

**PERBANDINGAN *TACTICAL GAME MODEL* DENGAN *COOPERATIVE
LEARNING MODEL* TIPE TGT TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Rio Septian

1903263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

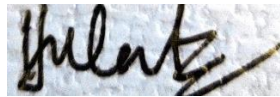
LEMBAR PENGESAHAN

Rio Septian

PERBANDINGAN *TACTICAL GAME MODEL* DENGAN *COOPERATIVE LEARNING MODEL* TIPE TGT TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SMP NEGERI 66 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Burhan Hambali, M.Pd.

NIP. 920200119881118101

Mengetahui

Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PERBANDINGAN *TACTICAL GAME MODEL* DENGAN *COOPERATIVE LEARNING MODEL* TIPE TGT TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Oleh
Rio Septian
1903263

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Rio Septian, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

...

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan *Tactical Game Model* Dengan *Cooperative Learning Model* Tipe TGT Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Di Ekstrakurikuler Futsal SMAN 66 BANDUNG” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim daripihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Rio Septian

1903263

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul *PERBANDINGAN TACTICAL GAME MODEL DENGAN COOPERATIVE LEARNING MODEL* TIPE TGT TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA SMPN 66 BANDUNG “.

Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak. Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala kekurangan, karena keterbatasan yang penyusun miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, 25 Oktober 2022

Rio Septian

1903263

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk - petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap rasa terimakasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terimakasih penulis kepada Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Bapak Burhan Hambali, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr, H. Carsiwan, M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
9. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
10. Kepada keluarga saya Bapak Ruhiyat, Ibu Imas Suryani, dan Risiko Fauzi yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terduga, serta selalu memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
11. Kepada Bapak Muh Dadi Firdaus, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah yang memberikan izin dan support penelitian.
12. Kepada Guru Olahraga SMPN Negeri 66 Bandung Bapak Rifqi Naufal Nazhif, S,Pd. dan Bapak Muhamad Raihan Gibran, S,Pd. yang telah membantu dalam proses penelitian.
13. Kepada seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMPN 66 Bandung yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
14. Kepada keluarga besar teman-teman PJKR UPI 2019 yang telah bersama-sama melewati selama perkuliahan.
15. Kepada teman teman PJKR B 2019 yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka sekaligus memberikan motivasi dan dorongan dalam perkuliahan maupun proses penulisan skripsi hingga selesai.
16. Kepada teman-teman PT DJAYA ABADI yang selalu menemani waktu luang penulis dan selalu menghibur dengan tawa dan bahagia saling tukar cerita yang mampu menghilangkan rasa stress saat penulisan skripsi.
17. Kepada pasangan saya Amada Shakira, S,Pd. yang selalu memberi support dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

18. Tidak lupa juga terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati perkuliahan dengan baik hingga penulisan skripsi dengan penuh rasa sabar dan semangat dalam tujuan membahagiakan kedua orang tua.
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

ABSTRAK
PERBANDINGAN *TACTICAL GAME MODEL* DENGAN *COOPERATIVE LEARNING MODEL* TIPE TGT TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Rio Septian

Rioseptian11@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia
Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II: Burhan Hambali, M.Pd.

Penerapan model pembelajaran dapat berdampak pada keterampilan bermain futsal yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan *tactical game model* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap keterampilan bermain futsal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan *two group pretest-posttest design*. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal sebanyak 30 siswa (15 siswa kelompok taktis dan 15 siswa kelompok teknis). Instrumen menggunakan *Games Performance Assesment Instrumen* (GPAI) untuk mengukur keterampilan bermain futsal. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, *Paired Sample T-Test*, *Independent Sample T-Test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat pengaruh pada kelompok taktis dan kooperatif TGT terhadap keterampilan bermain futsal ($\text{sig } 0,00 < 0,05$), tetapi terdapat perbedaan signifikansi antara kelompok taktis dengan kooperatif sebesar (beda = 1,86; $\text{sig } 0,00 < 0,05$), dimana model taktis memiliki pengaruh lebih signifikan dibanding model kooperatif TGT. kemudian model taktis memiliki tingkat efektifitas lebih tinggi dibandingkan dengan model kooperatif TGT, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan persentase *N-Gain Score* kelompok taktis sebesar 72,2% sedangkan kelompok kooperatif TGT sebesar 71,3%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *tactical game model* dengan kooperatif TGT terhadap keterampilan bermain futsal, tetapi *tactical game model* lebih memiliki pengaruh yang signifikan daripada model kooperatif TGT terhadap keterampilan bermain futsal.

