

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP
ADVERSITY QUOTIENT DAN KETERAMPILAN BERMAIN
SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Andelina Febriani

NIM. 1902127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

ANDELINA FEBRIANI

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP
ADVERSITY QUOTIENT DAN KETERAMPILAN BERMAIN
SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

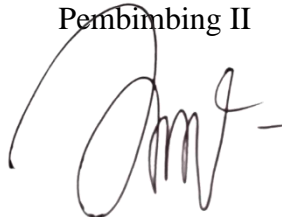
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
NIP. 920200119820625101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBARAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP
ADVERSITY QUOTIENT DAN KETERAMPILAN BERMAIN
SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG**

Oleh.

Andelina Febriani

NIM. 1902127

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Andelina Febriani, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

...

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andelina Febriani
NIM : 1902127
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini, menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pengaruh penerapan pendekatan taktis terhadap *Adversity Quotient* dan Keterampilan bermain sepakbola siswa SMPN 44 Bandung” adalah hasil karya orisinal dan asli, serta dibuat tanpa penjiplakan dari karya seni orang lain. Segala sumber yang digunakan, baik berupa tulisan, data, kutipan, atau gagasan dari pihak lain, telah dicantumkan dengan benar dalam daftar referensi sesuai dengan format yang ditentukan.

Dengan pernyataan keaslian ini saya buat dengan tanpa adanya unsur penipuan dan maksud untuk merugikan pihak lain. Saya sadar sepenuhnya bahwa kejujuran dan etika ilmiah merupakan fondasi penting dalam dunia akademik dan penelitian.

Bandung, 11 Juli 2023

Penulis

Andelina Febriani

NIM. 1902127

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “Pengaruh penerapan pendekatan taktis terhadap *Adversity Quotient* dan Keterampilan bermain sepakbola siswa SMPN 44 Bandung”

Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan, Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi penulis sendiri dan pembaca. Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab penulis berharap mendapat kritik yang membangun sehingga memberikan semangat untuk penulis untuk menjadi lebih baik lagi. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, 11 Juli 2023

Andelina Febriani

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad Saw, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap ras terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO selaku pembimbing I dan kepada bapak Dr. Teten Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai saat ini yang terus semangat menjalani hidup yang sangat penuh dengan kejutan.
4. Kepada ayahanda tercinta Sofyan Suardi Dan Mama tercinta Sakdiah, yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
6. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.

7. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, serta memberikan arahan dalam menyelesaikan studi.
8. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO Selaku Dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Teten Hidayat, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara dan saudari Sandi Molata Syahputra, Muhammad Arabian, Mailani Febriana dan Ghania Qalisya yang telah memberikan dukungan dan doa.
11. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 44 Bandung bapak Muharram Sarifuddin, S.Pd., yang telah memberikan izin penelitian
12. Kepada Guru olahraga SMPN 44 Bandung bapak Wardani, S.Pd., yang membantu dan mendukung penelitian. Kepada pelatih Ektrakurikuler sepakbola SMPN 44 Bandung bapak Ramda yang mendukung pelaksanaan penelitian. Kepada seluruh pemain Sepakbola SMPN 44 Bandung yang bersedia membantu penelitian.
13. Kepada kedua temen tergokil Amanda Suci Fitriyani dan Santi Susanti yang telah menemani suka dan duka dalam dunia perantauan.
14. Kepada Rion Henrianto, S.Pd., Isna Nurul Asyifa S.Pd., Siti Hajar Fikraini S.Pd., dan Melisa Warahmah A.Md Tra. Hendri Amaliyah. Yang telah memberi dukungan dan arahan dalam penelitian.
15. Kepada seluruh kerabat, teman, sahabat, sanak saudara dan keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, dan penulis mendoakan semoga pihak-pihak yang senantiasa membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya Aamiin.

