

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R.(2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ansari, B. I.(2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPS UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Asikin, M. (2002). “Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik”. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI)*. 7, (Edisi Khusus), (492-496).
- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang
- Bisri, A. M. (2008). *Sekitar Pembelajaran Efektif*. [ONLINE]. Tersedia: [http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i\\_367=at02100015](http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i_367=at02100015). [26-03-2008].
- Budiman, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabri 3D*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendy, O.U. (1993). *Dinamika Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Elliot, P.C. & Kenney, M.J.(1996). *Comunication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, Va.:NCTM

- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Esty W.W. & Teppo, A.R. (1996). Algebraic Thinking, Language, and Word Problem. In P. C Elliot and M.J Kenney (Ed.) 1996. *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Herdian.(2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Kerangka Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Holil, A.(2008). *Menjadi Manusia Pembelajar: Pembelajaran Generatif*. [Online]. Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-generatif-mpg.html>
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Istiqomah, N.(2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Negeri Sekaran 2 pada Materi Pokok KPK dan Pecahan dengan menggunakan Pembelajaran KBK bercirikan Pendayagunaan AlatPeraga dan Pendampingan*. [Online].Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH01a1/01cb6433.dir/doc.pdf>
- Kesuma, D.(2010). *Contextual Teaching and Learning sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia : The NCTM Inc
- NCTM (2000). *Assesment and Standards for School Mathematics*, Reston, VA: Author
- Purniati, T.(2003). *Matematik Pembelajar Geometri berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SLTP*. Disertasi pada SPS UPI, Bandung: tidak diterbitkan

- Qohar, A.(2009). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman , Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Desertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Rahayuningsih.(2008). *Sikap (Attitude)*. [Online]. Tersedia: <http://download.ebookgratis.info/bab-1-sikap-attitude/>
- Ramdhani, N.(2008). *Sikap dan Beberapa Definisi untuk Memahaminya*. Online]. Tersedia: <http://neila.staff.ugm.ac.id/wordpress/wp-content/uploads/2008/03/definisi.pdf>
- Rohaeti, E.(2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa SLTP*. Tesis PPS UPI. Bandung : tidak dipublikasikan
- Ruseffendi. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Moderen Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Realistik*. Desertasi PPS UPI. Bandung: tidak dipublikasikan
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U.(2002). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada pelatihan guru MTs Agustus 2002 di Bandung
- Sumarmo, U.(2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia:

<http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>

Uyanto, S.(2009).*Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wahyudi. (2008). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik melalui Pendekatan Pembelajaran Heuristik*. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1935/1/A410040074.pdf>

Wena, M.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

