

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN
AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

**(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Cindy Rosalinda

2002803

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN
AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Oleh
Cindy Rosalinda

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis

© Cindy Rosalinda 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Cindy Rosalinda, 2023

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI
TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP.195902091984121001

Pembimbing II



Dr. Nefi Budiwati, M.Si
NIP.196302211987032001

Penguji I



Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 195712051982031002

Penguji II



Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 196810201998071003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 195905151986011001

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN
AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

**(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)**

Cindy Rosalinda

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Disman, M.S dan Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan keberhasilan akademik pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap keberhasilan akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dengan teman sebaya sebagai variabel moderator. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang berjumlah 643 mahasiswa. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel sebanyak 254 mahasiswa. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan *Moderat Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) disiplin belajar berada pada kategori tinggi; teman sebaya berada pada kategori tinggi; dan keberhasilan akademik mahasiswa berada pada kategori sedang. (ii) disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. (iii) teman sebaya memoderasi pengaruh disiplin belajar terhadap keberhasilan akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Temuan ini memberikan implikasi bahwa untuk meningkatkan keberhasilan akademik mahasiswa diperlukan tingkat disiplin belajar dan teman sebaya yang tinggi.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Teman Sebaya, Keberhasilan Akademik

Cindy Rosalinda, 2023

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI
TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE ON STUDENT
ACADEMIC SUCCESS THROUGH PEERS AS A MODERATOR VARIABLE
(Survey on Students of the Faculty of Economics and Business Education,
Universitas Pendidikan Indonesia Batch 2019)***

Cindy Rosalinda

Advisor: Prof. Dr. H. Disman, M.S dan Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

ABSTRACT

This research is motivated by a decrease in academic success in students. This study aims to determine the effect of disciplined learning on the academic success of students of the Faculty of Economics and Business Education at the Indonesian University of Education with peers as the moderator variable. The method used is an explanatory survey with data collection techniques through questionnaires. The population in this study were all students of the Faculty of Economics and Business Education at the Indonesian University of Education, totaling 643 students. By using simple random sampling technique, a sample of 254 students was obtained. The data that has been collected is then analyzed using multiple regression analysis with Moderate Regression Analysis (MRA). The results of the research show that (i) learning discipline is in the high category; peers are in the high category; and student academic success is in the medium category. (ii) discipline has a positive and significant effect on the academic success of students of the Faculty of Economics and Business Education, Indonesian University of Education. (iii) peers moderate the effect of disciplined learning on the academic success of Economics and Business Education students at the Indonesian University of Education. This finding implies that to increase student academic success a high level of learning discipline and peers is required.

Keywords: Learning Discipline, Peers, Academic Success

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS ...	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Konsep Keberhasilan Akademi.....	14
2.1.2. Konsep Disiplin Belajar	24
2.1.3. Konsep Teman Sebaya	30
2.2. Penelitian Terdahulu	34
2.3. Kerangka Pemikiran.....	38
2.4. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Objek dan Subjek Penelitian.....	46
3.2. Jenis dan Metode Penelitian	46
3.2.1. Jenis Penelitian.....	46
3.2.2. Metode Penelitian.....	46
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1. Populasi Penelitian	47
3.3.2. Sampel Penelitian.....	47
3.4. Operasional Variabel.....	51
3.5. Teknik dan Alat pengumpulan data	54
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	55
3.5.2. Uji Intrumen Penelitian	55
3.6. Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1. Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.6.2. Analisis Regresi Multiple (MRA) dengan Variabel Moderator	60
3.6.3. Uji Asumsi Klasik	61
3.6.4. Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBASAN	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2. Gambaran Umum Responden	68
4.1.3. Gambaran Variabel Penelitian	76
4.2. Analisis Data dan Pembahasan	89
4.2.1. Uji Asumsi Klasik	89
4.2.2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	91
4.3. Pengujian Hipotesis	94
4.3.1. Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F)	94
4.3.2. Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t)	94
4.4. Pembahasan	95
4.4.1. Gambaran Umum	95
4.4.2. Gambaran Umum Disiplin Belajar	95
4.4.3. Gambaran Umum Teman Sebaya	96
4.4.4. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Keberhasilan Akademik	96
4.4.5. Efek moderasi teman sebaya pada pengaruh disiplin belajar terhadap keberhasilan akademik	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Implikasi	102
5.3. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR LAMPIRAN	118

