

**PERAN GURU DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING
PADA ANAK USIA DINI DI RA ABATA SARWADADI JAWA
TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sulistiatur Hafifah

1901918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

PERAN GURU DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING PADA ANAK USIA DINI DI RA ABATA SARWADADI JAWA TENGAH

Oleh
Sulistiatun Hafifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sulistiatun Hafifah

Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sulistiatun Hafifah

NIM : 1901918

Judul Skripsi :

“Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di RA
Abata Sarwadadi Jawa Tengah”

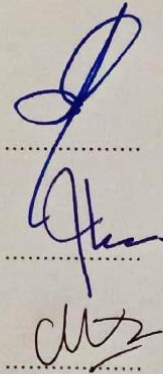
Telah berhasil dipertahankan dihadapn penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19591022 1985031008

Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP. 920200119830601101

Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 198710122014042001



Ditetapkan : Serang

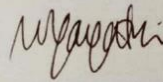
Tanggal : 23 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SULISTIATUN HAFIFAH
PERAN GURU DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING
PADA ANAK USIA DINI DI RA ABATA SARWADADI JAWA
TENGAH

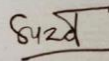
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjatri, M.Pd.
NIP. 198407032018032001

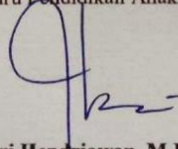
Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197805122005022011

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta memberikan nikmat iman dan islam sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di RA Abata Sarwadadi Jawa Tengah”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tucurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyyah menuju zaman islamiyyah, semoga kita semua termasuk ummat yang mendapatkan syafaat kelak di hari kiamat. Skripsi ini telah penulis susun semaksimal mungkin berkat bantuan dari berbagai pihak, dalam penyusunan skripsi ini penulis dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing yang juga memberikan dukungan serta semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dukungan dan semangat juga datang dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sebagai bentuk rasa syukur, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rohmat dan Ibu Hartuti rumah paling nyaman untuk pulang. Terima kasih untuk tidak pernah lelah berjalan berjuang bersama, memberikan cinta dan kasih sayang luar biasa, motivasi dan dukungan baik dari segi moral maupun materiil, doa bapak dan ibu yang selalu menjadi kekuatan serta pembuka jalan kebaikan bagi penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Bapak Rohmat dan Ibu Hartuti.
2. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, dukungan psikologis, saran perbaikan serta kritik yang membangun.
5. Rr. Deni Widjayatri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi,

- memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, penguatan mental, dukungan psikologis, saran perbaikan serta kritik yang membangun.
6. Seluruh dosen di Prodi PGPAUD yang telah memberikan ilmu luar biasa sehingga penulis dapat memperkaya pengetahuan serta keilmuannya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.
 7. Adik tersayang Mira Afiah dan keponakan tersayang Anindya Geeta Ashalina serta pihak istimewa yang senantiasa menghibur, menyemangati serta terus mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa telah memberikan doa, dukungan juga motivasi selama penulis menuntut ilmu.
 9. Kepala sekolah dan seluruh staff guru RA Abata yang sudah memberikan perizinan untuk melaksanakan penelitian ini.
 10. Teman seperjuangan Rina Fitria, Dini Uzlifah, Adhatul Pitriyani, dan Amara Sumardi Ningsih yang telah bersama dari semester 1 sampai semester 8, yang telah melalui suka duka, tangis bahagia bersama selama menjalani masa perkuliahan.
 11. Seluruh teman-teman Prodi PGPAUD maupun dari Prodi lain angkatan 2019 yang telah berjuang bersama serta memberikan pengalaman menarik, berharga serta luar biasa.
 12. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri, karena telah mampu bertahan dan berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai 4 tahun yang lalu.

Serang, 18 Agustus 2023

Penulis,

Sulistiatur Hafifah

NIM. 1901918

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiatun Hafifah

NIM : 1901918

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non – exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di RA
Abata Sarwadadi Jawa Tengah”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2023

Penulis,



Sulistiatun Hafifah

NIM. 1901918

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di RA Abata Sarwadadi Jawa Tengah**” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 18 Agustus 2023

Penulis,



Sulistiatur Hafifah

NIM. 1901918

PERAN GURU DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING PADA ANAK USIA DINI DI RA ABATA SARWADADI JAWA TENGAH

