*. 429–434.
- Manuel, J., Pulido, C., Isaac, R., Garza, D., Daniel, R., Marina, P., Banda, P., Patricia, R., Serna, V., Enrique, E., Silva, V., Baca, G. J., De, O., Castro, G., Enrique, R., & Oma, E. (2015). *Near-Peer Teaching Strategy in a Large Human Anatomy Course : Perceptions of Near-Peer Instructors*. 193(April), 189–193. <https://doi.org/10.1002/ase.1484>
- Martin, R., & Murtagh, E. M. (2017). Teachers ’ and students ’ perspectives of participating in the ‘ Active Classrooms ’ movement integration programme. *Teaching and Teacher Education*, 63, 218–230. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.01.002>
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v11i01.3076>

- Metzler, M. W. (2011). *for Physical Education Third Edition Instructional Models*.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Sainatika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Nasution, N. S. (2015). Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dan Percaya Diri Dengan Keterampilan Open Spike Pada Pembelajaran Permainan Bola Voli Atlet Pelatkab Bola Voli Putri Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(2), 188–199. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/211>
- Nurdiyan Haris, I. (2018). MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMAN. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(1).
- Nurhayati, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Tactical Game Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 53(9), 1689–1699.
- Permadi, 2005. (2016). PENGARUH MODEL LATIHAN FISIK DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP KETERAMPILAN SEPAKBOLA. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- Rahmadhanty, O. Y. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF , PEER TEACHING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI KESEHATAN Oleh : OKTAVIARINI YAHYA RAHMADHANTY NIM 20633251001 Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Mendapatkan gelar Magister. *UNY Journal*.
- Rink, J. E., French, K. E., Graham, K. C., Rink, J. E., French, K. E., & Graham, K. C. (1996). *Scholar Commons Implications for Practice and Research Implications for Practice and Research*. 15(4), 490–502.

- Saavedra, J. M. (2018). Handball Research: State of the Art. *Journal of Human Kinetics*, 63(1), 5–8. <https://doi.org/10.2478/hukin-2018-0001>
- Samsudin, Setiawan, I., Taufik, M. S., & Solahuddin, S. (2021). Volleyball fundamental movement learning model in primary school. *Physical Education Theory and Methodology*, 21(3), 194–199. <https://doi.org/10.17309/TMFV.2021.3.02>
- Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Taeching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Biormatika*, 4(02), 68–80.
- Satria, G. (2017). Persepsi Siswa Kelas X terhadap Tujuan Pendidikan Jasmani di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(9), 1–8.
- Seiler, N., Nguyen, T., Yung, A., Epidem, G., Donoghue, B. O., Bch, M. B., Bmedsci, B. A. O., & Franzcp, M. (2020). *Terminology and assessment tools of psychosis : A systematic narrative review*. 226–246. <https://doi.org/10.1111/pcn.12966>
- Siviaganesan, S., & Chandrasekaran, M. (2016). Impact of various compression ratio on the compression ignition engine with diesel and mahua biodiesel. *International Journal of ChemTech Reasearch*, 11(9), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Sucipto, S. (2020). The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 70–75. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.23393>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Buku Metode Penelitian Komunikasi.pdf* (pp. 1–152).
- Sugiyono, S. (2021). The evaluation of facilities and infrastructure standards achievement of vocational high school in the Special Region of Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 207–217. <https://doi.org/10.21831/pep.v25i2.46002>
- Sukoco Universitas Pasir Pagaraiian Riau, P., & Negeri Yogyakarta, U. (2015). 78) Pengaruh Model Latihan Dan Koordinasi Terhadap Keterampilan Siswi

- Ekstrakurikuler Bola Basket Smpn I Bantul the Effect of Training Model and Coordination on the Basketball Skills of Extracurricular Students of Junior High School 1 Bantul. *Jurnal Keolahragaan*, 3(1), 66.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga>
- Sundari, D., Almasyhuri, A., & Lamid, A. (2015). Pengaruh Proses Pemasakan Terhadap Komposisi Zat Gizi Bahan Pangan Sumber Protein. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 25(4), 235–242.
<https://doi.org/10.22435/mpk.v25i4.4590.235-242>
- Supriyanto, E. (2016). *PENGARUH PENDEKATAN TEKNIS DAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA SMPN 1 KOTABUMI*. 1–23.
- Sutrisna, T., Asmawi, M., & Pelana, R. (2018). Model Latihan Keterampilan Shooting Olahraga Petanque Untuk Pemula. *Jurnal Segar*, 7(1), 46–53.
<https://doi.org/10.21009/segar/0701.05>
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>
- Timo, J., Sami, Y., Anthony, W., & Jarmo, L. (2015). Perceived physical competence towards physical activity, and motivation and enjoyment in physical education as longitudinal predictors of adolescents' self-reported physical activity. *Journal of Science and Medicine in Sport*.
<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2015.11.003>
- Tur, S. (2020). *by Scan Tur 11*.
- Utama, A. Z., Hariyanto, E., & Sudjana, I. N. (2015). Pengaruh Latihan Kelincahan Dan Kelentukan Terhadap Keterampilan Dribbling Sepakbola Ssb Pas-Itn Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 1–8.
- Vlandi Afay Lumawir1, R.O.K. Munaiseche2, D. O. M. (2022). *Jurnal Gearbox Pendidikan Teknik Mesin ISSN 2774-7697 (media online) Jurnal Gearbox Pendidikan Teknik Mesin ISSN 2774-7697 (media online) Volume 3 Nomor 1 , Juni 2022 Hal . 112-121. 3, 112–121.*
- Yudanto. (2013). *Implementasi pendekatan taktik dalam pembelajaran.*

Yunitaningrum, W., Purnomo, E., & Turbo, M. (2018). *Upaya meningkatkan keterampilan lempar lembing dengan menggunakan media turbo pada siswa kelas vii smp.* 1–12.