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya peningkatan prestasi belajar siswa dengan disiplin kerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 198–203.
- Afifah, S. N., Komalasari, K., Disman, D., & Malihah, E. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Blended Learning sebagai Upaya Memenuhi Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4289–4298. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2769>
- Akib, I. (2015). *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne Dalam Pembelajaran Konsep Matematika* (Issue August).
- Alyahyan, E., & Düşteğör, D. (2020). Predicting academic success in higher education: literature review and best practices. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-0177-7>
- Andersen, L. W. (1981). *Assesing Affective Characteristic in The Schools*. Allyn and Bacon.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Anggraini, K., & Soesatyo, Y. (2019). Hubungan Efikasi Diri, Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Kedamean. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2).
- Anggresta. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal of Economic and Economic Education*, 4, 19–29.
- Anita, N., & Wahyudin, A. (2018). Lingkungan Teman Sebaya Memoderasi Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Disiplin Belajar, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 464–478.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah*

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kesehatan Dan Aplikasinya, 8(2), 99–108.

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arofah, L. (2017). Pentingnya Siswa Memiliki Self Discipline Sebagai Alternatif Penguatan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional: Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 117–122.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Atika, A., Machmud, A., & Suwatno. (2020). Pendekatan Meta-Analisis : Blended Learning terhadap Hasil Belajar DI Era Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 919–926. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.488>
- Azevedo, J. P., Hasan, A., Goldemberg, D., Iqbal, S. A., & Geven, K. (2020). Simulating the Potential Impacts of COVID-19 School Closures on Schooling and Learning Outcomes: A Set of Global Estimates. In *Simulating the Potential Impacts of COVID-19 School Closures on Schooling and Learning Outcomes: A Set of Global Estimates* (Issue June). <https://doi.org/10.1596/1813-9450-9284>
- Bakri, Y., Waspada, I., & Rasto. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9(2), 68–79.
- Bandura, A. (1998). Self Efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 36(01), 1–65. <https://doi.org/10.5860/choice.36-0036>
- Basri, A. S. H. (2012). Prestasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Kemampuan Literasi Media. *Jurnal Dakwah*, 13(1), 15–38. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/jurnaldakwah/article/view/2012.13102>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods*. Pearson Education, Inc.
- Bryant, N. C., & Fuqua, D. R. (1997). A structural analysis of the relationship between self-efficacy and sex role orientation. *Paper Pre- Sented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA*.
- Budiwati, N., Heryati, T., & Hilmiatussadiah, K. G. (2019). Minat Belajar dan

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengetahuan Awal Sebagai Determinasi Hasil Belajar. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 7(1), 19.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v7n1.p19-28>
- Chen, J. (2008). Grade-Level Differences. Relations of Parental, Teacher and Peer Support to Academic Engagement and Achievement Among Hong Kong Students. *School Psychology International*, 29(2), 183–198.
<https://doi.org/DOI: 10.1177/0143034308090059>
- Coleman, J. (1968). The Concept of Equality of Educational Opportunity. Harvard Educational Review. *Winter 1968*, 38(1).
- Conny, S. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Indeks.
- Creswell, J. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (3rd ed.)*. SAGE Publication.
- Crowe, J. A., Silva, T., & Ceresola, R. (2015). The Effect of Peer Review on Student Learning Outcomes in a Research Methods Course. *Teaching Sociology*, 43(3), 201–213. <https://doi.org/10.1177/0092055X15578033>
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daryanto, & Suryati. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Dennis, J. M., & Phinney, J. S. (2005). *The Role of Motivation, Parental Support, and Peer Support in the Academic Success of Ethnic Minority First-Generation College Students (Vol. 46)*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Drever, J. (1974). *A Dictionary of Psychology*. Penguin Books.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2005). Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents. *Psychological Science*, 16(12), 939–944.
- Evertson, & Emmer. (2015). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Grup.
- Fajar. (2002). *Mahasiswa dan Budaya Akademik*. Rineka.
- Fraser, B. J., & Kahle, J. B. (2007). Classroom, Home and Peer Environment Influences on Student Outcomes in Science and Mathematics: An analysis of

