

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics, a Study Guide*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html> [5 Januari 2011]
- Ansari, B.I. (2003) *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write* (Eksperimen di SMUN kelas I Bandung). Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Afgani, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Chicago Public Schools Bureau of Student Assessment: Analytical Scale for Problem Solving Scoring Rubrics* [Online] Tersedia: http://intranet.cps.k12.il.us/Assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2006). “*Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian*” Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N. (1993). “*How to Design and Evaluate Research in Education*” Singapore: Mc.Gaw-Hill
- Guilford, J. P. (1954). *Psychometric Methods*. New Delhi: Tata Mc-Graw Hill Publishing Co. Ltd.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Juandi, D. (2007). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Doktor SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Kaimudin. (2003). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Belajar dalam Kelompok Kecil*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Krulik, S. dan Reys, R.E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.

- Marhaeni, I. (2007). *Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif*. Makalah dalam Penyusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif di Universitas Udayana.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. New York : John Wiley & Son.Inc.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking; Developing Learning A Guide to Thinking Skills in Education*. New York: Open University Press McGraw-Hill.
- Mungin, E.W. (2006). *Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah disampaikan pada pelatihan KTSP di Pekanbaru, Riau.
- Mullis, *et.al.* (2000). *TIMMS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A (2004) *TIMSS: Trends in Mathematics and Science Study: Assessment Specification 2003*. Boston : The International StudyCenter.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A (2007) *TIMSS: Trends in Mathematics and Science Study: Assessment Specification 2006*. Boston : The International StudyCenter.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- National Council of Supervisors of Mathematics. (1977). *NCSM Position Paper on Basic Mathematical Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncsmonling.org/NCSMPublications/publications.html> [2008, November 26].
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Nirmala. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Noviana, R. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pokok Bahasan Bangun Datar*. UMS, Surakarta: tidak Dipublikasikan.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development* Routledge: London and New York
- PISA. (2006). First Result [Online] tersedia: <http://www.minedu.gov.tw/export/site/default/OPM/Kaulutus/artikelit/pisatutkimus/PISA006/liitteet/PISA2006en.pdf>
- Reys, R. E., Suydam, M. N, Lindquist, M. M., & Smith, N. L., & (1998). *Helping Children Learn Mathematics* (5thed.). USA: Allyn and Bacon.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schneider, J.& Saunders, K.W. (1980) *Pictorial Languages in Problem Solving*. In Krulik, S dan Reys, R.E. (1980) Yearbook. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika, Yogyakarta.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice, (second ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: FPMIPA UPI.

- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, dkk. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). “*Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*”. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). “*Pembelajaran Matematika*”, dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Idonesia tanggal 22 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno, A.B.J. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes, Pengantar kepada Program Komputer ANATES*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trihenradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wardani, S. (2002) *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Kooperatif tipe Jigsaw* Bandung: Tesis PPS UPI.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.