Kata Kunci: Model Taktis, Model Kooperatif TGT, Keterampilan Bermain Futsal

ABSTRACT

COMPARISON OF TACTICAL GAME MODEL WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TGT ON FUTSAL PLAYING SKILLS

Rio Septian

Rioseptian11@upi.edu

Study Program Physical Education Health And Recreation Indonesia University
Of Education

Mentor I: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Mentor II: Burhan Hambali, M.Pd.

The application of learning models can have an impact on optimal futsal playing skills. This study aims to determine the comparison of tactical game model with TGT type cooperative model on futsal playing skills. The method used in this study was quasi-experimental with two groups of pretest-posttest design. In sampling using saturated sampling techniques, namely students who participated in futsal extracurricular as many as 30 students (15 tactical group students and 15 technical group students). The instrument uses the Games Performance Assessment Instrument (GPAI) to measure futsal playing skills. Data analysis using Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, Paired Sample T-Test, Independent Sample T-Test and N-Gain Score test with the help of SPSS 25 application. Based on data processing and analysis, it was found that there was an influence on the TGT tactical and cooperative group on futsal playing skills ($\text{sig } 0.00 < 0.05$), but there was a difference in significance between the tactical and cooperative groups of (difference = 1.86; $\text{sig } 0.00 < 0.05$), where the tactical model had a more significant influence than the TGT cooperative model. then the tactical model has a higher level of effectiveness compared to the TGT cooperative model, this can be seen from the calculation of the percentage of N-Gain Score of the tactical group of 72.2% while the TGT cooperative group is 71.3%. So it can be concluded that there is an influence of tactical game model with cooperative TGT on futsal playing skills, but tactical game model has a significant influence than TGT cooperative model on futsal playing skills.

Keywords: Tactical model, Cooperative Model TGT, On Futsal Playing

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Berdasarkan Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pendidikan jasmani	7
2.1.1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	7
2.2. Ekstrakurikuler	8
2.3. Model Pembelajaran	8
2.3.1 <i>Tactical Game Model</i>	9
2.3.1.1. Hakikat <i>Tactical Game Model</i>	9
2.3.1.2 Tujuan <i>Tactical Game Model</i>	11
2.3.1.3 Manfaat <i>Tactical Game Model</i>	11
2.3.1.4 Kelebihan <i>Tactical Game Model</i>	11
2.3.1.5 Langkah – Langkah <i>Tactical Game Model (Tactical Models)</i>	11
2.3.2 <i>Cooperative Learning Model Tipe (TGT)</i>	13

2.3.2.1	Hakikat <i>Cooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)</i> 14	
2.3.2.2	Tujuan <i>Cooperatif Learning Model (TGT)</i>	14
2.3.2.3	Manfaat <i>Cooperatif Learning Model Tipe TGT</i>	14
2.3.2.4	Kelebihan Dan Kekurangan <i>Cooperatif Learning tipe TGT</i>	14
2.3.2.5	Langkah – Langkah <i>Cooperatif Learning Model Tipe TGT</i>	14
2.4	Futsal.....	16
2.6.1	Hakikat Futsal.....	16
2.6.2	Keterampilan Dasar.....	16
2.5	Keterampilan Bermain.....	17
2.6	Penelitian Terdahulu	18
2.7	Kerangka Berfikir.....	21
	1) <i>Tactical game model</i> memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal.....	22
	2) <i>Cooperatif Learning Model tipe TGT</i> memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal.....	23
	3) Dari perbandingan <i>tactical game model</i> dengan <i>cooperative model tipe team game tournament (TGT)</i> , <i>tactical game model</i> memiliki pengaruh paling signifikan terhadap keterampilan bermain futsal	
2.8	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1.	Metode Penelitian.....	25
3.2.	Partisipan	26
3.3.	Populasi Dan Sampel	26
3.4.	Instrumen Penelitian	26
3.5.	Prosedur Penelitian	29
3.6.	Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.7.	Analisis Data	31
3.7.1.	Uji Normalitas	31
3.7.2.	Uji Homogenitas.....	31
3.7.3.	Uji Hipotesis	32
3.7.4.	Uji <i>N-Gain Score</i>	32
BAB IV Hasil Dan Pembahasan.....		34

