

NO. DAFTAR FPIPS: 4120/UN40.F2.1/PT/2023

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM. 1904365

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Rabu, 30 Agustus 2023

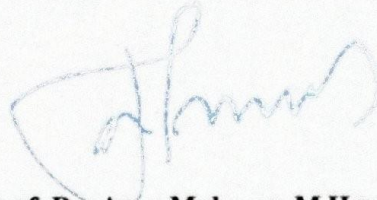
Tempat

: Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari:

1. Ketua

:

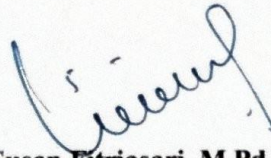


Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris

:



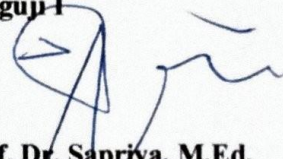
Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

3. Penguji

:


Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201998031001

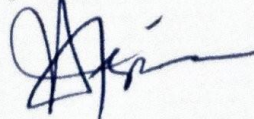
Penguji II



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 197210012001122001

Penguji III



Nisrina Nurul Insani, M.Pd.

NIP. 199301212019032016

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh

Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM. 1904365

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.


LEMBAR PENGESAHAN

ROTUASRI REJEKI FAOMASI CHRISTINE WARUWU

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 00 4

LEMBAR PENGESAHAN

BAB ii

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh: Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM: 1904365

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

LEMBAR PENGESAHAN

BAB iii

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh: Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM: 1904365

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

LEMBAR PENGESAHAN

BAB iv

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh: Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM: 1904365

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

LEMBAR PENGESAHAN

BAB v

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh: Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM: 1904365

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

LEMBAR PENGESAHAN

BAB vi

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG**

Oleh: Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu

NIM: 1904365

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 00 1

Pembimbing II



Pitria Sopianingsih, M.Pd.

NIP. 92020041 991033 1 20 1

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik Di SMA Negeri 27 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Rotuasri Rejeki Faomasi Christine Waruwu
NIM. 1904365

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya, karena atas izinnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik Di SMA Negeri 27 Bandung”**.

Peneliti mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memberikan suatu gambaran mengenai projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka sebagai pengembangan karakter gotong royong peserta didik di SMA Negeri 27 Bandung.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesuliatas dalam penyusunan skripsi ini mampu teratasi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti dihadapkan dengan berbagai pilihan yang memerlukan arahan, bimbingan serta bantuan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti pun tetap bertahan dan melangkah untuk menghadapi setiap tantangan yang ada. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan karunia-Nya peneliti diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orang tua tercinta, yakni Bapak Konstanci Waruwu dan Ibu Yantina Gulo yang telah membantu, memberikan dukungan, dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini. Karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan, dan kebahagiaan yang penulis dapatkan, tidak lain berkat doa dari Bapak dan Mamah selama ini. Semoga Tuhan Yesus Kristus, senantiasa memberikan Bapak dan Mamah umur panjang, kesehatan, kemudahan dalam pekerjaan, dan kebahagiaan.
3. Saudara tercinta, adik Stephen Yanco Immanuel Waruwu, adik Stephanie Cornelia Faomasi Waruwu, adik Missiontanti Glorya Faomasi Waruwu, dan adik Samohaga Yanco Christian Waruwu yang selalu memberikan dukungan moral dan menyertakan doa bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan sabar serta ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Pitria Sopianingsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan sabar serta ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bantuan, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, bantuan dan arahan selama perkuliahan yang diberikan kepada peneliti.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung, yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, pengalaman, bimbingan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Seluruh staf administrasi baik tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu, mengarahkan, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya peneliti.
10. Dr. O. Yoyo Wijaya, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 27 Bandung, yang telah memberikan izin dan memotivasi penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik.
11. Ibu Irma Winar Kurniati, S.Pd., Ibu Cicin Kuraesin, S.Pd., Ibu Dina Mariana Panjaitan, S.Pd. selaku guru di SMA Negeri 27 Bandung, yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik.
12. Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 27 Bandung, yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2019, yang telah bersama-sama berjuang serta mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan kelas 2019A, yang telah bersama-sama berjuang, membantu, memberikan informasi, mendukung, mendampingi, dan berbagi kebahagiaan pada penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

