

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA**

(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 1 Cibeer
Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling**



oleh

**Wildan Fairuz Ikhwan Shodri
1800964**

PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA**

(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 1 Cibeer
Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh
Wildan Fairuz Ikhwan Shodri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

© Wildan Fairuz Ikhwan Shodri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WILDAN FAIRUZ IKHWAN SHODRI
1800964

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN SELF-ESTEEM PADA REMAJA**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Cibeber
Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 19661115 199102 2 001

Pembimbing II



Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.
NIP. 19630630 199512 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

ABSTRAK

Wildan Fairuz Ikhwan Shodri (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Self-esteem* pada Remaja (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Cibeber Tahun Ajaran 2022/2023)

Remaja merupakan periode transisi dari anak-anak menuju dewasa yang disertai dengan adanya perubahan secara fisik, kognitif, psikologis, psikososial, dan pandangan terhadap diri. Remaja memiliki potensi untuk sukses dan berkembang dengan sehat ketika berhasil mengembangkan *self-esteem* yang tinggi. Pembentukan *self-esteem* pada remaja salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga atau pola asuh orang tua. Pola asuh merupakan upaya yang dilakukan orang tua untuk membantu anak tumbuh sebagai pribadi yang mandiri, dewasa, dan memiliki kepribadian yang matang melalui proses mendidik, membimbing, memberikan rasa aman yang bertujuan untuk mencapai kedewasaan dan membentuk kepribadian anak yang matang. Pola asuh berkontribusi terhadap perkembangan *self-esteem* karena *self-esteem* bukan sebagai komponen bawaan melainkan hasil konstruk dan pengembangan individu melalui interaksinya dengan lingkungan. Penggunaan pola asuh yang tepat pada remaja memberikan hasil yang positif terhadap *self-esteem* remaja, dan penerapan pola asuh yang buruk berdampak pada rendahnya *self-esteem* remaja. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran empiris hubungan pola asuh orang tua dengan *self-esteem*. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif menggunakan metode korelasional. Sampel penelitian sebanyak 322 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cibeber. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen *Coopersmith Self-Esteem Inventory* yang dikembangkan Coopersmith sebanyak 48 item, dan berdasarkan konstruk Baumrind untuk pola asuh orang tua sebanyak 15 item. Hasil penelitian menunjukkan pola asuh *authoritative* dan *indulgent* berpengaruh positif terhadap *self-esteem*, dan pola asuh *authoritarian* dan *indifferent* berpengaruh negatif terhadap *self-esteem*.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Harga Diri, Remaja

ABSTRACT

The Relationship between Parenting Style and Self-Esteem in Adolescents (Correlational Study of Class XI Students of SMA Negeri 1 Cibeber Academic Year 2022/2023).

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood accompanied by physical, cognitive, psychological, psychosocial, and self-esteem changes. Adolescents have the potential to be successful and grow healthy when they manage to develop high self-esteem. The family environment or parenting can influence the formation of self-esteem in adolescents.

Parenting is an effort made by parents to help children grow as independent, mature individuals through educating, guiding, and providing a sense of security that aims to achieve maturity and form a mature personality. Parenting style contributes to the development of self-esteem because self-esteem is not an innate component but rather the result of individual construction and growth through interaction with the environment. Appropriate parenting for adolescents results in positive self-esteem and poor parenting results in low self-esteem.

The research objective was to obtain an empirical picture of the relationship between self-esteem and parenting style. The approach used is the correlational quantitative method. The sample of this research was 322 students of class XI SMA Negeri 1 Cibeber. The research data collection used the Coopersmith Self-Esteem Inventory instrument developed by Coopersmith for about 48 items and based on Baumrind's parenting construct for about 15 items. The results showed that authoritative and indulgent parenting had a positive effect on self-esteem, and authoritarian and indifferent parenting had a negative effect on self-esteem.

Keywords: Parenting Style, Self-Esteem, Adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2.Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KONSEP DASAR POLA ASUH ORANG TUA DAN <i>SELF-ESTEEM</i> ..	7
2.1 Pola Asuh Orang Tua	7
2.2 <i>Self-Esteem</i>	16
2.3.Penelitian Terdahulu.....	25
2.4.Posisi Penelitian Peneliti	27
2.5.Kerangka Pikir Peneliti	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Uji Coba Instrumen	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44

3.8 Analisis Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan Penelitian	51
4.2 Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