4.1	Deskripsi data hasil penelitian.....	34
4.2	Uji Prasyarat Analisis	35
4.2.1	Uji Normalitas	35
4.2.2	Uji Homogenitas	35
4.3	Uji Hipotesis	36
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Dan Rekomendasi.....		43
5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Implikasi	43
5.1	Rekomendasi	44
Daftar Pustaka.....		45
LAMPIRAN		50
Program Latihan		51
Pertemuan 2-3.....		53
Pertemuan 6-7.....		61
Pertemuan 8-9.....		65
Pertemuan 10-11.....		70
Pertemuan 12		73
Lampiran 5. Lampiran Data Penelitian		75
Lampiran 6. Lampiran SPSS		81
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian		85
DATA RIWAYAT HIDUP		88

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Two Group pretest-posttest group	25
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian	26
Gambar 3. 3 Rumus <i>N-Gain Score</i>	32

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Aspek dan Kriteria Penilaian GPAI.....	28
Tabel 3. 2 Format Penilaian GPAI	29
Tabel 3. 3 Cara Penilaian GPAI	29
Tabel 3. 4 Kreteria Indeks <i>N-Gain</i>	33
Tabel 3. 5 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain Score</i>	33
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif	34
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	37
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	37

Daftar Pustaka

- Afrizal. (2018). Daya ledak Otot Tungkai Dan Kelentukan Berkontribusi Terhadap Akurasi Shooting Sepakbola. *Performa Olahraga*, 6–14.
- Andi Suntoda S, & Andriyani, S. V. (2017). Kemampuan Guru Pendidikan Jasmani Adaptif Dalam Melaksanakan Program Pembelajaran Di Slb Bagian a Kota Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Anggara, R., & Tahki, K. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Dengan Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Article History
- Ardianda, E., & A. J. (2018). Latihan Zig-Zag Run dan Latihan Shuttle Run Berpengaruh Terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola. *Performa Olahraga*, 32–41.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Rineka Cipta,.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Bahrur Rosyidi Duraisy. (2017). Model-Model Pembelajaran (Empat Model Joyce And Weil).
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). The Application of Tactical Approaches in Learning Handballs. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 4(2), 131.
- Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika How To Cite (APA 6 th Style. 02, 235–244.
- Doğramacı, S. N., Watsford, M. L., & Murphy, A. J. (2015). Activity Profile Differences Between Sub-elite Futsal Teams. In *International Journal of Exercise Science* (Vol. 8, Issue 2). <http://www.intjexersci.com>
- Dyson, B. (2014). Quality physical education: A commentary on effective physical education teaching. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 85(2), 144–152.
- Erland, J., Sucipto, S., & Budiman, D. (2018). Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 34.
- Fernando, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Taktis terhadap Keterampilan Sepakbola Siswa Kelas Xisma Labschool Upi Kota Bandung. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 62–66.

- García-ceberino, J. M., Gamero, M. G., Feu, S., & Ibáñez, S. J. (2020). Experience as a determinant of declarative and procedural knowledge in school football. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3).
- Griffin L. L., Mitchel, Stephen A., and O. (1997). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. IL: Human Kinetics.
- Hamzah B., H. O. (2018). Jurnal Olahraga Pengaruh Penggunaan Model Proble Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *Jurnal Olahraga* , volume 3.
- Hamzah, B., Hadiana, O., & Muhammadiyah Kuningan, S. (2018). Juara : Jurnal Olahraga Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. In *JUARA : Jurnal Olahraga* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/juara>
- Hermawan, D. A., & Rachman, H. A. (2018). Pengaruh pendekatan latihan dan koordinasi mata tangan terhadap ketepatan shooting peserta ekstrakurikuler basket. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2),
- Hodges, M., Wicke, J., & Flores-Marti, I. (2018). Tactical Games Model and Its Effects on Student Physical Activity and Gameplay Performance in Secondary Physical Education. *The Physical Educator*, 75(1), 99–115.
- Jamal, S. (2012). Merumuskan Tujuan Dan Manfaat Penelitian.
- Joyce, B. (2003). What Is a Model of Teaching ?
- Juliantine, T., & Setiawan, E. (2022). Effect Of Tactical Game Models On Formation Of Basic Techniques In Handball Players: Mixed Method. *Physical Education Theory and Methodology*,
- Karisman, V. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 2(1), 80.
- Lhaksana J. (2012). *Teknik dan taktik Futsal Modern.: Vol. Be Champion*.
- Lynch, D., Smith, R., Provost, S., & Madden, J. (2016). Improving teaching capacity to increase student achievement: The key role of data interpretation by school leaders. *Journal of Educational Administration*, 54(5), 575–592.
- Maloring, B. D. C., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Matematika [Implementation Of The Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament To Improve Students' Learning Activities In Mathematics]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 282.