ROTUASRI REJEKI FAOMASI CHRISTINE WARUWU (1904365). PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 27 BANDUNG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena memudarnya karakter gotong royong peserta didik seiring berkembangnya zaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, bagaimana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka sebagai Pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SMA Negeri 27 Bandung. Projek penguatan profil pelajar Pancasila, memberikan kesempatan pada peserta didik untuk belajar dari lingkungan dengan mengangkat isu penting. Selain itu projek penguatan profil pelajar Pancasila diharapkan mampu menjadi sarana paling tepat untuk mendorong peserta didik agar menjadi pelajar sepanjang hayat yang berkompeten, berkarakter, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Peneliti memilih lokasi penelitian di SMA Negeri 27 Bandung, dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, peserta didik sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan pendekatan *mix method* melalui pendekatan studi deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) perencanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila telah sesuai dengan alur perencanaan projek dalam buku *Panduan Pengembangan Projek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* tahun 2022, 2) Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila berpedoman pada alur aktivitas yang dicontohkan dalam buku *Panduan Pengembangan Projek Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* tahun 2022 serta kembali dikembangkan oleh tim fasilitator pada setiap tema, 3) Projek penguatan profil pelajar Pancasila tema kewirausahaan berdampak pada pengembangan karakter gotong royong peserta didik dengan meningkatkan kemampuan kolaborasi, kepedulian, dan berbagi, 4) Hambatan yang ditemui ketika implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila berasal dari hambatan dari dalam dan luar.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Peserta Didik, Gotong royong

ABSTRACT

ROTUASRI REJEKI FAOMASI CHRISTINE WARUWU (1904365). PROJECT OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE INDEPENDENCE CURRICULUM AS DEVELOPMENT OF STUDENTS' COLLABORATIVE CHARACTER AT SMA NEGERI 27 BANDUNG

This research is motivated by the phenomenon of the waning of the mutual cooperation character of students along with the development of the times. The purpose of this study was to find out how the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in the Independent Curriculum as the Development of the Mutual Cooperation Character of Students at SMA Negeri 27 Bandung. The project to strengthen the Pancasila student profile, provides opportunities for students to learn from the environment by raising important issues. In addition, the project to strengthen the profile of Pancasila students is expected to be the most appropriate means to encourage students to become lifelong students who are competent, have character, and behave in accordance with Pancasila values. The researcher chose the research location at SMA Negeri 27 Bandung, with the vice principal of curriculum, teachers, and students as research subjects. Data collection was carried out through interviews, observation, documentation studies, and questionnaires. Data analysis was carried out using a mixed method approach through a descriptive study approach. The results showed: 1) the project planning for strengthening the Pancasila student profile is in accordance with the project planning flow in the Project Development Guidebook for the 2022 Pancasila Student Profile Strengthening Project, 2) The implementation of the project for strengthening Pancasila student profiles is guided by the activity flow exemplified in the Project Development Guidebook The Project to Strengthen the Pancasila Student Profile in 2022 and was re-developed by the facilitating team on each theme, 3) The Project to strengthen the Pancasila student profile with the theme of entrepreneurship has an impact on the development of the mutual cooperation character of students by increasing collaboration, caring and sharing abilities, 4) Obstacles encountered when the implementation of the project to strengthen the Pancasila student profile stems from internal and external obstacles.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Students, Mutual Cooperation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	8
2.1.1 Hakikat Proyek	8
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila	9
2.1.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	12
2.2 Kurikulum Merdeka	23
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	23
2.2.2 Kurikulum Merdeka.....	24
2.3 Tinjauan Karakter Gotong Royong	32
2.3.1 Karakter	32
2.3.2 Karakter Gotong Royong.....	38
2.4 Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian	43

3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	45
3.2.1 Partisipan Penelitian	45
3.2.2 Tempat Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1 Wawancara.....	49
3.4.2 Observasi	50
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	51
3.4.4 Angket.....	52
3.5 Instrumen Penelitian.....	53
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	57
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.1.1 Profil Sekolah SMA Negeri 27 Bandung	61
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 27 Bandung.....	61
4.1.3 Kurikulum.....	63
4.1.4 Fasilitas Sekolah	63
4.1.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Temuan Hasil Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung	65
4.2.2 Temuan Hasil Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung	69
4.2.3 Temuan Hasil Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka sebagai Pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SMA Negeri 27 Bandung	72
4.2.4 Temuan Hasil Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan yang Ditemui dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri	

27 Bandung	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3.1 Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung.....	85
4.3.2 Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung.....	89
4.3.3 Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka sebagai pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SMA Negeri 27 Bandung	95
4.3.4 Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan yang Ditemui dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan.....	105
5.1.1 Simpulan Umum.....	105
5.1.2 Simpulan Khusus	105
5.2 Implikasi	106
5.3 Rekomendasi	107
5.3.1 Bagi Guru.....	107
5.3.2 Bagi Peserta Didik	107
5.3.3 Bagi Sekolah.....	108
5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	108
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	242