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- systemic reform data. *International Journal of Science Education*, 29(15), 1891–1909.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditioning of Learning Theory of Instruction*. Rinehart.
- Gillin. (2009). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Dakwah*, 12(2), 159–180.
- Gladding. (1995). *Group Work A Counseling Specialty (Second Edition)*. Prentice Hall Inc.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Sarma, C. (2016). Self-Discipline As A Key Indicator To Improve Learning Outcomes In E-learning Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 231, 256–262.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hayat, A. A., Shateri, K., Amini, M., & Shokrpour, N. (2020). Relationships between academic self-efficacy, learning-related emotions, and metacognitive learning strategies with academic performance in medical students: A structural equation model. *BMC Medical Education*, 20(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-01995-9>
- Helmet, D. (2012). *Tentang Keberhasilan suatu program*. Rumah Makna.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/arti>
- Holmes, E. A., Crane, C., Fennell, M. J. V., & Williams, J. M. G. (2007). Imagery about suicide in depression-"Flash-forwards"? *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 38(4), 423–434. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2007.10.004>
- Hurlock. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Jacobi, M. (1991). Mentoring and Undergraduate Academic Success: A Literature Review. *Review of Educational Research*, 61(4), 505–532. <https://doi.org/10.3102/00346543061004505>
- Jumiyanti, Y. (2015). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMP*. 1–4.
- Justice, L. M., Logan, J. A. R., Lin, T. J., & Kaderavek, J. N. (2014). Peer Effects

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- in Early Childhood Education: Testing the Assumptions of Special-Education Inclusion. *Psychological Science*, 25(9), 1722–1729. <https://doi.org/10.1177/0956797614538978>
- Kakkar, A. K., & Dahiya, N. (2014). Factors affecting choice of future specialty among medical students. *North American Journal of Medical Sciences*, 6(4), 181–182. <https://doi.org/10.4103/1947-2714.131247>
- Kelmaskouw, A., Suidat, & Khakim. (2015). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan, Kreatifitas Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar*. 3(1), 442–453. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JEE/article/view/9672>
- Khumaero, Iathifah Al, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Remaja Rosdakarya.
- Kuh, G. D., Kinzie, J., & Buckley, J. A. (2006). What Matters to Student Success : A Review of the Literature. *Commissioned Report for the National Symposium on Postsecondary Student Success Spearheading a Dialog on Student Success*, 18(July), 156. <http://cpe.ky.gov/NR/rdonlyres/AFA304F0-C125-40C2-96E5-7A8C98915797/0/WhatMatterstoStudentSuccessAReviewoftheLiterature.pdf>
- Kuh, G. D., Kinzie, J., Schuh, J. H., Whitt, E. J., & Associates. (2010). *Student success in college: Creating conditions that matter*. CA: Josey-Bass Publishing.
- Kuhfeld, M., Soland, J., Tarasawa, B., Johnson, A., Ruzek, E., & Liu, J. (2020). Projecting the Potential Impact of COVID-19 School Closures on Academic Achievement. *Educational Researcher*, 8(49), 549–565.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi” Edisi 4*. Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, L. (2011). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa stain batusungkar. *Jurnal Saintek*, 3(2), 97–111.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderasi (Moderation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lake, R., & Dusseault, B. (2020). Remote Classes Are in Session for More School

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Districts, But Attendance Plans Are Still Absent. *Bringing Vision and Clarity to Education Policy*.