Bandung, 11 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

Andelina Febriani

andelinafebriani@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

Pembimbing II: Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Penerapan pendekatan pembelajaran dapat berdampak pada keterampilan bermain sepakbola yang optimal dan dapat berdampak pada kecerdasan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan taktis terhadap *Adversity Quotient* dan keterampilan bermain sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-ekperimen design* dengan desain penelitian menggunakan *One grup pretest-postest design*. Sampel terdiri dari dua puluh delapan siswa ekstrakurikuler sepakbola sekolah menengah pertama negeri empat-empat Bandung dengan pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh dimana sampel kurang dari tiga puluh orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk pendekatan taktis dan keterampilan bermain menggunakan *Game Performance Assessment Instrument (GPAI)* Sedangkan untuk *Adversity Quotient* menggunakan kusioner berupa angket. Berdasarkan pengolahan analisis data ditemukan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap ketiga variabel. Hal ini terlihat dari hasil pretest dan posttest, hasil pretest terlihat kurangnya keterampilan bermain sepakbola siswa dan *Adversity Quotient* siswa setelah diberikan perlakuan selama dua belas kali pertemuan hasil tes akhir atau posttest menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan bermain dan *adversity qoutientsiswa*. Dengan kata lain, penerapan pendekatan pembelajaran memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap pembelajaran, salah satunya penerapan pendekatan taktis dalam meningkatkan keterampilan bermain sepakbola hal lain juga terlihat bahwa penerapan pendekatan taktis juga dapat berpengaruh positif terhadap *Adversity Quotient* siswa.

Kata kunci: pendekatan taktis, *Adversity Quotient*, keterampilan bermain, sepakbola.

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF TACTICAL APPROACH ON ADVERSITY QUOTIENT AND FOOTBALL PLAYING SKILLS OF STUDENTS OF SMPN 44 BANDUNG

Andelina Febriani

andelinafebriani@upi.edu

Study program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I : Dr.Sucipto, M.Kes. AIFO

Mentor II : Dr.Teten Hidayat, M.Pd

The application of learning approaches can have an impact on optimal football playing skills and can have an impact on student intelligence. This study aims to determine the effect of the application of the tactical approach to Adversity Quotient and football playing skills, the method used in this study is Pre-experiment design with research design using One group pretest-posttest design. The sample consisted of twenty-eight students of football extracurricular of public junior high school four-four Bandung with sampling using saturated sampling where the sample was less than thirty people. The instruments used in this study are for tactical approaches and playing skills using the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) while for Adversity Quotient using a questionnaire in the form of a questionnaire. Based on data analysis processing, it was found that there was a significant influence on the three variables. This can be seen from the results of the pretest and posttest, the pretest results showed a lack of student football playing skills and student adversity quotient after being given treatment for twelve meetings the results of the final test or posttest showed that there was a significant increase in playing skills and student Adversity Quotient. In other words, the application of the learning approach has a very significant effect on learning, one of which is the application of the tactical approach in improving the skills of playing football, it is also seen that the application of the tactical approach can also have a positive effect on students' Adversity Quotient.

Keywords: Tactical approach, Adversity Quotient, skills in playing, football

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBARAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Jasmani	9
2.2 Ektrakurikuler.....	10
2.3 Pendekatan model pembelajaran	11
2.4 Hakikat Pendekatan Taktis	12
2.4.1 Pengertian Pendekatan Taktis	12
2.4.2 Tujuan Pendekatan Taktis.....	13
2.4.3 Manfaat Pendekatan Taktis.....	14
2.5 Hakikat Kecerdasan.....	15
2.5.1 Pengertian Kecerdasan <i>Adversity Quotient</i>	15
2.5.2 Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i>	16
2.5.3 Faktor-Faktor <i>Adversity Quotient</i>	17
2.5.4 Cara menumbuhkan <i>Adversity Quotient</i>	18
2.6 Hakikat Sepakbola.....	19
2.6.1 Pengertian Sepakbola.....	19
2.6.2 Keterampilan Sepakbola	20
2.6.3 Teknik dasar Sepakbola	21
2.7 Penelitian Terdahulu.....	22
2.8 Kerangka Berpikir	24

2.9 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel	29
3.4 Instrument penelitian	29
3.4.1 GPAI (<i>Game Performance Assessment Instrument</i>)	29
3.4.2 Angket <i>Adversity Quotient</i>	32
3.5 Prosedur penelitian	34
3.6 Analisis data	35
3.6.1 Uji Normalitas	35
3.6.2 Uji Homogenitas	35
3.6.3 Uji Hipotesis	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Data Hasil Penemuan	37
4.2 Uji Prasyarat Analisis	38
4.2.1 Uji Normalitas	38
4.2.2 Uji Homogenitas	38
4.3 Uji Hipotesis	39
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.5 Keunggulan penelitian.....	42
4.6 Kelemahan Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Implikasi	44
5.3 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang diambil dari GPAI.....	31
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAI.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian angket <i>Adveristy Qoutient</i> mengadposi dari (Kusumawati, 2017).....	32
Tabel 3.4 Kategori pemberian skor alternatif jawaban	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	34
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	38
Tabel 4.3 Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian <i>One group pretest-posttest design</i>	28
Gambar 3.2 Prosedur penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) pembimbing Skripsi	52
Lampiran 2 Surat izin penelitian	53
Lampiran 3 Surat balasan dari sekolah	54
Lampiran 4 Instrumen Penelitian GPAI dan Angket	55
Lampiran 5 Program Latihan pendekatan taktis	59
Lampiran 6 Lampiran data penelitian	95
Lampiran 7 Hasil olahdata GPAI dan Angket	103
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian	108
Lampiran 9 Daftar riwayat hidup	117