3.2 Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri Cibeber	29
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	31
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Esteem</i>	33
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh <i>Authoritative</i>	35
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	36
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh <i>Indulgent</i>	36
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh <i>Indifferent</i>	36
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-esteem</i>	37
3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas	38
3.10 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	38
3.11 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-esteem</i>	40
3.12 Prosedur Penelitian.....	41
3.13 Kriteria Penskoran Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	43
3.14 Kriteria Penskoran Instrumen <i>Self-esteem</i>	44
3.15 Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Self-Esteem</i>	44
3.16 Interpretasi Pola Asuh Orang Tua.....	45
3.17 Interpretasi Kategori <i>Self-Esteem</i>	46
4.1 Hasil Uji <i>Spearman Rank Order Correlation</i>	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Pola Asuh Orang Tua	9
2.2 Kerangka Pemikiran Pola Asuh Orang Tua dengan Self-esteem.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	67
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	69
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	72
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Ujian Sidang	73
Lampiran 7. Surat Izin Peminjaman Instrumen	74
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	76
Lampiran 9. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 10. Data Mentah Penelitian	91
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas	102
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi	106
Lampiran 13. Rancangan Pelaksanaan Layanan	108
Lampiran 14. Dokumentasi.....	128
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, M. (2010). *Hubungan self esteem dengan optimisme meraih kesuksesan karir pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Afrina, D., & Hasanah, N. (2019). *Studi Kasus Self-etseem Pada Remaja yang Orang Tuanya Broken Home di SMP Dharma Patra P.Brandan.* 8(2), 107–116.
- Amri, K., Sukatno, & Haryanti, Z. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Self Esteem Remaja Kelas Xi Tkj Di Smk Darul Falah Sungai Tanang Nagari Kasik Putih Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.* 6, 120–124.
- Anggreni, N. W. Y., & Herdiyanto, Y. K. (2017). *Pengaruh Stigma Terhadap Self Esteem Pada Remaja Perempuan Yang Mengikuti Ektrakurikuler Tari Bali Di Sman 2 Denpasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). *Peran Harga Diri terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba di Tempat-tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba).* 2(1).
- Arroisi, J., & Badi', S. (2022). Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern dan Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(1), 89–106. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7>
- Bailey, J. A. (2003). *The Foundation Of Self-Esteem.*
- Batubara, J. R. L. (2010). *Adolescent Development.* 12(1), 21–29.
- Baumrind, D. (1996). *Effect of Authoritative Parental Control on Child Behavior, Child Development*, 37(4), 887-907.
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B. (2013). Contribution of Parenting Style in life domain of Children patterns of parental authority. *Journal Of Humanities And Social Science*, 12(2), 91–95. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Boeree, C. G. (2017). *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia* (A. Q. Shaleh, Ed.; Cetakan II). PrismaSophie.
- Branden, N. (2013). *The Six Pillars of Self-esteem.* Bantam.
- Campbell, J. D., Affleck, G., Ambady, N., Baumesiter, R. F., Blaine, B., Brockner, J., Brown, J. D., Crocker, J., Ronde, C. D. La, Harter, S., Heatherton, T. F., Josephs,

- R. A., Kernis, M. H., Lavalley, L. F., Pelham, B. W., Raskas, D. F., Spencer, S. J., Steele, C. M., Swann, W. B., ... Wiesenfeld, B. M. (1993). *Self-Esteem: The Puzzle of Low Self-Regard* (R. F. Baumesiter, Ed.). Plenum Press.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality: Theory and Research* (Fourteenth). Wiley.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Cetakan Ketiga). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Elisabeth, N., & Gerungan, N. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Harga Diri Remaja di SMA Unklab Airmadidi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Florencia, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau Berdasarkan Pola Asuh Orangtua. *10(2)*, 123–130. <http://journal.ubm.ac.id>
- Guindon, M. H. (2010). *Self-Esteem: Across The Lifespan*. Routledge.
- Hasdianasari, M., Pribadi, T., & Sary, L. (2021). Analisa pola asuh orang tua dengan harga diri pada siswa/siswi Sekolah Menengah Atas. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(1), 147–157. <https://doi.org/10.33024/hjk.v15i1.1604>
- Heng, H. P., Soetikno, N., & Fahditia, A. (2020). Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kualitas Hidup Remaja Perkotaan. *Versi Cetak*, 4(2), 550–561. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.6599>
- Hinggardipta, R. (2022). Efektivitas Konseling dengan Pendekatan rational Emotive Behavior dalam Meningkatkan Self-esteem Remaja. *7(12)*, 1–23.
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *X*, 193–210.
- Izzah, I. (2017). Peranan Gaya Kelekatan Kepada Orangtua dengan Harga Diri pada Remaja Sosiologi Reflektif (Vol. 11, Issue 2).
- Jumaini, J., Elita, V., & Nauli, F. A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Kelurahan Kulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v2i2.862>

