

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II : KONSEP GURU TENTANG EVALUASI DAN APLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI	
A. Kompetensi Guru	21
B. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	31
C. Konsep Dasar Pembelajaran	38
D. Konsep Dasar Evaluasi	50
1. Dasar Yuridis-Formal Pelaksanaan Evaluasi	50
2. Pengertian Evaluasi	52
3. Fungsi dan Tujuan Evaluasi	58
4. Prosedur dan Teknik Evaluasi	60
5. Pengolahan dan Penafsiran Hasil Evaluasi	62
6. Penggunaan Hasil Evaluasi	63
E. Model-model Evaluasi	64
F. Mata Pelajaran PAI di SD	67

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metoda	86
B. Lokasi Penelitian dan Sumber Data	88
C. Instrumen Penelitian	92
D. Teknik Pengumpulan Data	93
E. Analisa Data	99
F. Langkah-langkah Penelitian	101

BAB IV : DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SD Tempat Penelitian	105
B. Deskripsi Hasil Penelitian Masing-masing SD.....	106
1. Konsep NAJ Tentang Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI Di SDN Ciujung I Kota Bandung	106
2. Aplikasi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI yang Dilakukan NAJ Di SDN Ciujung I Kota Bandung	121
3. Konsep DJ Tentang Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI Di SDN Ciujung II Kota Bandung	133
4. Aplikasi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI yang Dilakukan DJ Di SDN Ciujung II Kota Bandung	142
5. Konsep SM Tentang Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI Di SDN Ciujung IV Kota Bandung	152
6. Aplikasi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI yang Dilakukan SM Di SDN Ciujung IV Kota Bandung	161
C. Pembahasan Hasil Penelitian	169
1. Konsep Guru Tentang Evaluasi	169
a. Pengertian Evaluasi	170
b. Tujuan dan Pentingnya Evaluasi	174
c. Prosedur dan Teknik Evaluasi	180
d. Penggunaan Hasil Evaluasi	183
2. Aplikasi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran PAI.....	184

a. Perencanaan Evaluasi	184
b. Pelaksanaan Evaluasi	194
c. Penggunaan Hasil Evaluasi	198
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	201
B. Rekomendasi	210
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN-LAMPIRAN	225
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Pengertian Kemampuan Guru	23
Gambar 2 : Tugas Guru	35
Gambar 3 : Konsep Dasar Pembelajaran	41
Gambar 4 : Rekayasa Pembelajaran Guru dan Tindak Belajar Siswa ..	42
Gambar 5 : Pentingnya Evaluasi Dalam Proses Pendidikan	178