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. S. (2020). *Sepakbola* (Ira & Santi, Eds.; 1st ed.). Cemerlang .
- Andria, Y., Haris, I. N., & Riyanto, P. (2018). Pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar bola voli pada siswa SMAN 1 Padagen. *Biormatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 04.
- Anjani, E. N. F. (2019). *Implementasi Metode Takrir Dalam Ektrakurikuler Tahfidz di MIN 2 Madiuntahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Arifai, Nugroho, R. N., & Sina, I. (2023). Evaluasi kompetensi guru pendidikan jasmani di kota metro lampung. & *Education Journal*, 4(1). <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/sport/issue/archive>
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (revisi 6). Rineka Cipta.
- Bahtra, R. (2014). *Buku ajar permainan sepakbola*.
- Boonsamuan, S., & Nobaew, B. (2017). Key factor to improve Adversity Quotient in children through mobile game-based learning. *2016 International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems, ISPACS 2016*. <https://doi.org/10.1109/ISPACS.2016.7824759>
- Dyson, B. (2014). Quality physical education: A commentary on effective physical education teaching. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 85(2), 144–152. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.904155>
- Fitriany, R. (2008). Hubungan Adversity Quotient dengan Penyesuaian Diri Sosial pada Mahasiswa Perantauan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi, Psikologi UIN Jakarta*, 1–159.
- Griffin, L. L., Stephen, M. A., & Judith, O. L. (1997). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics.
- Gumilar, G. W. (2016). *Perbandingan model pembelajaran taktis dengan peer teaching terhadap hasil belajar dan keterampilan permainan softball*. 1–8.
- Hadiana, O. (2020). Implementasi Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Motivasi Belajar Futsal. *Indonesian Journal of Science Learning*, 2(2), 8–25.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Departement Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasriwandi, N., Nirwandi, & Ali, A. (2018). *Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat* 93. 3.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Husdarta. (2011). *Manajemen pendidikan penjas* (Riduan, Ed.). Alfabeta.

- Islamy, N. N., Ahman, & Yustiana, Y. R. (2023). *Peran Adversity intelligence dalam Bidang Pendidikan: Tinjauan Literatur tentang Pengembangan Pendidikan* (Vol. 8, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Izovska, J., Maly, T., & Zahalka, F. (2016). Relationship between speed and accuracy of instep soccer kick. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(2), 459–464. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.02070>
- Juwita, esti R., Roemintoyo, & Usodo, B. (2020). Peran Adversity Quotient dalam Bidang Pendidikan: Tinjauan Literatur tentang Pengembangan Pendidikan. *Jurnal Internasional Metodologi Pendidikan*, 6(3), 507–515.
- Kartika, R. W., Megawanti, P., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh Adversity Quotient dan task commitment terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 206–216. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.36831>
- Khinta, R. S., & Padli. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola. *Jurnal Patriot*, 2(2), 1259–1273.
- Kusumawati, E. D. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Regulasi Diri Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1). www.tribunnews.com,
- Kuswoyo, D. D. (2018). Identifikasi tingkat keterampilan sepak bola siswa putra kelas v sdn monta kecamatan monta kabupaten bima tahun ajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 6–10.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Negara, J. D., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika dalam penjas*.
- Negara, J. D. Kusuma., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). Aplikasi Statistika Dalam Penjas. In *CV. Bintang Warliartika*. CV.Bintang Warliartika.
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243. <https://doi.org/10.1123/jtpe.17.2.231>
- Parvanthy, D. U., & M, P. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(11), 23–26. <https://doi.org/10.9790/0837-191172326>
- Parvathy, U. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. In *IOSR Journal Of Humanities And*