- Linuhung, N., & Suryadinata, N. (2019). Analisis Keberhasilan Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1469>
- Mahabbati, A. (2012). Analisa Teori Belajar Sosial Bandura Mengenai Gagasan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 1–12.
- Manurung, H., Tinggi, S., Kristen, A., Negeri, P., & Disiplin, K. (2022). *Problematika Pengembangan Karakter Disiplin (Studi Kasus pada Mahasiswa STAKPN Sentani)*. 4, 74–82.
- McWilliams, E. . (2015). Self-efficacy, Implicit Theory of Intelligence, Goal Orientation, and The Ninth Grade Experience. In *College of Professional Studies Northeastern University Boston, Massachusetts*.
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What Makes A Good student? How Emotions, Self-regulated Learning, and Motivation Contribute to Ccademic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121–131. <https://doi.org/10.1037/a0033546>
- Morissan, M. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Kencana.
- Muhidin, A. (2017). *Statistika Pendidikan*. Unpam Press.
- Muliani, Sumardi, & Munir, A. R. (2015). Motivasi, Komitmen Dan Budaya Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus Toefl Preparation Pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis*, 4(2), 190–195.
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nassaji, H. (2015). Qualitative and Descriptive Research: Data Type versus Data Analysis. *Language Teaching Research*, 19, 129–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1362168815572747>
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Dakwah*, 12(2), 159–180.
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum & Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Ni'mah, U., & Setyawan, D. A. (2021). Online Learning: Analisis Faktor

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogia*, 10(1), 33–48.
<http://jurnalpaedagogia.com/index.php/pdg/article/view/134/65>
- Novandi, R., & Djazari, M. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI SMK Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1), 1–20.
- Nurholis, E. (2019). Karakter Dan Sikap Disiplin Mahasiswa Tingkat I Prodi Pendidikan Sejarah Di Universitas Galuh Ciamis. *IKA IPAI Press. JURNAL*.
- O'Connor, M. C., & Paunonen, S. V. (2007). Big Five personality predictors of post-secondary academic performance. *Personality and Individual Differences*, 43(5), 971–990. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.03.017>
- Pace, C. R. (1984). *Measuring the Outcomes of College: Fifty Years of Findings and Recommendations for the Future*.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00221546.1982.11780482](https://doi.org/10.1080/00221546.1982.11780482)
- Pasternak, R. (2013). Discipline, Learning Skill and Academic Achievement. *Access International Journal*, 1(1–11).
- Permana, H. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Keluarga, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789–802.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. 7(2), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Pujawati, Z. (2015). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Pada Santri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3), 321–330. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3789>
- Ridha, M., Fiana, F., & Daharnis. (2017). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konselor*, 2(23), 26–33. <http://ejournal.unp.ac.id>
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, . Bandung: Alfabeta.

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rivers, S. E., Handley-miner, I. J., Mayer, J. D., & Caruso, D. R. (2019). *Emotional Intelligence*.
- Ryder, G., Russell, P., Burton, M., Quinn, P., & Daly, S. (2017). Embedding peer support as a core learning skill in higher education. *Journal of Information Literacy*, 11(1), 184–203. <https://doi.org/10.11645/11.1.2207>
- Saefulmilah, R. M., & M Saway, M. (2020). Hambatan – penghambat pada pelaksanaan pembelajaran berani di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 393–404. <http://dx.doi.org/10.36088/nusantara.v2i3.935>
- Safitri, N., Dahlan, D., & Parhah, S. (2021). Efek Moderasi Iklim Kelas Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Systematic Literature Review). *Jurnal Pendidikan*.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenom*, 4(2), 109–141.
- Santoso, S. (2006). *Dinamika Kelompok Sosial*. Bumi Aksara.
- Santrock. J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. PT. Erlangga.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>
- Sari, H., & Amelia, R. (2013). Hubungan Konsep Diri Dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi PSIK FK Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(1), 61–75.
- Satwika, P. A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Self-Compassion pada Mahasiswa saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 304. <https://doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p304-314>
- Scott, S. D., Profetto-Mcgrath, J., Estabrooks, C. A., Winther, C., Wallin, L., & Lavis, J. N. (2010). Mapping the Knowledge Utilization Field in Nursing from

