

**MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
BERMAIN *LOOSE PARTS***

(Penelitian Tindakan Kelas Usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Kecamatan
Kedungwaringin Kabupaten Bekasi Jawa Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

ALZANADA SHAFI NAZEERA

1908377

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

KAMPUS UPI CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

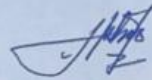
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALZANADA SHAFI NAZEERA
1908377

**MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
BERMAIN *LOOSE PARTS***

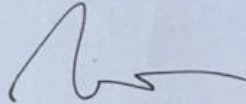
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

Dosen Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, S.Sn. M. Pd
NIP. 198012212006041005

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD**



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

**MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
BERMAIN *LOOSE PARTS***

(Penelitian Tindakan Kelas Usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Kecamatan
Kedungwaringin Kabupaten Bekasi Jawa Barat)

Oleh:

Alzanada Shafa Nazeera

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Alzanada Shafa Nazeera, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa izin dari penulis

MENSTIMULUSI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN LOOSE PARTS

ABSTRAK

ALZANADA SHAFI NAZEERA

1908377

Abstrak: Kreativitas Anak Usia Dini merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia kreativitas digunakan untuk mengacu pada kemampuan individu yang mengandalkan keunikan dari kreativitas dalam menghasilkan gagasan baru yang sangat bernilai bagi manusia. Tujuan Penelitian untuk Mengetahui bagaimana penerapan strategi yang digunakan untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini dengan menggunakan media *Loose Parts*, Mengetahui hasil kreativitas dari menstimulus kreativitas anak usia dini melalui bermain *Loose Parts*. Alasan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan untuk mendeskripsikan peningkatan stimulus kreativitas anak usia dini melalui bermain *Loose Parts*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK model Kemmis dan Mc Taggart. Dalam model ini masing-masing dengan satu tindakan setiap siklusnya. Pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti melakukan 1 siklus 3 tindakan. Adapun subjek penelitian ini adalah anak-anak kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Bekasi. Jumlah subjek penelitiannya sebanyak 11 orang anak, yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan teknik kualitatif dan kuantitatif melalui presentase. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa nilai hasil belajar anak menggunakan media *Loose Parts* pada setiap tindakan adalah sebagai berikut. Pada tindakan 1 anak yang mendapatkan BSH sebanyak 40% dan BSB 70%, tindakan 2 anak yang mendapatkan BSH sebanyak 30% dan BSB 80%, tindakan 3 anak yang mendapatkan BSH 0% dan BSB 100%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran menstimulus kreativitas anak dengan menggunakan media *Loose Parts* dapat meningkatkan hasil belajar anak. Oleh sebab itu penulis menyarankan untuk menerapkan media *Loose Parts* untuk meningkatkan stimulus kreativitas anak

Kata kunci: Kreativitas, Bermain, media *Loose Parts*, dan anak usia dini

Alzanada Shafa Nazeera, 2023

MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

STIMULATING EARLY CHILDREN'S CREATIVITY THROUGH PLAYING LOOSE PARTS

ALZANADA SHAFANA NAZEERA

1908377

ABSTRACT

Abstract: Early Childhood Creativity is very important for human life creativity is used to refer to the ability of individuals who rely on the uniqueness of creativity in producing new ideas that are of great value to humans. Research objectives to find out how to apply the strategies used to develop early childhood creativity by using Loose Parts media, eliciting creativity from stimulating early childhood creativity through playing Loose Parts. The reason for conducting this research is to describe the increased stimulus for early childhood creativity through playing Loose Parts. The research method used in this research is the PTK model of Kemmis and Mc Taggart. In this model each with one action per cycle. In the research that has been done, the researcher conducted 1 cycle of 3 actions. The subjects of this study were grade 1 elementary school children in Bekasi Regency. The number of research subjects was 11 children, consisting of 6 boys and 5 girls. In this study, data were collected using qualitative and quantitative techniques through presentation. Based on the data obtained, it can be seen that the value of children's learning outcomes using Loose Parts media in each action is as follows. In action 1 child gets 40% BSH and 70% BSB, action 2 children gets 30% BSH and 80% BSB, action 3 children gets 0% BSH and 100% BSB. Thus, it can be concluded that in learning to stimulate children's creativity by using Loose Parts media can improve children's learning outcomes. Therefore, the authors suggest using Loose Parts media to increase the stimulus for children's creativity.

