

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pendahuluan, kajian teori dan hasil analisis data serta pembahasan terkait hasil pengolahan data yang telah dikaji pada bab terdahulu, mengenai pengaruh disiplin belajar terhadap keberhasilan akademik melalui teman sebaya sebagai variabel moderator, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran disiplin belajar dan teman sebaya mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori tinggi. Artinya mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI memiliki sikap teratur, taat, tertib, dan setia dalam melaksanakan sesuatu yang didasari oleh kesadaran tanpa merasa terbebani dengan lingkungan teman sebaya yang kondusif mendukung untuk sikap disiplin belajar. Sedangkan gambaran keberhasilan akademik dikategorikan sedang.
2. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap keberhasilan akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia, untuk itu semakin tinggi disiplin belajar maka keberhasilan akademiknya akan semakin tinggi pula.
3. Teman sebaya memoderasi secara positif (memperkuat) pengaruh tingkat disiplin belajar terhadap keberhasilan akademik mahasiswa di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Perilaku disiplin belajar merupakan salah satu bagian penting dari aktifitas sehari-hari mahasiswa terutama dalam pengaturan pembelajaran. Dalam membentuk perilaku disiplin belajar yang tinggi diperlukan dukungan dari beberapa aspek, diantaranya dengan menggunakan penciptaan dan penegakan aturan agar mendorong mahasiswa dalam kepatuhan sukarela terhadap aturan yang pada gilirannya akan berdampak pada sikap saling menghormati, bertanggungjawab, dan terciptanya lingkungan kampus yang demokratis.

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karakter disiplin menjadi salah satu nilai karakter yang sangat penting dimiliki oleh mahasiswa, karena akan memunculkan nilai-nilai karakter yang lain. Karakter disiplin yang baik akan menimbulkan dampak positif seperti tumbuhnya sikap dan perilaku tanggung jawab dan bertambahnya kesadaran akan kewajiban mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Lingkungan teman sebaya dan disiplin belajar memiliki hubungan, yang mana tingkat kedisiplinan siswa dipengaruhi dan sangat bergantung pada lingkungan sosialnya, yang di dalamnya terdapat lingkungan teman sebaya. Perubahan perilaku yang ditimbulkan akibat dari lingkungan teman sebaya adalah apabila seseorang bergaul dengan teman yang tingkat disiplinnya tinggi maka orang tersebut dapat terpengaruh dan memiliki tingkat disiplin yang tinggi. Untuk meningkatkan dukungan teman sebaya terhadap disiplin belajar dapat dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan interaksi diantara mahasiswa. Kemudian dilakukan evaluasi secara ketat dengan dikoreksi secara langsung oleh dosen dan diserahkan secara tepat waktu sehingga mahasiswa dapat berkomitmen dengan tanggung jawabnya dan langsung dapat mengevaluasi hasil pekerjaannya.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengimplikasikan bahwa upaya untuk meningkatkan keberhasilan akademik dapat melalui tingkat disiplin belajar yang baik, pengaruh disiplin belajar akan semakin kuat apabila di dukung dengan teman sebaya yang positif dan kondusif.

5.3. Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk mahasiswa, perguruan tinggi ataupun peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai topik atau tema yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa dan Dosen

- a. Dalam variabel disiplin belajar, indikator yang harus ditingkatkan adalah ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah. Oleh karena itu, untuk

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah, hendaknya mahasiswa melatih sikap perilaku dan pola kehidupan berdisiplin untuk meningkatkan keteraturan dalam belajar di rumah dapat diberlakukan dengan selalu belajar dan menyiapkan materi yang akan disampaikan keesokan harinya sehingga dapat membantu belajar individu supaya lebih siap dalam menerima materi yang juga akan membuat penerimaan dan penguasaan materi menjadi lebih baik. dosen dapat membantu mendorong mahasiswa untuk meningkatkan ketaatan terhadap kegiatan belajar dirumah dengan memberikan tugas yang ditetapkan dengan waktu pengumpulan yang ketat, kemudian memberikan tugas yang meningkatkan daya baca dan daya ingat mahasiswa mengenai materi pembelajaran.