Sulistiatur Hafifah

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Stunting menjadi permasalahan pelik di Indonesia, keterlambatan tumbuh kembang yang anak alami akan berdampak buruk bagi keberlangsungan tumbuh kembangnya. Stunting merupakan manifestasi kegagalan pertumbuhan (*growth faltering*) yang dimulai sejak dalam kandungan hingga anak berusia 2 tahun. Posyandu serentak yang dilaksanakan di desa Sarwadadi mengindikasikan banyaknya anak yang mengalami stunting pada rentang usia 4-5 tahun. Pada usia tersebut, mayoritas anak akan menghabiskan waktunya untuk bertumbuh kembang di sekolah, sehingga peran guru sangat dibutuhkan bukan hanya mediator pembelajaran bagi anak namun juga merangkap peran sebagai garda terdepan pencegahan stunting. Penelitian ini berfokus pada peran guru dalam upaya pencegahan stunting yang dilakukan di sekolah. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui peran guru dalam upaya pencegahan stunting di sekolah berikut kendala yang dialami guru serta upaya mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini dikemas dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara pengamatan secara langsung, wawancara dan . Analisis data penelitian ini berdasarkan Miles dan Huberman yakni : reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan . Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peran guru dalam upaya pencegahan stunting di sekolah sangat penting dilaksanakan, dengan melaksanakan program seperti yang RA Abata Sarwadadi laksanakan seperti peran guru dalam Pemberian Makan Tambahan (PMT) adalah sebagai leader, innovator, motivator, dan fasilitator. Peran guru dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) adalah sebagai administrator, kolaborator dan koordinator, peran guru dalam Sosialisasi upaya pencegahan stunting pada orang tua adalah sebagai fasilitator, promotor kesehatan, dan administrator. Terakhir peran guru dalam kegiatan kebugaran sebagai fasilitator dan instruktur/demonstrator. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pentingnya bagi guru untuk memahami perannya guna turut serta mensukseskan upaya pencegahan stunting pada Lembaga Anak Usia Dini.

Kata Kunci: Anak usia dini, Peran guru, Stunting.

**THE ROLE OF THE TEACHER IN STUNTING PREVENTION
EFFORTS IN EARLY CHILDREN IN RA ABATA SARWADADI
CENTRAL JAVA**

Sulistiatur Hafifah

Indonesian Education University

ABSTRACT

Stunting is a complicated problem in Indonesia, delays in growth and development that children experience will have a negative impact on the continuity of their growth and development. Stunting is a manifestation of growth failure which begins in the womb until the child is 2 years old. Simultaneous Posyandu held in Sarwadadi village indicated that many children were stunted in the age range of 4-5 years. At this age, the majority of children will spend their time growing and developing at school, so the role of teachers is very much needed, not only as a learning mediator for children but also as a front guard in stunting prevention. This research focuses on the teacher's role in efforts to prevent stunting in schools. The aim of the research is to determine the role of teachers in efforts to prevent stunting in schools along with the obstacles experienced by teachers and efforts to overcome these obstacles. This research is packed with a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques by way of direct observation, interviews and . The analysis of this research data is based on Miles and Huberman namely: data reduction, data display and conclusion drawing. The results of this research show that the role of teachers in efforts to prevent stunting in schools is very important, by implementing programs such as those implemented by RA Abata Sarwadadi, such as the role of teachers in Supplementary Feeding (PMT) as leaders, innovators, motivators and facilitators. The role of teachers in Early Detection of Growth and Development (DDTK) is as administrator, collaborator and coordinator, the role of teachers in socializing efforts to prevent stunting among parents is as facilitator, health promoter and administrator. Finally, the teacher's role in fitness activities is as a facilitator and instructor/demonstrator. The conclusion of this research is that it is important for teachers to understand their role in order to participate in the success of stunting prevention efforts in Early Childhood Institutions.

Keywords: Early childhood, The role of the teacher, Stunting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep POS PAUD.....	8
B. PAUD Holistik Integratif.....	8
C. Stunting.....	13
D. Faktor-faktor Penyebab Stunting.....	14
E. Dampak Stunting	21
F. Peran Guru Dalam Pencegahan Stunting.....	24
G. Penelitian Terdahulu.....	30
H. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	42