- Mamatov U.E. (2019). History And Development History Of Physical Education. [Www.iupr.ru](http://www.iupr.ru)
- Martindar & Hartati. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. . *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya*.
- Metzler, M. W. (2011). For Physical Education Third Edition Instructional Models.
- Oslin, J. L. , M. S. A. , & G. L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): . *Journal of Teaching in Physical Education*, 231–243.
- Pan, Y.-H., Huang, C.-H., Lee, I.-S., & Hsu, W.-T. (2019). Comparison of Learning Effects of Merging TPSR Respectively with Sport Education and Traditional Teaching Model in High School Physical Education Classes. *Sustainability*, 11(7), 2057.
- Prianto, D. (2018). Pengembangan Nilai Moral Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Permainan Bola Voli. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pritchard, T., & Mc-Collum, S. (2013). The Sport Education Tactical Model. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 80(9), 31–38.
- Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Raja Grafindo Persada.Jakarta*.
- Salam, A., Hossain, A., & Rahman, S. (2013). Effects of using Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary Schools of Bangladesh. In *Malaysian Online Journal of Educational Technology* (Vol. 3, Issue 3). www.mojet.net
- Saputra, G. Y., & Agus, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas Vii Dan Viii Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Smp Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 17–25. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanolahraga/index>
- Sasmito Aji, B., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Kelas Viii Semester Gasal.
- Sayuti, P., & Prihanto, J. B. (2015). Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Teknik Passing Kaki Pragito Sayuti Junaidi Budi Prihanto Merangsang

- Siswa Untuk Bereaksi Terhadap Penjelasan Guru (Soepartono). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 71–74.
- Sintaro, S., Surahman, A., & Khairandi, N. (2020). Aplikasi Pembelajaran Teknik Dasar Futsal Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android (Vol. 1, Issue 1).
- Slavin, R. E. (2014). Aprendizaje cooperativo y rendimiento académico: ¿por qué funciona el trabajo grupal? *Anales de Psicología*, 30(3), 785–791.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43(1), 5–14.
- Smith, L., Harvey, S., Savory, L., Fairclough, S., Kozub, S., & Kerr, C. (2015). Physical activity levels and motivational responses of boys and girls: A comparison of direct instruction and tactical games models of games teaching in physical education. *European Physical Education Review*, 21(1),
- Subroto. (2016). *Didaktik Metodik Pembelajaran Olahraga Permainan: Vol. Prodi Pjkr Fpok Upi*.
- Sucipto, S. (2020). The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 70–75.
- Sugiyono, & L. P. (2021). *Buku Metode Penelitian Komunikasi*.
- Sunarya Amijaya, L., Ramdani, A., & Merta, W. (2018). Effect Of Guided Inquiry Learning Model Towards Student Learning Outcomes And Critical Thinking Ability. *J. Pijar Mipa*, 13(2), 94–99.
- Susworo, A. (2006). Acuan Pembelajaran Permainan Softball Model TGfU. . *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2).
- Sutiana, Y. W., Kurniawan, F., Resita, C., & Gemael, Q. A. (2020). Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Pada Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Nihayatul Amal Purwasari. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 3(2), 124.
- Sutrisna, T. , A. M. , & P. R. (2018). Model Latihan Keterampilan Shooting Olahraga Petanque Untuk Pemula. . *Jurnal Segar*, 46–53.
- Tan, C. W. K., Chow, J. Y., & Davids, K. (2012). “How does TGfU work?”: Examining the relationship between learning design in TGfU and a nonlinear pedagogy. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 17(4), 331–348.
- Ubaidah, Siti. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. 150–161.

- Utama, A. M. bandi. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. In Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani 1 Jpji (Vol. 8, Issue 1).
- W. Johnson, D., & T. Johnson, R. (2019). Cooperative Learning: The Foundation for Active Learning. In *Active Learning - Beyond the Future*. IntechOpen.
- Wibowo YA. (2010). Bermain_Dan_Kreativitas Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.
- Wiriawan, W. , & I. R. (2019). Futsal, Modifikasi Instrument Mengoper Bola Rendah Untuk Tes Passing. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 438–451.
- Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2011). Adolescent Preventive Health And Team-Games-Tournaments: Five Decades Of Evidence For An Empirically Based Paradigm. *Social Work In Public Health*, 26(5), 482–512.
- Yanti, N., & Suryadi, D. (2023). Edu Sportivo Indonesian Journal Of Physical Education Team Game Tournament (Tgt)-Type Cooperative Learning Model: How Does It Affect The Learning Outcomes Of Football Shooting? 1abcd Rubiyatno , 1abc Rahmat Putra Perdana , 1abcd Eka Supriatna , 2bcde.