

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasar kepada hasil penelitian dan pembahasan di atas, bahwa penggunaan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* terhadap pemahaman literasi sains peserta didik SDN 100 Cipedes diperoleh simpulan berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan data hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* berpengaruh terhadap pemahaman literasi sains peserta didik sekolah dasar.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berikut adalah simpulan khusus dari penelitian ini:

1. Penggunaan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* terbukti berpengaruh terhadap pemahaman literasi sains aspek konten peserta didik sekolah dasar.
2. Penggunaan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* terbukti berpengaruh terhadap pemahaman literasi sains aspek proses peserta didik sekolah dasar.
3. Penggunaan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* terbukti berpengaruh terhadap pemahaman literasi sains aspek konteks peserta didik sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berikut adalah implikasi berdasarkan penelitian yang sudah terlaksana:

1. Guru dapat mengupayakan media pembelajaran berupa video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* dalam proses pembelajaran terutama pada muatan mata pelajaran IPA.
2. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menjadi masukan untuk guru agar dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran berbasis aplikasi *Doratoon* ini guru dapat meningkatkan pemahaman literasi sains maupun

hasil belajar peserta didik dengan efektif dan efisien karena aplikasi *Doratoon* untuk dibuat dan digunakan.

3. Sekolah harus ikut berpartisipasi dalam menyediakan media pembelajaran agar pencapaian keterampilan peserta didik dapat terus meningkat. Karena dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil pemahaman literasi sains pada peserta didik yang menggunakan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon*.

5.3 Rekomendasi

Pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan memberikan berbagai pengalaman serta informasi terkait penggunaan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* dalam pembelajaran di SDN 100 Cipedes. Berikut adalah rekomendasi dari peneliti:

1. Bagi pihak sekolah adalah memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital kepada guru yang salah satunya ialah aplikasi *Doratoon*. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasana yang memadai untuk kegiatan belajar, dalam hal ini untuk memfasilitasi media pembelajaran video adalah dengan menyediakan layar proyektor di setiap ruang kelas.
2. Bagi guru/tenaga pendidik adalah dapat memanfaatkan dan menggunakan video animasi berbasis aplikasi *Doratoon* agar media pembelajaran menjadi lebih beragam. Guru bisa memahami prosedur dalam pemilihan media pembelajaran yang akan digunakan, serta guru harus senantiasa mengarahkan peserta didik ketika proses pembelajaran meskipun sudah menggunakan media pembelajaran video.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat terus meningkatkan pemahaman keterampilan literasi sains yang ada pada media pembelajaran. Diharapkan peserta didik dapat mengakses konten media pembelajaran yang sudah banyak tersedia sehingga dapat meningkatkan keterampilan literasi sains.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu contoh rujukan mengenai penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan literasi sains peserta didik. Video

dikembangkan dengan durasi yang sedikit lebih panjang sehingga dapat menjangkau materi yang lebih luas. Hal ini juga akan memberikan lebih banyak variasi soal, tidak hanya pilihan ganda misalnya isian singkat dan pertanyaan menjodohkan.