G. Teknik Analisis Data	43
H. Keabsahan Data	44
I. Isu Etik.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Temuan	47
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara mengukur Tinggi Badan	25
Gambar 2.2 Timbangan Dacin	26
Gambar 2.3 Timbangan Digital.....	26
Gambar 2.4 Cara mengukur lingkaran kepala.....	27
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1 Ruang Kelas	48
Gambar 4.2 Menu Nasi, Telur Kecap, Tahu Goreng dan Sayur Kangkung....	49
Gambar 4.3 Anak menikmati hidangan Pemberian Makan Tambahan (PMT).	50
Gambar 4.4 Kegiatan Pemberian Makan Tambahan (PMT).....	50
Gambar 4.5 Penimbangan Berat Badan (BB)	51
Gambar 4.6 Pengukuran Tinggi Badan (TB)	52
Gambar 4.7 Pengukuran Lingkar Kepala	52
Gambar 4.8 Kartu Anak Sehat dan Ceria	52
Gambar 4.9 Pemeriksaan oleh Dokter Puskesmas	53
Gambar 4.10 Sosialisasi Upaya Pencegahan Stunting pada Orang tua.....	54
Gambar 4.11 Suasana Kegiatan Sosialisasi Upaya Pencegahan Stunting pada Orang Tua.....	54
Gambar 4.12 Kegiatan Senam Kebugaran	55
Gambar 4.13 Kegiatan Jalan Sehat.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting	39
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah RA Abata Sarwadadi Cilacap Jawa Tengah	40
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas RA Abata Sarwadadi Cilacap Jawa Tengah.....	40
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Orang Tua	41
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 2. Lembar ACC Sidang Skripsi	85
Lampiran 3. SK Turnitin	86
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian	87
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	89
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru.....	90
Lampiran 8. Hasil Wawancara Orang Tua.....	94
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	101

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, Hafiza Zulfa, and Amalia Ruhana. 2023. "Efektivitas Pelaksanaan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Pemulihan Bagi Anak Usia Bawah Lima Tahun (Balita) Dengan Gizi Kurang Di Desa Watubonang Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo." *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya* 03(01): 193–98.
- Anggito, A, and J Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Aryastami, Ni Ketut. 2017. "Kajian Kebijakan Dan Penanggulangan Masalah Gizi Stunting Di Indonesia." *Buletin Penelitian Kesehatan* 45(4).
- Arzani, M, and ... 2022. "Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Bagi Tumbuh Kembang Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Paud Riyadlusshibyan." *JUPE: Jurnal ...* 7(3).
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/3838%0Ahttp://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/viewFile/3838/2860>.
- Auliana, Dina, Endang Susilowati, and Is Susiloningtyas. 2020. "Hubungan Stunting Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun Di Desa Temuroso Wilayah Puskesmas Guntur 1 Kabupaten Demak." *Link* 16(1): 49–53.
- Balitbangkes RI. 2018. "Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf." *Lembaga Penerbit Balitbangkes*.
- Bastiandy. 2018. "Kasus Stunting Seperti Fenomena Gunung Es." *Media Indonesia*. <https://mediaindonesia.com/nusantara/149073/kasus-stunting-seperti-fenomena-gunung-es>.
- Bintoro. 2023. "Cilacap Kejar Penurunan Prevalensi Stunting 2024." *Pemerintah Kabupaten Cilacap*. <https://cilacapkab.go.id/v3/cilacap-kejar-penurunan-prevalensi-stunting-2024/>.
- Candra, Aryu. 2020. *Epidemiologi Stunting Pencegahan Dan Penanggulangan*

Stunting.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrwxw_53QaJhPmUA3w_LQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzQEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1638052344/RO=10/RU=http%3A%2F%2Fprints.undip.ac.id%2F80670%2F1%2FBuku_EPIDEMIOLOGI_STUNTING_KOMPLIT.pdf/RK=2/RS=BFSY8aq0Lx1bha7MtII8PgwQwYU-

Damayanthi, Puspita. 2022. “Peran Guru Dalam Mencegah Stunting Pada Anak Usia Dini.” (September).

https://www.researchgate.net/publication/363654032_Peran_Guru_dalam_Mencegah_Stunting_pada_Anak_Usia_Dini.

Departemen Kesehatan RI. 2019. “Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang.”

Direktorat Kesehatan Departemen Kesehatan Keluarga. 2016. “Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.” *Bakti Husada*: 59.

Evifebriyanti. 2020. “Penilaian Status Gizi.” <https://evifebriyanti21.com/cara-menggunakan-timbangan-gantung-dacin/>.

Fadli, Muhammad Rijal. 2021. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika* 21(1): 33–54.

Farih, Muhamad Nurul. 2020. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan.” : 1–45.

Fitriani et al. 2022. “Cegah Stunting Itu Penting!” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JurDikMas) Sosiosaintifik* 4(2): 63–67.

Fitriani, and Liza Fidiawati. 2022. “Analisis Kegiatan Senam Rutin Kelompok B Di Paud IT Analysis of Group B Routine Gymnastics Activities at PAUD IT Mina Aceh Besar.” *Journal of Education Science (JES)* 8(2): 268–79.

Fitriyah, Fitriyah, Ali Formen, and Tri Suminar. 2022. “Implementasi PAUD Holistik Integratif Dalam Upaya Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul.”

