

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang didapatkan untuk kelas yang menggunakan media 3D dan 2D.

1. Hasil dari uji parametrik penguasaan konsep siswa menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan media 3D dan 2D. Berdasarkan hasil nilai N-Gain kelas media 3D dan 2D terdapat peningkatan namun termasuk kategori rendah. penguasaan konsep siswa dilihat melalui N-Gain pada kelas 3D dan 2D kurang efektif.
2. Hasil dari angket respon siswa yang menggunakan media 3D dan 2D, kedua kelas memiliki kategori tinggi pada empat indikatornya. Persentase tertinggi kelas media 3D terdapat pada indikator *Attitude toward learning media* (sikap terhadap media) dengan persentase 72,67%, sedangkan persentase terendah terdapat pada indikator *Perceived usefulness* (kebermanfaatan yang dirasakan) dengan persentase 65%. Persentase tertinggi kelas media 2D terdapat pada indikator *Attitude toward learning media* (sikap terhadap media) dengan persentase 73,89%, sedangkan persentase terendah terdapat pada indikator *Perceived usefulness* (kebermanfaatan yang dirasakan) dengan persentase 65,99%.
3. Hasil produk siswa menggunakan media 3D dan 2D dengan nilai rata-rata produk lebih tinggi berada pada kelas media 2D yaitu 89,33. Hasil nilai LKS tertinggi berada pada kelas media 2D yaitu 93,5.

B. Implikasi

Penggunaan media 3D dan 2D dalam pembelajaran dapat digunakan guru biologi pada tingkat SMA untuk membantu siswa dalam memahami melalui visual dalam materi sistem ekskresi.

C. Rekomendasi

1. Bagi siswa saat menggunakan media 3D dan 2D sebaiknya mempersiapkan kuota internet, jika sinyal lemah saat digunakan tidak bergantung pada *wifi* kelas. Selain itu, sebaiknya saat akan mendapat giliran tampil laptop pada

tiap kelompok sudah dipersiapkan untuk presentasi agar tidak lama saat mempersiapkan di depan.

2. Bagi pendidik saat menggunakan media 3D dan 2D mempersiapkan internet yang dapat menunjang pembelajaran dengan baik.
3. Bagi peneliti dapat menggunakan media 3D dan 2D yang berbeda dari penelitian ini dengan gambaran visual yang lebih baik.