

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Oprasional	8
1.7.1 Definisi Strategi Pembelajaran	8
1.7.2 Definisi <i>Quantum Thinking</i> dalam Menanggapi Informasi	9
1.7.3 Definisi Keterampilan Berbicara dalam Bentuk Menanggapi Informasi	19
1.7.4 Definisi Informasi	10
BAB 2 STRATEGI QUANTUM THINKING DAN MENANGGAPI INFORMASI	
2.1 Keterampilan Berbicara	11
2.1.1 Pengertian Berbicara	12
2.1.2 Tujuan Berbicara	12
2.1.3 Prinsip Umum Kegiatan Berbicara	13
2.1.4 Jenis Berbicara	14
2.1.4.1 Berbicara di muka umum pada masyarakat (<i>public speaking</i>)	14
2.1.4.2 Berbicara pada konferensi (<i>conference speaking</i>)	16
2.1.5 Metode Penyampaian dan Penilaian Berbicara	16
2.1.6 Tes Kemampuan Berbicara	17
2.1.6.1 Tes Kemampuan Brebicara Tingkat Ingatan	17
2.1.6.2 Tes Kemampuan Brebicara Tingkat Pemahaman	18
2.1.6.3 Tes Kemampuan Brebicara Tingkat Penerapan	19
2.2 Menanggapi Informasi	20
2.2.1 Pengertian Menaggapi Informasi	20
2.2.1.1 Pengertian Menanggapi	20
2.2.1.2 Pengertian Informasi	20
2.2.2 Jenis-jenis Tanggapan	21
2.2.2.1 Jenis Tanggapan Berupa Dukungan	21

2.2.2.2 Jenis Tanggapan Berupa Kritik	22
2.3 Strategi Pembelajaran	22
2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	22
2.3.2 Kriteria Memilih Strategi Pembelajaran	23
2.4 <i>Quantum Thinking</i>	25
2.4.1 Pengertian <i>Quantum Thinking</i>	25
2.4.2 Karakteristik Umum Pembelajaran <i>Quantum</i>	28
2.4.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Quantum</i>	34
2.4.4 Latar Belakang Pemilihan <i>Quantum Thinking</i>	40
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Metode Penelitian	42
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.3.1 Studi Pendahuluan	43
3.3.2 Perencanaan Tindakan	44
3.3.3 Pelaksanaan Tindakan	44
3.3.3.1 Struktur Siklus Penelitian	45
3.3.4 Pengamatan Terhadap Tindakan	46
3.3.5 Refleksi Terhadap Tindakan	46
3.4 Pengumpulan Data	47
3.4.1 Teknik Wawancara	47
3.4.2 Teknik Observasi	47
3.4.3 Teknik Tes	48
3.4.4 Teknik Angket	48
3.4.5 Teknik Catatan Lapangan	48
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.5.1 Pedoman Wawancara	49
3.5.2 Pedoman Observasi	49
3.5.3 Pedoman Angket	49
3.5.4 Pedoman Tes Kemampuan	49
3.5.4.1 Pedoman Proses Unjuk Kerja	49
3.5.4.2 Pedoman Ekspresi Unjuk Kerja	50
3.6 Pengolahan Data	50
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.2 Analisis Data	50
BAB 4 DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Awal Kelas Penelitian	52
4.1.1 Kondisi Guru	52
4.1.2 Karakteristik Siswa	55
4.2 Deskripsi Tahap Pelaksanaan Tindakan	57
4.2.1 Siklus I	57
4.2.1.1 Perencanaan	57
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	60

4.2.1.3 Observasi	60
4.2.1.4 Refleksi	64
4.2.2 Siklus II	64
4.2.2.1 Perencanaan	65
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	69
4.2.2.3 Observasi	69
4.2.2.4 Refleksi	72
4.3 Pembahasan Kemampuan Berbicara Siswa Menanggapi Informasi	75
4.3.1 Penggunaan Strategi <i>Quantum Thinking</i>	76
4.3.2 Kemampuan Berbicara Siswa dalam Menanggapi Informasi	78
4.3.3 Kendala dalam Proses Pembelajaran	78
4.3.4 Solusi Terhadap Kendala Pembelajaran	79
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	107