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD-SM/Sederajat	16
Tabel 2. 2 Ketentuan Jumlah Tema Tiap Jenjang	17
Tabel 2. 3 Alokasi Waktu Jam Projek Per Tahun Pendidikan Dasar dan Menengah .	18
Tabel 3. 1 Subyek Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert	53
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	54
Tabel 4. 1 Tabel Kurikulum SMA Negeri 27 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.....	63
Tabel 4. 2 Tabel Data Fasilitas Sekolah SMA Negeri 27 Bandung.....	63
Tabel 4. 3 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Wawancara Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	65
Tabel 4. 5 Tim Fasilitator P5 di SMA Negeri 27 Bandung.....	67
Tabel 4. 6 Kesiapan Satuan Pendidikan SMA Negeri 27 Bandung	68
Tabel 4. 7 Dimensi, Tema, dan Alokasi Waktu P5 SMA Negeri 27 Bandung	68
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Wawancara Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	70
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Wawancara Dampak Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka sebagai Pengembangan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SMA Negeri 27 Bandung.....	73
Tabel 4. 10 Hasil Kuesioner Skala Likert Mengenai Kolaborasi.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Kuesioner Skala Likert Mengenai Kepedulian.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Kuesioner Mengenai Berbagi	81
Tabel 4. 13 Tabel Hasil Wawancara Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan yang Ditemui dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 27 Bandung	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Data Responden Angket Skala Likert	49
Gambar 4. 1 Grafik Mengenai Kolaborasi Peserta Didik	96
Gambar 4. 2 Grafik Mengenai Kepedulian Peserta Didik	98
Gambar 4. 3 Grafik Mengenai Berbagi Peserta Didik	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W., Wahyu, & Sofyan, A. (2013). Pendidikan Krarakter. In E. W. Abbas (Ed.), *FKIP_Unlam Press*. WAHANA Jaya Abadi.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2). <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik). In *Metode Penelitian Manajemen* (pp. 67–80). Bayumedia Publishing Malang.
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi* (B. A. Saebani (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Setia.
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Astuti, T., Saputra, D., & Soleh, M. (2022). Social Learning dalam Pembelajaran pada Era New Normal. *Bina Gogik*, 9(1), 108–115. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/831/774>
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1). <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3670>
- Bungin, Burhan. (2017) *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In H. Salmon (Ed.), *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches* (5th ed.). Sage Publications, Inc.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan

- Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al Ulum*, 14(1), 271.
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=175387&val=6174&title=P>
 ENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah terhadap
 Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)
- Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial
 Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>
- Elisa. (2018). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Curere*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v1i02.81>
- Evananda, F., Bafadal, I., & Sobri, A. Y. (2018). Studi Kasus Implementasi Pendidikan
 Karakter Pada Sekolah Dolan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*,
 1(3), 252–262. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p252>
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis
 Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal
 Penelitian Bidang Pendidikan*, 5(4). <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru
 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *BIBLIOTIKA :
 Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29.
<https://doi.org/10.17977/um008v1i12017p021>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal Ashri
 Publishing.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*,
 4(3).
- Heru Setiawan, S. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. *AKTUALITA Jurnal
 Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Desember), 39–52.
- Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21* (E.
 N. Sopian (ed.)). Edura-UNJ.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter

- Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Suherman, & Wiguna, I. M. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter* (M. P. Prof. Dr. H. Mukhtar Latif (ed.)). CV. Pena Persada.
- Intan, T., & Handayani, V. T. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Melalui Pembelajaran Berbasis Interkultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka Cirebon. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(5), 299–306. <http://journal.unpad.ac.id/pkm/article/view/16415>
- Irfan, M. (2016). Crowdfunding Sebagai Pemaknaan Energi Gotong Royong Terbarukan. *Share : Social Work Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.24198/share.v6i1.13145>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF TENTANG AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 105–118. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Kemdikbud. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Penguatan Karakter. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/>
- Kemdikbud. (2017a). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama* (L. Muliastuti (ed.)). Kemendikbud. https://repositori.kemdikbud.go.id/10075/1/Konsep_dan_Pedoman_PPK.pdf
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. In *Kemdikbud*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemdikbud, P. (2017b). *Transformasi budaya gotong royong*. Kemendikbud.

- Kemendikbudristek. (2021). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. In *Kajian Akademik* (1st ed.). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022a). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022b). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Kemendikbudristek. (2022c). *Mengenal Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka*.
<https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/8747598052121-Mengenal-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022d). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023a). *Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)*. Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP->
- Kemendikbudristek. (2023b). *Pengertian Profil Pelajar Pancasila*. Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14145044257945-Pengertian-Profil-Pelajar-Pancasila>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan*

Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

- Kendra, S. (2020). *21st Century Skills a Handbook* (1st ed.). Central Board of Secondary Education. https://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/21st_Century_Skill_Handbook.pdf
- Kesumasari, E. M. (2023). *Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin. Prospek II.*
- Khodijah. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendiidkan Dasar*, 2(2), 57–71.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2015). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 6(2), 1–9.
- Kusumaningrum, A. S. N., Evi, Z., A'yun, M. Q., & Fadhilah, L. N. (2015). Gotong Royong Sebagai Jati Diri Indonesia. *Proceeding Seminar Nasional Selamatkan Generasi Bangsa Dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal*, Surakarta: Rumah Hebat Indonesia.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)* (T. K. Fayakun (ed.); 2nd ed.). Kun Fayakun.
- Masruri. (2020). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Desa Bumi Rahayu Kecamatan Tanjung Selor Kabupaten Bulungan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3),

- 1171–1180. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.217>
- Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 31–51. <https://doi.org/10.20414/jpk.v14i1.490>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Morris, W. (1973). *The American Heritage Dictionary of English Language*, Boston: Houghton Mifflin.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Munawaroh, M., Rimiyati, H., & Hindasah, L. (2016). *Perencanaan Bisnis* (1st ed.). LP3M UMY. <https://doi.org/10.52931/t4b17/2022>
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. In *Apicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*. CV. Jakad Publishing.
- Nasution, H. F. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nasution, T. (2018). MEMBANGUN KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya: IJTIMAIYAH*, 2(1), 1–19.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Usan, & Aulia, U. (2021). *DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Panoyo, P., Riyanto, Y., & Handayaniingrum, W. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i2.2714>

- Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>
- Pratomo, L. C. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Gotong Royong dan Integritas Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Salingdidik*, 7–12.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Presiden Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Project Management Institute, I. (2017). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide)* (Sixth edit). Independent Publishers Group.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. K-Media.
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>
- Putri Ayu Anisatus Shalikhah. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v15i22022p86>
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1(1), 7–14.
- Rajabi, M., Ekohariadi, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2015). Pengembangan Perangkat

- Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek*, 3(1), 48–54.
- Rony, & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (Rusmini (ed.); 1st ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)42777-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)42777-2)
- Setiarini, S. E. (2013). *BUSINESS PLAN SEBAGAI IMPLEMENTASI KEWIRAUSAHAAN PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA Sri Endah Setiarini I*. VIII(2), 146–155.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 183–190.
- Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); 1st ed.). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Sopianingsih, P. (2016). Implementasi Model Project Citizen Pada Pembelajaran PKn

- Sebagai Penguatan Karakter Siswa. *Civicus*, 20(2), 80–90.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (21st ed.). CV. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukariyadi, T. I. (2022). Manajem Kurikulum. In *Manajemen Kurikulum* (1st ed., p. 1). Penerbit CV. Pena Persada.
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4129>
- Suryani, N. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1–23.
- Suwena, K. R. (2016). Pentingnya Penilaian Potensi Diri Wirausaha Sebagai Pondasi Untuk Mensukseskan Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 651–660. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v4i2.6385>
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November*, 46–47.
- Tim KKNI. (2015). Paradigma Capaian Pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran kelas* (E. Fatria (ed.); 1st ed.). Deepublish. www.penerbitdeepublish.com
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>

- Utama, A., Asnudin, A., & Labombang, M. (2013). Perencanaan dan Pengendalian Material pada Proyek Konstruksi Palu Grand Mall. *Infrastruktur*, 3(2), 87–97.
<http://carapedia.com/pengertian-definisi->
- Widawati, S. R., Muzaiyana, F., & Ferian, F. (2018). Nilai-Nilai Gotong Royong dalam Pernikahan Masyarakat Jawa di Kadisobo, Trimulyo, Sleman, DIY. *Jurnal Ilmiah Penalaran Dan Penelitian Mahasiswa*, 2(2), 97–110.
<http://www.jurnal.ukmpenelitianunyu.org/index.php/jippm/article/view/126/38>
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.
<https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>