Keywords: Creativity, Play, Loose Parts media, and early childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kreativitas Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Kreativitas Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Aspek pengembangan kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Strategi Kreativitas Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Faktor Pendukung Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Indikator Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Bermain Loose Parts	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Bermain.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis-Jenis Bermain.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Bermain Dengan Media <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Apa Itu <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Pentingnya <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Manfaat <i>Loose parst</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penggunaan Media <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Strategi Penggunaan Media <i>Loose Parts</i> untuk Menstimulasi Kreativitas Anak	Error! Bookmark not defined.

Alzanada Shafa Nazeera, 2023

MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Loose parts terdiri dari 7 komponen	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Lembar Penilaian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Presentase.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Siklus 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses penerapan pembelajaran dengan media <i>Loose Parts</i> untuk meningkatkan kreativitas anak.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil belajar kreativitas siswa setelah menggunakan media Loose Parts	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, J. A. U. (2021). Kunci-Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 75-95. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i1.7084>
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14-23. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Anisabela, M., & Rahminawati, N. (2022). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran pada Anak. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 47-52. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.896>
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145-164. <https://doi.org/10.21009/JPUD.111.10>
- Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75-81. <http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, E. L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233-240. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>
- Farida, A. (2020). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Al-Musfiroh Gunungsindur, Jawa Barat (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Farikhah, A., Mar'atin, A., Afifah, L. N., & Safitri, R. A. (2022). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui metode pembelajaran loose part. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 61-73. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v3i1.3493>
- Fauziddin, M. (2017). Penerapan Belajar Melalui Bermain Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(3). <https://doi.org/10.22216/jcc.2016.v1i3.1277>
- Fono, Y. M., & Ita, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9290-9299.
- Gallagher, S. A. (1985). A comparison of the concept of overexcitabilities with measures of creativity and school achievement in sixth-grade students. *Roeper Review*, 8(2), 115-119.
- Gilman-Sachs, A., Dambaeva, S., Garcia, M. D. S., Hussein, Y., Kwak-Kim, J., & Beaman, K. (2018). Inflammation induced preterm labor and birth. *Journal of Reproductive Immunology*, 129, 53-58.
- Hafizallah, Y. (2017). Tahap dan perkembangan kreativitas anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 49-58. <https://doi.org/10.14421/jga.2017.21-05>
- Handayani, P. H., Gandamana, A., & Farihah, F. (2017). Pengembangan kreativitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal keluarga sehat sejahtera*, 15(2), 46-56. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8774>
- Hayati, N. L. D., Jazuli, M., & Florentinus, T. S. (2016). Kesenian Silakupang Grup Srimpi: Proses Kreativitas Karya Dan Pembelajaran Di Kabupaten Pematang. *Catharsis*, 5(1), 55-62.
- Hidayati, S., Fahrudin, F., & Astawa, I. M. S. (2018). Peningkatan Kreativitas

Alzanada Shafa Nazeera, 2023

MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Koran Bekas Di TK Mutiara Hati Mataram Nusa Tenggara Barat. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 65-76. <https://doi.org/10.24853/yby.1.2.65-76>
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain Geometri untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(01). <https://doi.org/10.22460/ts.v6i2p51-63.2065>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Isnaini, I. D., & Ariyanti, M. P. (2022). Analisis Penerapan Metode Loose Part untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(1), 113-122. <https://doi.org/10.30736/jce.v6i1.892>
- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Jannah, M. M., & Harun, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Kafolamau, N. I., & Rahardjo, M. M. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Menggunakan Media Loose Parts. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(3), 255-262. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.3.2022.1880>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Kulsum, U. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Loose Parts. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 60-66. <http://dx.doi.org/10.33387/cp.v4i1.4046>
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. *Jurnal Family Education*, 2(3), 271-279. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i3.69>
- Mardiyah, L., & Hambali, H. (2022). Penggunaan media loose parts untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 334-347. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5970>
- Mastuinda, M., Zulkifli, Z., & Febrialismanto, F. (2020). Persepsi Guru Tentang Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Di Paud Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 90-96. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.868>
- Miranda, D. (2018). Pengembangan buku cerita berbasis pendidikan karakter untuk meningkatkan kreativitas AUD. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18-30.
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri tipe higher order thinking skill ditinjau dari gender. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 1-16.
- Mulyasa, E. (2017, December). Revolusi Mental Dalam Pendidikan Untuk Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dan Menumbuhkembangkan Wawasan Kebangsaan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*.
- Mulyasa, H. E. (2021). Implementasi kurikulum 2013 revisi: dalam era industri 4.0. Bumi Aksara.
- Mulyati, S. (2013). Meningkatkan kreativitas pada anak. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship (AJIE)*, 2(02), 124-129.
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan Karakter Jujur. Nusamedia.