In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, , 418–22.

Hamirul. 2019. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri I Muara Bungo.” *Efektor* 6(1): 52.

Hapsari, Indri et al. 2022. “Peran Ganda Guru Paud Sebagai Kader Dalam Upaya.” *Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal)* (1): 244–49.

Jaya, Petrus Redy Partus, and Felisitas Ndeot. 2019. “Penerapan Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif.” *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 10–25.

Kemendikbud. 2015. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif Di Satuan PAUD 2015*.

“Kemendikbud Tekan Angka Stunting Melalui PAUD Holistik Integratif.”

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/kemdikbud-tekan-angka-stunting-melalui-paud-holistik-integratif>.

Kemenkes. 2023. “Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022.” *Kemenkes*: 1–7.

Kementerian Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi. 2017. “Buku Saku Desa Dalam Penanganan Stunting.” *Buku Saku Desa Dalam Penanganan Stunting*: 42.

Kementerian Kesehatan. 2018. “Pentingnya Pemeriksaan Kehamilan (ANC) Di Fasilitas Kesehatan.” <https://promkes.kemkes.go.id/pentingnya-pemeriksaan-kehamilan-anc-di-fasilitas-kesehatan>.

Kisriyanti, E, and A P Dewi. 2022. “Optimalisasi Peran Pendidik PAUD Dalam Program Percepatan Penurunan Stunting Di Kota Tegal.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*: 376–81.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1502%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1502/982>.

- Lestari, P I, E Prima, and NNAI Dewi. 2023. “Pelatihan Dan Pendampingan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Di PAUD Taman Agustus, Tabanan Bali.” *Seminar Nasional Aplikasi ...* 5: 83–92. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/SINAPTEK/article/view/2298%0A> <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/SINAPTEK/article/viewFile/2298/1817>.
- Mahmudah, Umi, and Endri Yulianti. 2021. “Peningkatan Kualitas Pendidik PAUD Sebagai Upaya Dalam Pencegahan Stunting Di Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul.” *Warta LPM* 24(4): 719–28. <https://journals.ums.ac.id/index.php/warta/article/view/12920>.
- Mansur, Arif Rohman. 2019. 1 Andalas University Pres *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf>.
- Masyikuroh, Chandra Dewi S, Eka Heriyani, Haning Tri Widiastuti. 2022. *Psikologi Perkembangan*.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muche, Amare, Lemma Derseh Gezie, Adhanom Gebre egzabher Baraki, and Erkihun Tadesse Amsalu. 2021. “Predictors of Stunting among Children Age 6–59 Months in Ethiopia Using Bayesian Multi-Level Analysis.” *Scientific Reports* 11(1): 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-82755-7>.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa’. 2022. “Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(1): 8–12.
- Mustika, Wira, and Darwin Syamsul. 2018. “Analisis Permasalahan Status Gizi Kurang Pada Balita Di Puskesmas Teupah Selatan Kabupaten Simeuleu.” *Jurnal Kesehatan Global* 1(3): 127.
- Nuarca. 2018. *Program PAUD Holistik Integratif Dan Implementasinya Dalam*

Penyelenggaraan Program Pada Satuan PAUD.
<http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/26259/1/ce2eb898e5fb8ade03fbbbd8825ce587.pdf>.

Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pos Paud (Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini 2013). 2013.

Putri, Eka, Rahayu Riana, and Dian Anggraini. 2018. “Tantangan Dalam Pengelolaan Regulasi Penjaja Makanan Di Wilayah Sekitar Lingkungan Sekolah Di Kota Samarinda.” *UGM Public Health Symposium*: 2017.

Rafika, Muhana. 2019. “Dampak Stunting Pada Kondisi Psikologis Anak.” *Buletin Jagaddhita* 1(1): 1–4. <http://dx.doi.org/10.4236/ojpm.2016.54007>.

Rahayu, Atikah, Fahrini Yulidasari, Andini Octaviana Putri, and Lia Anggraini. 2018. Buku stunting dan upaya pencegahannya *Study Guide - Stunting Dan Upaya Pencegahannya*.

Rahayu, Sri. 2020. “Hubungan Status Imunisasi Dan Riwayat Penyakit Infeksi Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Upt Puskesmas Citarip Kota Bandung Tahun 2020.”
<http://repository.bku.ac.id/xmlui/handle/123456789/2229>.

Reza, Veni et al. 2020. “Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar.” *Bussiness Law binus* 7(2): 33–48.
http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf
<http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/>
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/>
<https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>.