- b. Dalam variabel teman sebaya, indikator yang harus ditingkatkan adalah pertentangan, walaupun terdapat dampak negatif dari pertentangan, namun terdapat dampak positif yang dapat ditimbulkan dari pertentangan. Cara meningkatkannya adalah berkompetensi secara kompetitif dalam memperoleh kemenangan atau hasil belajar tanpa menimbulkan ancaman atau benturan fisik. Dalam hal ini adalah persaingan dalam mendapatkan prestasi yang lebih baik. sehingga selain meningkatkan efektifitas dalam pembelajaran juga memunculkan motivasi yang tinggi untuk mempertahankan nilai atau prestasi yang sudah dicapai. Dosen juga dapat memberikan peran sebagai penengah apabila dalam pelaksanaannya ditemukan pertentangan ke arah negatif.
- c. Agar dapat meningkatkan keberhasilan akademik khususnya dalam prestasi belajar mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis dengan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, memiliki kesiapan serta pengelolaan waktu yang baik untuk belajar sekaligus mengevaluasi kembali pembelajaran setelah tidak berada di lingkungan kampus serta memilih lingkungan bergaul yang positif dan kondusif agar mahasiswa terlibat dalam kegiatan yang positif. Dalam meningkatkan keberhasilan akademik peran dosen masih menjadi faktor penting, tidak hanya pada saat kondisi pandemi namun dimasa transisi dari setelah pandemi yang tetap mengharuskan mahasiswa beradaptasi dengan cara

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar yang berubah-ubah dengan tetap menggunakan media pembelajaran supaya dapat merangsang mahasiswa untuk tetap belajar kondusif dan aktif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam keterlibatan perilakunya. Selain itu dosen juga sebaiknya menciptakan suasana belajar yang kolaboratif dengan menggunakan berbagai metode belajar yang sesuai untuk menghindari kejenuhan selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Universitas

Bagi pihak perguruan tinggi upaya-upaya untuk meningkatkan disiplin belajar menjadi baik dimana pelaksanaan pembelajaran daring memerlukan kerjasama yang baik antara dosen dan mahasiswa dengan menerapkan kedisiplinan dalam belajar, baik belajar di kampus, rumah maupun belajar daring. Dengan cara membangun kesepakatan atau berkomitmen antara dosen dengan mahasiswa terhadap perkuliahan dengan penegakan aturan kepada mahasiswa yang tidak menaati tata tertib sehingga tidak terkesan melakukan pembiaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian yang dibuat oleh penulis sebagai acuan untuk menambah variabel lain yang ikut diteliti baik dari faktor internal maupun faktor eksternal. Akan tetapi pada penelitian ini masih terdapat keterbatasan dimana peneliti hanya menggunakan dua variabel, sedangkan variabel-variabel lain tidak dibahas dalam penelitian ini. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar menambah variabel lain selain dua variabel yang diteliti sehingga akan memberikan pengetahuan lebih banyak mengenai faktor yang mempengaruhi keberhasilan akademik

4. Bagi Orang Tua

Pendampingan orang tua untuk meningkatkan disiplin belajar selama pembelajaran daring dan pada saat masa transisi juga menduduki peranan penting untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar sekaligus menjadi sosok guru dirumah. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menjadi sosok pendidik, pendamping, pembimbing, dan pengamat proses pembelajaran sekaligus fasilitator dalam pembelajaran seperti, membuat

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tempat belajar yang nyaman dan kondusif dan tidak lupa mengapresiasi setiap kemajuan. Kemudian peran orang tua dalam interaksi teman sebaya dapat dilakukan dengan memperhatikan interaksi anak dengan teman sebayanya, memastikan bahwa anak memiliki sikap sopan dan perilaku yang baik sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya supaya dapat dipastikan bahwa anak diterima oleh teman sebayanya karena penolakan dari teman sebaya dapat memperngaruhi kinerja anak dalam pembelajaran.