

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Definisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika .....	18
B. Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw .....	19
C. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	29
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	33
E. Pembelajaran Konvensional .....	40
F. Teori Belajar Pendukung .....	43
G. Penelitian yang Relevan .....	48
H. Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
C. Instrumen Penelitian .....	56
1. Tes Kemampuan pemahaman Matematis .....	55
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	57
3. Analisis Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis .....	59
a. Analisis Validitas .....	60
b. Analisis Reliabilitas .....	62
c. Analisis Daya Pembeda .....	63
d. Analisis Tingkat Kesukaran .....	65

e. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes.....	67
4. Skala Sikap Siswa .....	68
5. Lembar Observasi .....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Prosedur Penelitian .....	70
1. Tahap Persiapan .....	70
2. Tahap Pelaksanaan .....	72
3. Tahap Pengolahan Data .....	75
F. Jadwal Penelitian .....	81
G. Alur Penelitian.....	82
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	83
1. Deskriptif Hasil Pengolahan Data .....	84
2. Analisis Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis .....	86
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	91
4. Analisis Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis .....	98
5. Hasil Penelitian Skala Sikap Siswa .....	106
6. Aktivitas Siswa dan Guru Selama Proses Pembelajaran .....	105
B. Pembahasan.....	114
1. Pembelajaran matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	114
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan pemecahan masalah matematis .....	118
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajara Kooperatif Tipe Jigsaw .....	127
5. Aktivitas Siswa dan Guru .....	128
6. Keterbatasan .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Diskusi Kelompok <i>Expert</i> .....	27
3.1 Alur Proses Penelitian .....	82
4.1 Diagram Batang Perkembangan Aktivitas Guru pada Pembelajaran dengan Kooperatif Tipe Jigsaw .....	111
4.2 Diagram Batang Perkembangan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	113



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Pembagian kelompok dan Permasalahan ..... 26
3.1	Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antar Variabel Bebas, terikat dan kontrol ..... 54
3.2	Penskoran untuk Perangkat Tes Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 57
3.3	Kriteria Penilaian untuk Pemecahan Masalah Matematis ..... 58
3.4	Interpretasi koefisien Validitas ..... 61
3.5	Interpretasi Uji Validitas Tes Pemahaman Matematis ..... 61
3.6	Uji Validitas Tes Pemecahan Masalah Matematis ..... 62
3.7	Kriteria Derajat Keandalan J.P. Guilford ..... 63
3.8	Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis ..... 63
3.9	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 64
3.10	Daya Pembeda Tes Pemahaman Matematis ..... 64
3.11	Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah Matematis ..... 65
3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran ..... 66
3.13	Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Matematis ..... 66
3.14	Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemecahan Masalah Matematis ..... 66
3.15	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Matematis ..... 67
3.16	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematis ..... 67
3.17	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi ..... 76
3.18	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 81
4.1	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 84
4.2	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Pemecahan Masalah ..... 85
4.3	Hasil Uji Normalitas Pretes Pemahaman dan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol ..... 87
4.4	Uji Kesamaan Rata-rata Skor Pretes ..... 88
4.5	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman dan pemecahan Masalah Matematis ..... 89
4.6	Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis ..... 90
4.7	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan pemahaman dan pemecahan Masalah Matematis ..... 91
4.8	Uji Normalitas Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematis ..... 92
4.9	Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis ..... 93
4.10	Uji Perbedaan Rata-rata Gain Ternormalisasi Pemahaman matematis ..... 95
4.11	Uji Homogenitas Varians Data Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen ..... 97

4.12	Uji signifikasi Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Siswa .....	97
4.13	Uji Post Hoc Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Siswa .....	98
4.14	Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	99
4.15	Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	100
4.16	Uji Signifikasi Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	102
4.17	Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Siswa Kelas Eksperimen .....	104
4.18	Uji Signifikasi Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Siswa Kelas Eksperimen .....	105
4.19	Uji Games-Howell Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Siswa Kelas Eksperimen.....	105
4.20	Rata-rata Sikap Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pembelajaran kooperatif Tipe jigsaw .....	107
4.21	Rata-rata Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berdasarkan Indikator Skala Sikap .....	108
4.22	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	110
4.23	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	112
4.24	Rata-rata Skor Postes Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Siswa.....	117
4.25	Rata-rata N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan pendekatan pembelajaran dan Kategori siswa.....	118
4.26	Rata-rata N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pendekatan pembelajaran dan kategori siswa .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	140
Lampiran B : Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	224
Lampiran C : Analisis Hasil Data Penelitian .....	233
Lampiran D : Data Skala Sikap dan Hasil Observasi .....	257
Lampiran E : Unsur-unsur Penunjang Penelitian.....	266