Rochmayani, Chuznul Zulaika, and Irwan Budiono. 2020. “Peningkatan Pengetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Deteksi Dini Stunting Di PG/TK AL Azam Kelurahan Jatisari Kecamatan Mijen Kota Semarang.” *Abdimas kesehatan Tasikmalaya* 02: 26–35.
<https://www.ejurnal.stikesrespati-tsm.ac.id/index.php/abdimas/article/view/309>.

- Rohmadheny, Prima Suci. 2018. "Keterlibatan Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Fenomena Stunting Di Indonesia." *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(1): 19–24.
- Sadiyah, Ghina Salamatu, Nur Faizah Romadhona, and Asep Deni Gustiana. 2020. "Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi Dalam Penyelenggaraan Paud Holistik Integratif Di Tk Alam Pelopor Rancaekek." *Edukid* 17(1): 50–64.
- Sasongko. 2019. "Peningkatan Kualitas PAUD Upaya Perangi Stunting." <https://www.republika.co.id/berita/q1dcnf313/peningkatan-kualitas-paud-upaya-perangi-stunting>.
- Sefrina, Linda Riski, and Milliyantri Elvandari. 2020. "Pelatihan Penilaian Status Gizi Pada Guru Dalam Rangka Deteksi Siswa Stunting Di Sekolah Dasar." *Dharmakarya* 9(1): 4.
- Setiawan, Eko, Rizanda Machmud, and Masrul Masrul. 2018. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kecamatan Padang Timur Kota Padang Tahun 2018." *Jurnal Kesehatan Andalas* 7(2): 275.
- Sharul, Yuni Damayanti. 2021. "Gambaran Tingkat Pendapatan, Jumlah Anggota Keluarga Dan Penyakit Infeksi Pada Balita Stunting Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Puskesmas Ulonambo Kecamatan Menui Kepulauan."
- Solihin, Akhmad. 2017. "Cara Pengukuran Atau Menimbang Berat Badan Dan Tinggi Badan Anak PAUD." <https://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2017/08/cara-pengukuran-atau-menimbang-berat.html>.
- Sopian, Ahmad. 2016. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1(1): 88–97.
- Suarta, I Nyoman, and Dwi Istati Rahayu. 2018. "Model Pembelajaran Holistik Integratif Di PAUD Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 3(1): 37–45.
- Sugian, Eni, Fahrudin Fahrudin, and A. Hari Witono. 2021. "Implementasi

- Program Pengembangan PAUD “Holistik Integratif” di PAUD LSM Ampenan Kota Mataram.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7(3): 675–85.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumartini, Erwina. 2022. “Studi Literatur : Riwayat Penyakit Infeksi Dan Stunting Pada Balita.” *Jurnal Kesehatan Mahardika* 9(1): 55–62.
- Supriatna, Encep, Lizza Suzanti, and Esha Anesty Mashudi. 2018. “Parenting Training Through Children Education Center.” In *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*, , 428–33. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/10359>.
- Syahroni, Muhammad Habib Aziz, Nugrahani Astuti, Veni Indrawati, and Rita Ismawati. 2021. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan.” *Jurnal Tata Boga* 10(1): 12–22.
- TNP2K, Sekretariat Wakil Presiden Republik Indonesia. 2017. “100 Kabupaten/Kota Prioritas Untuk Intervensi Anak Kerdil (Stunting).” 3.
- Ula, Fitriatul. 2020. “Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 1-5 Tahun Di Puskesmas Piyungan Bantul.” *Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*: 1–12.
- Umar, Sidiq, and Choiri Moh. Miftachul. 2019. 53 *Journal of Chemical Information and Modeling Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf).
- Unicef, 2020. 2020. “Situasi Anak Di Indonesia - Tren, Peluang, Dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak-Hak Anak.” *Unicef Indonesia*: 8–38.
- Wati, Elva. 2018. “Pengembangan Permainan Aktivitas Jasmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Permata Bunda Kota Bengkulu.”
- Widari, Ni Putu, Erika Untari Dewi, and Eny Astuti. 2021. “Peningkatan Peran

Orang Tua Dalam Pemenuhan Gizi Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Balita.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2): 55–59.

Widaryanti, Rahayu. 2022. “Penurunan Masalah Gizi Pada Anak Usia Dini Melalui Edukasi PMT-AS.” *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6(5): 1168–73.

Widjayatri, Rr Deni, Yulianti Fitriani, and Budhi Tristyanto. 2020. “Sosialisasi Pengaruh Stunting Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2): 16–27.

Yadika, Adilla Dwi Nur, Khairun Nisa Berawi, and Syahrul Hamidi Nasution. 2019. “Pengaruh Stunting Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Prestasi Belajar.” *Jurnal Majority* 8(2): 273–82.