

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V membahas tentang simpulan penelitian berdasarkan hasil penelitian, dan rekomendasi penelitian terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah dan peneliti selanjutnya.

3.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai pola asuh orang tua dengan *self-esteem* remaja, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Pola asuh *authoritative* berhubungan positif dengan *self-esteem* peserta didik, menandakan semakin dominan penggunaan pola asuh *authoritative* maka semakin tinggi *self-esteem* peserta didik. Peserta didik mampu memiliki *self-esteem* yang tinggi karena sikap orang tua yang hangat, perhatian, dan menerima dalam membesarkan remaja sehingga remaja tumbuh sebagai pribadi yang percaya diri, mandiri, dan bertanggung jawab.
- 2) Pola asuh *authoritarian* berhubungan negatif dengan *self-esteem* peserta didik, menandakan semakin dominan penggunaan pola asuh *authoritarian* maka semakin rendah *self-esteem* peserta didik. Peserta didik merasakan *self-esteem* rendah karena orang tua menerapkan nilai kepatuhan, pendisiplinan yang tinggi tanpa disertai kehangatan yang dibutuhkan peserta didik selama proses perkembangannya sehingga peserta didik merasa tidak disayangi dan kehadirannya tidak diterima oleh orang tua yang berdampak pada rendahnya *self-esteem* peserta didik.
- 3) Pola asuh *indulgent* berhubungan positif dengan *self-esteem* peserta didik, menandakan semakin dominan penggunaan pola asuh *indulgent* maka semakin tinggi *self-esteem* peserta didik. Dampak positif yang diperoleh remaja dari pola asuh *indulgent* terhadap perkembangan *self-esteem* tidak hanya semata-mata diperoleh dari perlakuan orang tua yang memberikan kehangatan dan kasih sayang yang tinggi, namun *self-esteem* yang tinggi diperoleh dari hasil interaksi remaja dengan lingkungan teman sebaya yang positif.

- 4) Pola asuh *indifferent* berhubungan negatif dengan *self-esteem* peserta didik, menandakan semakin dominan penggunaan pola asuh *indifferent* maka semakin rendah *self-esteem* peserta didik. Rendahnya *self-esteem* yang dimiliki peserta didik sebagai timbal balik dari perlakuan orang tua yang mengabaikan remaja, tidak peduli terhadap kegiatan dan kebutuhan remaja, waktu yang sangat sedikit dihabiskan dengan remaja sehingga remaja tidak mendapatkan kasih sayang yang cukup dari orang tua, dan minimnya bimbingan dan arahan mendukung perkembangannya membuat remaja memiliki *self-esteem* yang rendah

3.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cibeber Tahun Ajaran 2022/2023, maka dapat dirumuskan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Bagi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling
Guru bimbingan dan konseling memberikan konseling keluarga kepada orang tua yang menerapkan pola asuh *authoritarian* dan pola asuh *indifferent* guna membantu remaja mencapai *self-esteem* yang tinggi.
- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya
Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan penelitian yang dapat membandingkan *self-esteem* pada rentang usia remaja awal, remaja madya, dan remaja akhir, dan menyusun program BK sebagai luaran.