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1945 to 2004: A Bibliometric Analysis. In *Worldviews on Evidence-Based Nursing* (Vol. 7, Issue 4).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis : Pendekatan Pengembangan - Keahlian, Edisi 6*. Salemba Empat.
- Singh, P. S., & Malik, S. (2016). Factors Affecting Academic Performance of Students. *Indian Journal of Research*, 5(4), 176–178.
- Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slavin, E. R. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Snyder, C. ., Harris, C., Anderson, J. ., Holleran, S. ., Irving, L. ., & Sigmon, S. . (1991). The Will and the Ways: Development and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 570–585. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.60.4.570>
- Snyder, C. R., Shorey, H. S., Cheavens, J., Pulvers, K. M., Adams, V. H., & Wiklund, C. (2002). Hope and academic success in college. *Journal of Educational Psychology*, 94(4), 820–826. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.94.4.820>
- Soepartono. (2000). *Media Pembelajaran*.
- Sprent. (1991). *Metode Statistik Terapan*. UI.
- Sudikno, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pernalang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Remaja Rosdakarya.
- Suharjana, F. (2010). Pendidikan Jasmani Indonesia urnal. *Kebugaran Kardiorespirasi Dan Indek Masa Tubuh Mahasiswa Kkn-Ppl Pgsd Penjas Fik Uny Kampus Wates Tahun 2012*, 7(November), 13.
- Suleman, Q., Hussain, I., Syed, M. A., Parveen, R., Lodhi, I. S., & Mahmood, Z. (2019). Association between emotional intelligence and academic success among undergraduates: A cross-sectional study in KUST, Pakistan. *PLoS ONE*, 14(7), 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0219468>
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Prestasi*, 6(3), 117–131.
- Sumartini, & Disman. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Tarsono. (2010). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Imiah Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/psyv3i1.2174>
- Terenzini, P. T. (1989). Assessment with Open Eyes. *The Journal of Higher Education*, 60(6), 644–664. <https://doi.org/10.1080/00221546.1989.11775076>
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Udayani, N. M. K., Agustini, K., & Divayana, D. G. H. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 6(2), 1–10.
- Urbanus. (2021). Model Penanaman Nilai Karakter Disiplin Mahasiswa dalam Meningkatkan Sumber Daya Unggul di Era 4.0. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 127–142. <https://doi.org/10.46305/im.v2i2.82>
- Vembriarto. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Gramedia.
- Warsita, B. (2018). *Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. 12(1), 064.
- Wicaksono, B., Kusnendi, & Sugiharto, M. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi). *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Williams, J. M. G., Teasdale, J., Segal, Z., & Kabat-Zinn, J. (2007). The Mindful Way Through Depression. In *Case Medical Research*. Guilford Publication.

Cindy Rosalinda, 2023

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN AKADEMIK MAHASISWA MELALUI TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.31525/ct1-nct03922217>

- Winarti, M. T., & Margunani. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Widya Praja Ungaran Tahun Ajaran 2013/2014. *Universitas Negeri Semarang*.
- Winston, G. C., & Zimmerman, D. J. (2004). Peer Effects in Higher Education. *University of Chicago Press*.
- World Bank. (2019). *Ending Learning Poverty: What will it take*. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/32553>
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal. Universitas Negeri Semarang*, 6(2).
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa [Relationship of discipline with student learning responsibilities]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226>
- York, T. T., Gibson, C., & Rankin, S. (2015). Defining and Measuring Academic Success. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 20. <https://doi.org/10.7275/hz5x-tx03>
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Indoensia Undiksha*, 9(1).
- Yusuf, & Nurihsan. (2007). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan: Anak & Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya.