

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pelaksanaan penelitian dilakukan ntuk meningkatkan hasil belajar anak dalam menstimulus kreativitas dengan menggunakan media *Loose Parts*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, peneliti dapat simpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Proses penerapan strategi mengembangkan kreativitas dengan menungganakan media *Loose Parts* untuk menstimulus kreativitas anak dengan dilakukan beberapa tahapan seperti perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, dapat terlihat keberhasilannya melalui antusiasme belajar anak. Pada saat pelaksanaan pembelajaran semua anak menunjukkan sikap semangat yang tinggi dan menunjukkan sikap fokus saat melakukan kegiatan bermain dengan media *Loose Parts*. Hal tersebut ditunjukan pada saat kegiatan bermain *Loose Parts*. Pelaksaan pada pembelajaran dengan menggunakan media *Loose Parts* diawali dengan memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada anak, setelah itu anak mempraktekan media tersebut. Untuk proses pembelajaran dengan menggunakan media *Loose Parts* adalah seperti yang telah dijelaskan pada pembahasan, yang mana berpengaruh kepada penilaian hasil belajar anak. Sehingga dapat disimpulkan proses pembelajaran dengan media *Loose Parts* menunjukkan adanya peningkatan.

5.1.2 Hasil kreativitas anak setelah menggunakan media *Loose Parts* adalah berkembang sangat baik. Berdasarkan data yang diperoleh oleh anak, nilai hasil belajar meningkat dalam pembelajaran kreativitas bermain *Loose Parts*. Dapat dilihat keberhasilannya ketika dihari pertama menggunakan media *Loose Parts* anak dapat beradaptasi dengan imajinasinya dibandingkan dengan sebelum menggunakan media *Loose Parts*. Pada tindakan 1 dan 2 pun kemampuan anak semakin meningkat.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa dengan media Loose Parts untuk menstimulus kreativitas anak menunjukkan peningkatan. Maka berdasarkan hal tersebut, media Loose Parts untuk menstimulus kreativitas anak dapat dijadikan sebagai kegiatan untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada anak terutama dalam hal meningkatkan kreativitas anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam pembelajaran menstimulus kreativitas anak melalui bermain Loose Parts, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat berguna bagi pembaca.

Adapun beberapa saran dan rekomendasi yang peneliti ajukan, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, berdasarkan keberhasilan dalam pelaksanaan penelitiin menggunakan media Loose Parts, ternyata media pembelajaran tersebut mampu meningkatkan hasil nilai belajar anak dalam menstimulus kreativitas bermain Loose Parts. Diharapkan bagi guru dapat menerapkan media Loose Parts dengan metode yang bervariasi sehingga anak tidak merasa bosan saat belajar dan pembelajaran akan lebih kreatif. Dalam penerapan pembelajaran media Loose Parts semakin banyak bermunculan media pembelajaran menjadikan harus lebih kreatif dalam memilih supaya media tersebut dapat digunakan dengan optimal. Pembelajaran ini dapat menjadi strategi pembelajaran untuk anak dalam mengembangkan dan mengasah berbagai keterampilan dibandingkan menggunakan mainan buatan atau mainan yang sudah jadi karena media loose part lebih menggunakan bahan yang tersedia di lingkungan sekitar. Hal ini dapat meningkatkan Kreatif, Imajinatif, Kooperatif, Aktif, Kritis, Inovatif, sebagaimana prinsip yang diterapkan pada media loose part. Membuat anak berpikir bahwa barang bekas bisa dijadikan bahan yang menarik. Manfaat lainnya adalah saat anak-anak bermain diluar ruangan dengan menggunakan media loose part dapat mendukung anak usia dini untuk memiliki tingkat keterlibatan yang tinggi, mereka dapat memiliki kesempatan untuk mencoba dan melibatkan diri entah itu bertanya, mengikuti step by step dan mengamati.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber lagi maupun referensi yang terkait dengan menstimulus kreativitas anak melalui bermain Loose Parts agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih rinci. Diharapkan juga lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data agar penelitiannya dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.
3. Bagi Universitas, hendaknya lebih meningkatkan pemeliharaan terhadap fasilitas pendidikan dalam proses pembelajaran.