

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang telah dilakukan di kelas XI TGB SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dalam menerapkan model pembelajaran CTL tipe jigsaw. *Pertama*, hasil belajar siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tipe jigsaw lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran rencana anggaran biaya (RAB). Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data peningkatan (*N-gain*) ternormalisasi dengan perbedaan peningkatan sebesar 23,96 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran CTL tipe jigsaw lebih baik daripada model pembelajaran konvensional secara signifikan ketika diterapkan dalam pembelajaran RAB.

Kedua, respon siswa terhadap model pembelajaran CTL (tipe jigsaw) menunjukkan respon positif. Hal ini berdasarkan analisis data angket yang pada umumnya merespon positif terhadap model pembelajaran CTL tipe jigsaw yang membantu mereka memahami materi pembelajaran. Siswa lebih berani mengeluarkan pendapat dan menanggapi pendapat orang lain sehingga memunculkan rasa percaya diri dalam mengungkapkan pemahamannya. Dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tipe jigsaw siswa dapat belajar dengan mandiri dan aktif.

1.2 Saran

Saran yang dapat dikemukakan dalam sub bab ini berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah diperoleh yaitu:

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tipe jigsaw dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya khususnya mata pelajaran *exact*, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tipe jigsaw sebagai alternatif model pembelajaran.
3. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut dengan ruang lingkup yang lebih luas tentang model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tipe jigsaw.