

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial sebesar 75,36 dan yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 59,24. Dengan demikian hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan multimedia interaktif dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan presentase peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial adalah 0,60 memiliki kriteria “sedang” dan yang menggunakan pembelajaran konvensional 0,36 memiliki kriteria “sedang”.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

- a. Pihak sekolah mengadakan pelatihan untuk para guru mengenai multimedia interaktif sehingga dapat menjadi alternatif media pembelajaran di sekolah.
 - b. Merekomendasikan untuk mendatangkan ahli multimedia guna membantu dalam pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif di sekolah.
2. Bagi guru
- a. Merekomendasikan untuk menggunakan multimedia model tutorial pada kompetensi dasar memelihara/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel.
 - b. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan multimedia interaktif, sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa
- a. Siswa dapat mengcopy dan memanfaatkan multimedia interaktif ini guna belajar dirumah sehingga dapat meningkatkan pemahaman mengenai materi sistem bahan bakar diesel.