- Social Science (IOSR-JHSS* (Vol. 19, Issue 11). Ver. VII.
www.iosrjournals.org
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Rineka Cipta.
- Paul Gordon Stoltz. (2000). *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*. Grasindo.
<https://books.google.co.id/books?id=pJfgeBcKF3EC&lpg=PP1&vq=abstrak&pg=PA5#v=onepage&q=abstrak&f=false>
- Purba, R. D., Sianturi, F., Iddris, M., Sihombing, R., & Alfarisi, H. (2022). *Pembelajaran dan pengembangan pendidikan fisik untuk mahasiswa*.
- Reid, J. A. (2011). A practice turn for teacher education? *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 39(4), 293–310.
<https://doi.org/10.1080/1359866X.2011.614688>
- Ridwan, M., Darmawan, G., & Indiarsa, N. (2017). Upaya meningkatkan penguasaan keterampilan Passing pada permainan sepakbola melalui pendekatan taktis. *Bravo's Jurnal*, 5(1), 1–10.
- Scheunemann. (2012). *Kurikulum & Pedoman Dasar Sepakbola Indonesia: Untuk Usia Dini (U5-U12), Usia Muda (U13-U20) & Senior (I. S. Bert Pentury, Emral Abus, ed.)*. Jakarta.
- Selvaraju, S. (2016). Impact of Various Compression Ratio on the Compression Ignition Engine with Diesel and Mahua Biodiesel. In *Article in International Journal of ChemTech Research*.
<https://www.researchgate.net/publication/311594258>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berdasarkan adversity quotient. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.
- Setia, B. I., & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Setiawan, E., & Juliantine, T. (2017). Development creativity students through the application of problem based learning model in physical education in reviewed of adversity quotient. In *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (Vol. 2, Issue 2).
- Severinsen, G. (2014). Teaching personal and social responsibility to juniors through physical education. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, 5(1), 83–100.
<https://doi.org/10.1080/18377122.2014.867793>
- Sjöström, K. (2015). Bodily education in modernist culture - Freedom and commodification. In *Theatre, Dance and Performance Training* (Vol. 6, Issue 1, pp. 72–84). Routledge. <https://doi.org/10.1080/19443927.2014.985895>

- Sovenski, E., Supriyadi, M., & Suhdy, M. (2019). Kondisi Fisik Pemain Bola Voli Klub di Kota Lubuklinggau. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 2(2), 13–25. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v2i2.697>
- Sucipto. (2019). *Pengaruh pendekatan pembelajaran dan gender terhadap pemahaman, kesenangan, dan keterampilan bermain sepakbola pada siswa smp.*
- Sucipto et al. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D- III.
- Sucipto, S. (2020). The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.23393>
- Sucipto, S., Rohmah, O., Gumilar, A., & Hambali, B. (2020). *Tactical Approach for Developing Students' Understanding in Football Learning.*
- Sucipto, Yudiana, Y., Hambali, B., Komariyah, L., & Gumilar, A. (2021). Application of tactical approach to developing students' enjoyment and skills in playing football. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 100–105. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.091317>
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Supriyanto, E., Koestoro, B., & Djasmu, S. (2016). *Pengaruh pendekatan teknis dan taktis terhadap keterampilan teknik dasar permainan sepakbola pada siswa smpn 1 kotabumi.*
- Suyanto. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Multi Pressindo.
- Suyatmin, S., & Widiyanto, W. (2017). Pengembangan modul pembelajaran perilaku hidup bersih dan sehat pada taman kanak-kanak. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 90. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12807>
- Tanjung, A. T., Nugraha, U., & Janur Putra, A. (2022). *Persepsi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di SMPN 11 Muaro Jambi (Vol. 11, Issue 2)*. <https://online-journal.unja.ac.id/csp>
- Taufiqurriza, H. (2012). Tingkat Keterampilan Dasar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(1), 1–3.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*

- (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media.
<https://lib.ui.ac.id/detail?id=20294301>
- Utama, B. A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JAsmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en
- Worku, M., Mondal, S., Muthupandian, S., & Tadesse, L. (2021). Anthropometric and Physiological Profiles of Football Players in Tigray Region, Ethiopia. In *Indian Journal of Public Health Research & Development* (Vol. 12, Issue 2).
- Yulifri, & Arsil. (2011). *Permainan Sepakbola*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.