

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 11,72 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 17,16. Sehingga diperoleh selisih antara *pre-test* dan *post-test* yaitu 5,44. Dengan demikian, maka kegiatan *information gap* efektif dalam pembelajaran materi perubahan verba ke dalam bentuk “Te”.
2. Setelah diperoleh  $t_{hitung} = 7,2$  selanjutnya angka tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel}$ . Nilai  $t_{tabel}$  untuk db 17 adalah : 1,74 (5%) dan 2,57 (1%), Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan *information gap* efektif khususnya dalam pembelajaran materi perubahan verba ke dalam bentuk “Te”
3. Dari angket yang diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan *information gap* memberikan kontribusi dalam pemahaman siswa terhadap materi pembentukan verba ke dalam bentuk “Te” dan menambah motivasi untuk belajar.

#### B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan, yaitu :

1. Melihat keefektivan dari kegiatan *information gap*, khususnya dalam memahami pembentukan verba ke dalam bentuk “Te”, penulis menyarankan untuk tetap melakukan kegiatan *information gap* untuk melatih keterampilan berbicara dan untuk membantu siswa

dalam memahami materi ajar.

2. Bagi guru, perlu mencoba menggunakan kegiatan *information gap* pada pokok bahasan lainnya dan dalam jenjang pendidikan yang beragam. Kemudian, sebaiknya menggunakan media yang lebih menarik agar siswa lebih termotivasi dalam mempelajari bahasa Jepang.
3. Bagi peneliti lebih lanjut, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tidak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda.

