

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil eksplorasi, deskripsi, dan analisis data yang dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat dirumuskan dalam beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Tabel 5.1.
Kondisi Sarana dan Prasarana SMK Negeri “A”

NO	SMK NEGERI “A”	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	KETERANGAN
1	Tata letak <i>workshop</i> otomotif:	Tata letak <i>workshop</i> otomotif:	Sudah-Belum Memenuhi SNP
	a. Luas <i>workshop</i> otomotif = 86.11m ²	a. Luas <i>workshop</i> otomotif = 169,88m ²	a. Belum memenuhi SNP
	b. Lebar Pintu Koridor = 300 cm	b. Lebar Pintu Koridor = 152,4 cm	b. Sudah memenuhi SNP
	c. Lebar Pintu Service = 300 cm	c. Lebar Pintu Service = 300 cm	c. Sudah memenuhi SNP
	d. Luas Kaca Jendela = 50%	d. Luas Kaca Jendela = 25%	d. Sudah memenuhi SNP
	e. Lampu Neon = 100% (seluruhnya)	e. Lampu Neon = 75%	e. Sudah memenuhi SNP
	f. Ventilasi = hanya mekanik	f. Ventilasi = mekanik dan elektrik	f. Belum memenuhi SNP
	g. Luas Ruang Alat = 80m ²	g. Luas Ruang Alat = 100m ²	g. Belum memenuhi SNP
2	Tata Letak Alat-Peralatan:	Tata Letak Alat-Peralatan:	
	a. <i>General Tools</i> = disimpan di di tools box	a. <i>General Tools</i> = disimpan di tools box	a. Sudah memenuhi SNP
	b. <i>Special Service Tools</i> =disimpan di lemari	b. <i>Special Service Tools</i> =disimpan di lemari	b. Sudah memenuhi SNP

Salman Alfarisi Putra, 2012

Studi Deskriptif Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan

: Penelitian Deskriptif Pada *Workshop* Program Studi Keahlian Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kuningan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	c. Alat Ukur =disimpan di lemari	c. Alat Ukur =disimpan di rak atau lemari	c. Sudah memenuhi SNP
	d. <i>Engine Stand</i> =ditata diruang praktek	d. <i>Engine Stand</i> =disimpan dengan rapih diruang praktek	d. Sudah memenuhi SNP
3	Kondisi Alat-Peralatan:	Kondisi Alat-Peralatan:	
	a. <i>General Tools</i> =berfungsi dengan baik tetapi hanya 9 buah atau 39% (sebagian kecil) dari 28 alat standar minimal yang ditentukan	a. <i>General Tools</i> =harus keadaan baik dan harus memenuhi 28 alat standar yang ditentukan	a. Belum memenuhi SNP
	b. <i>General Equipment</i> =masih layak pakai tetapi hanya 8 buah atau 20% (sebagian kecil) dari 30 alat standar minimal yang ditentukan	b. <i>General Equipment</i> =harus keadaan baik dan harus memenuhi 30 alat standar minimal yang ditentukan	b. Belum memenuhi SNP
	c. <i>Ignition Tools dan Equipment</i> =masih berfungsi dan layak pakai dan hanya 18% (sebagian kecil) dari 48 item yg seharusnya	c. <i>Ignition Tools dan Equipment</i> =harus keadaan baik dan minimal memiliki 48 item standar yang telah ditentukan	c. Belum memenuhi SNP

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Salman Alfarisi Putra, 2012

Studi Deskriptif Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan

: Penelitian Deskriptif Pada *Workshop* Program Studi Keahlian Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kuningan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi guru di SMK Negeri “A” Kabupaten Kuningan hendaknya bisa mengoptimalkan terbatasnya tata letak dan kondisi kelengkapan alat dan peralatan yang ada di SMK Negeri “A” Kabupaten Kuningan, guna menghasilkan kualitas proses dan hasil pembelajaran produktif (*engine tune up*) yang baik.
2. Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri “A” Kabupaten Kuningan, hendaknya segera melakukan upaya peningkatan tata letak serta kondisi kelengkapan alat dan peralatan praktek *Workshop* otomotif di SMK Negeri “A” Kabupaten Kuningan.
3. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Kuningan, hendaknya membuat skala prioritas kebijakan untuk pengembangan tata letak serta peningkatan kondisi kelengkapan alat dan peralatan praktek *Workshop* otomotif di SMK Negeri “A” Kabupaten Kuningan.

Salman Alfarisi Putra, 2012

Studi Deskriptif Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan

: Penelitian Deskriptif Pada *Workshop* Program Studi Keahlian Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kuningan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu