

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian dari data-data yang sudah dianalisis, dalam bab ini penulis akan memaparkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang berkaitan dengan rumusan masalah yang diteliti. Berikut pemaparan dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi hasil penelitian sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya, dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis lagu untuk pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembuatan media pembelajaran yang dirancang menggunakan metode DBR melalui beberapa tahap yaitu, peneliti melakukan identifikasi dan analisis masalah dalam studi pustaka maupun lapangan. Dari hasil yang ditunjukkan bahwa, masih banyak permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang dikalangan mahasiswa maupun pembelajar, sehingga perlu adanya pengembangan media pembelajaran kosakata sesuai dengan permasalahan yang ada. Pada tahap selanjutnya, peneliti akan merancang solusi dari masalah yang sudah dianalisis. Di tahap ini melibatkan proses pembuatan media pembelajaran seperti, pembuatan lagu kosakata, pembuatan video menggunakan aplikasi canva, lalu hasil produk media yang dikembangkan kemudian di validasi oleh para ahli media dan juga materi. Setelah media terbukti layak untuk di uji coba, produk media ini kemudian disebarkan kepada mahasiswa melalui dosen pengajar, dan setelah nya mahasiswa diminta mengisi angket tanggapan mengenai produk media yang sudah dikembangkan. Kemudian tahap implementasi pun dilakukan untuk memperbaiki produk media pembelajaran sehingga nanti akan mendapatkan suatu rancangan akhir yang

terbaik. Pada tahap terakhir dilakukan diskusi dengan para pakar dan juga dosen pengajar, guna mendiskusikan hasil akhir rancangan produk media pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar.

2. Berdasarkan hasil analisis validitas ahli, diketahui tingkat kelayakan media terhadap produk media pembelajaran berupa lagu kosakata bahasa Jepang tingkat dasar dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 80% yang diperoleh dari hasil analisis validasi ahli materi dan dinyatakan sangat layak dengan persentase 93% yang diperoleh dari hasil analisis validasi ahli media oleh para validator yang ahli di bidangnya.
3. Berdasarkan hasil analisis angket tanggapan yang diberikan kepada mahasiswa, diketahui tingkat kelayakan media pembelajaran berupa lagu kosakata bahasa Jepang tingkat dasar dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 82%. Adapun beberapa tanggapan positif mengenai media lagu diantaranya, media lagu pembelajaran ini sudah bagus, mudah dipahami dan tampilan pada video menarik. Lagu yang digunakan familiar dan mudah diikuti. Adapun hasil angket tanggapan dosen pengajar, diketahui tingkat kelayakan media pembelajaran berupa lagu kosakata bahasa Jepang tingkat dasar dinyatakan sangat layak dengan persentase sebesar 94%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, diharapkan pengembangan media ini dapat digunakan oleh para pengajar bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar, untuk memberikan nuansa dan inovasi baru dalam proses pembelajaran menggunakan media lagu. Dan diharapkan juga pengembangan media ini dapat digunakan oleh para pembelajar bahasa Jepang sebagai sarana media pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Pengajar

Penggunaan media lagu ini dapat memberikan nuansa baru dan inovasi dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Namun perlu diingat, sesuai dengan hasil diskusi oleh para ahli perlu adanya pengenalan kosakatanya terlebih dahulu baik dari segi materi, pelafalan, intonasi ataupun panjang pendek nada yang diucapkan. Penggunaan media lagu ini juga bisa meningkatkan pengetahuan kosakata bagi siswa, dengan pelafalan kosakata mengikuti irama lagu.

2. Untuk Pembelajar

Banyaknya jenis media pembelajaran yang ada, memberikan banyak opsi untuk pembelajar salah satunya yaitu media lagu yang dikembangkan pada penelitian ini. Diharapkan para pembelajar dapat memanfaatkan media lagu ini sebagai sarana media pembelajaran baik di dalam sekolah maupun secara mandiri, karena media lagu ini bisa digunakan kapanpun dan dimana saja. Diharapkan juga media ini dapat mempermudah pembelajar dalam mempelajari kosakata bahasa Jepang tingkat dasar. Namun perlu ditegaskan, bahwa media ini hanya menyediakan materi mengenai kosakata, tidak terlepas dari hasil diskusi dan penelitian, masih ada banyak perbaikan pada media ini, maka dari itu disarankan pembelajar juga menggunakan media ajar lain, dan memperkaya pengetahuan tidak hanya media ini, namun di media ajar lainnya.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Tidak terlepas dari hasil diskusi dan analisis di atas, media lagu ini masih banyak kekurangan dan perlu adanya pengembangan lagi. Penulis berharap penelitian mengenai pengembangan media ini dapat diteliti lebih jauh dan dikembangkan lagi. Dilihat dari saran dan masukan, untuk pengembangan media lagu ini bisa dimodifikasi tidak hanya materi kosakata saja, namun bisa memakai materi pembelajaran lainnya. Dan disarankan untuk penelitian pengembangan media selanjutnya, untuk menganalisis detail terhadap apa yang akan dikaji dalam penelitian, analisis data lapang sangat diperlukan karena media yang dikembangkan harus sesuai dengan permasalahan yang ada, dan media harus *upgrade* sesuai perkembangan zaman.