- Muzayyanah, M., & Anam, N. (2021, August). Kontribusi media dari bahan alam, bekas dan sintetis (loose parts) pada kreativitas aptitude anak usia dini di RA Mamba'ul Hikmah Jember. In *Proceeding: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 5, No. 1, pp. 40-52).
- Nadhifah, L. (2021). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS LOOSE PARTS DI KBIT AR RISALAH KEBUMEN. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 10(6), 396-404.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Ni'mah, R., Isroani, F., & Lailiyah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Part Di Ra Mambaul Ulum 2 Wadang Ngasem Bojonegoro. *Keguruan*, 8(1), 1-7.
- Nicholson, S. (1972). The Theory of Loose Parts, An important principle for design methodology. *Studies in Design Education Craft & Technology*, 4(2).
- Nihayati, N., Putri, D. A., & Budiarti, Y. (2022). Pendampingan Keterampilan Dalam Upaya Membangun Kreativitas Pada Anak-Anak Usia Dini Di Desa Ambarawa Pringsewu. *Jurnal Dedikasi untuk Negeri (JDN)*, 1(1). <https://doi.org/10.36269/jdn.v1i1.1124>
- Nuraeni, L., & Westisi, S. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Reggio Emilia Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Dalam Konteks Merdeka Belajar Di Taman Kanak-Kanak Kota Cimahi Pada Masa Pandemi Covid 19. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(2), 51-63.
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran stem berbasis loose parts untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal audi: jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi paud*, 5(1), 19-31. <https://doi.org/10.33061/jai.v5i1.3672>
- Nurliana, N., Bachtiar, M. Y., & Ichsan, I. R. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Part pada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab. Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 451-460.
- Palupi, I. D. R. (2020). Pengaruh media sosial pada perkembangan kecerdasan anak usia dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 127-134.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19-27. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170>
- Rachmah, L. L., Farantika, D., & Prawinda, R. A. (2022). Pembelajaran Steam dengan Media Loose Parts Guna Menstimulasi Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(3), 466. http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.535
- Rohani, M., Munhoz, R. P., Shahidi, G., Parvaresh, M., & Miri, S. (2017). Fatal status dystonicus in tardive dystonia due to depletion of deep brain stimulation's pulse generator. *Brain Stimulation: Basic, Translational, and Clinical Research in Neuromodulation*, 10(1), 160-161.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia

- dini. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam, 13(2).
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v13i2.590>
- Rohmatun, S., Setiyani, E., Rohfirsta, F., Fitamaya, D., Nisa, R., & Zulfahmi, M. N. (2021). Penerapan loose parts terhadap kreativitas anak usia dini selama belajar dari rumah. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(2), 129-136.
<https://doi.org/10.51454/jet.v2i2.114>
- Runco, M. A. (2019). Political examples of a dark side of creativity and the impact on education. *Creativity Under Duress in Education? Resistive Theories, Practices, and Actions*, 399-411.
- Sabrina, M. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak di Kelompok B2 TK Bina Anak Bangsa Palu (Doctoral dissertation, Universitas Tadulako).
- Safitri, D., Lestaringrum, A., & Nusantara, U. (2021). Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40-52 <http://doi.org/10.19105/tjpi>
- Salsabila, N. K., Naila, N., & Indriana, W. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Loose Part di TK IT Abatatsa Kabupaten Pasuruan. *AS-SABIQUN*, 4(5), 1107-1118.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2194>
- Sari, F. P., Azmi, A., & SND, R. B. (2020). Tinjauan Kemampuan Menggambar Menggunakan Pola Pada Anak di TK B RA Al-Fazwa Deli Serdang. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 176-181. <https://doi.org/10.24114/gr.v9i1.18785>
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183-190.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami Munandar. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Van der Veer, R., & Van Ijzendoorn, M. H. (1985). Vygotsky's theory of the higher psychological processes: Some criticisms. *Human development*, 28(1), 1-9.
- Yanti, S. (2022). PEMANFAATAN LOOSE PARTS PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(3), 189-193.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v6i3.35439>
- Yus, M., Gonzalez-Gomez, J. C., & Foubelo, F. (2013). Diastereoselective allylation of carbonyl compounds and imines: application to the synthesis of natural products. *Chemical Reviews*, 113(7), 5595-5698.
- Yusri, N. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Loose Parts. *Jurnal Adzkiya*, 5(2).
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Wahyuni, S. (2022). Peran Guru TK Dalam Mempersiapkan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar Di RA Muslimat NU 071 Trisono Babadan Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ulfah, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartik (Kartu Tematik) Tema 8 Keselamatan Di Rumah Dan Di Perjalanan Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Ii. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 211-224.

<http://dx.doi.org/10.23917/ppd.v1i2.8710>