- Lasmini, Septiani, B., Aisyah, S., Selvia, E., & Putri, Y. F. (2022). KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING. *Multidisipliner Kapalamada*.
- Lerner, R. M., & Castellino, D. R. (2013). *Adolescent and Their Families: Structure, Function, and Parent-Youth Relations*.
- Lestari, S. (2008). Pemasuhan Orang Tua dan Harga Diri Remaja: Studi Meta Analisis. In *Anim4 Indonesian Psychological Journal* (Vol. 24, Issue 1).
- M. King. (2015). *Carl Jung: Analytical Psychology*. [Http://Psyking.Net/Id160.Htm](http://Psyking.Net/Id160.Htm).
- Martínez, I., & Fernando García, J. (2007). Impact of Parenting Styles on Adolescents' Self-Esteem and Internalization of Values in Spain. *The Spanish Journal of Psychology Copyright*, 10(2), 338–348.
- Melliana, A. (2006). *Menjelajah Tubuh dan Mitos Kecantikan*. Lkis.
- Minev, M., Petrova, B., Mineva, K., Petkova, M., & Strebkova, R. (2018). Self-esteem in adolescents. *Trakia Journal of Science*, 16(2), 114–118. <https://doi.org/10.15547/tjs.2018.02.007>
- Murk, C. J. (2006). *Self-esteem Research, Theory, and Practice* (3rd Edition). Springer Publishing Company.
- Noller, P., & Callan, V. (1991). *The Adolescent in The family* (first). Routledge.
- Ntshuntshe, Z., & Gqeba, N. (2020). Self-Esteem: A Positive Way to Psychosocial Well Being. In Si. G. Taukeni (Ed.), *Counseling and Therapy* (p. 122).
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Soul*, 1(2), 15–31.
- Okunlola, O., Gesinde, A., & Odukoya, A. (2020). *Parenting Styles And Self-Esteem Of Adolescents: A Systematic Review*. UAE.
- Paramitha, A. A., & Nurdibyanandaru, D. (2013). Hubungan Pola Asuh Permissive-Indulgent dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2, 64–70.
- Pérez-Fuentes, M. D. C., Jurado, M. D. M. M., Linares, J. J. G., Ruiz, N. F. O., Márquez, M. D. M. S., & Saracosti, M. (2019). Parenting practices, life satisfaction, and the

- role of self-esteem in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph16204045>
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2010). *Psikologi Kepribadian: Teori & Penelitian* (Sembilan). Prenada Media Group.
- Plummer, D. (2005). *Helping Adolescents and Adults to Build Self-Esteem*. Jessica Kingsley Publishers.
- Prasetyo, R. (2018a). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dengan Self Esteem Remaja*. 6(3), 117–121.
- Prasetyo, R. (2018b). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dengan Self-Esteem Remaja* (Vol. 6, Issue 3).
- Putri, F. R., & Nurwianti, F. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Perundungan Pada Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(2), 101–108. <https://doi.org/10.21009/jkkp.052.01>
- Queiroz, P., Garcia, O. F., Garcia, F., Zacaes, J. J., & Camino, C. (2020). Self and nature: Parental socialization, self-esteem, and environmental values in Spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph17103732>
- Respati, W. W., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive Dan Authoritative*.
- Rohendi, E. (2018). Ajaran Agama Dan Pembentukan Kepribadian. *EduHumaniora*.
- Rosenberg, M. (1963). *Parental Interest and Children's Self-conceptions*.
- Roy Chowdhury, S., Mandal, K., Das, S., Datta, K., & Datta, S. (2021). Study to determine the relationship between parenting style and adolescent self-esteem. *IP Journal of Paediatrics and Nursing Science*, 3(4), 112–117. <https://doi.org/10.18231/j.ijpns.2020.021>
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (Seventeenth). McGraw-Hill Education.
- Sari, Ch. W. P. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak*. 2.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2011). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.

- Satriah, L. (2021). *Bimbingan Konseling Keluarga*. FOKUSMEDIA.
- Setiawan, N. A. (2018). *Hubungan pola asuh orangtua dengan harga diri pada remaja di SMKN 5 Samarinda*.
- Smith, & O'Brien. (2015). *Pola Asuh Orang Tua*. Rineka Cipta.
- Steinberg, L. (2019). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.
- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). *Adolescent Development*. 83–110.
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). *Handbook of Parenting Volume 1 Children and Parenting* (M. H. Bornstein, Ed.; Second Edition, Vol. 1). Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Sveningsson, E. (2012). *The relation between peer social status and self-esteem in middle childhood*.
- Swann, W. B., Griffin, J. J., & Predmore, S. C. (1987). *The Cognitive-Affective Crossfire : When Self-Consistency Confronts Self-Enhancement*. 52(5), 881–889.
- Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Gramedia.
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Wahyuningsih, S., & Jatningsih, O. (2017). *Pola Asuh Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita (Tkw) Di Desa Arjowilangun Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang*. <http://disnaker.malangkab.go.id/berita->
- Wairimu, M. J., Macharia, S. M., & Muiru, A. (2016). *Analysis of Parental Involvement And Self-Esteem On Secondary School Students In Kieni West Sub-Country, Nyeri County, Kenya*. 7(27). www.iiste.org
- Widodo, A. S., & Pratitis, N. T. (2013). *Harga Diri dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. 2(2), 131–138.
- Yusuf, S. L. N., & Nurihsan, A. J. (2008). *Teori Kepribadian*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. L. N., Sugandhi, N. M., & Saomah, A. (2021). *Bimbingan dan Konseling Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya.

Zakeri, H., & Karimpour, M. (2011). Parenting styles and self-esteem. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 758–761.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.302>