

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan permasalahan yang dikaji, maka hasil penelitian ini dapat dipaparkan dalam beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Rem yang dibuat oleh guru ditinjau dari 6 aspek yaitu: Rumusan tujuan pembelajaran, penjabaran indikator, materi pembelajaran, langkah- langkah pembelajaran (skenario), Media Pembelajaran dan tahap evaluasi belum seluruhnya tercapai sesuai dengan pedoman PPL yang ada di UPI. Ketidaktercapaian tersebut disebabkan guru tidak memperhatikan format penyusunan RPP, baik susunan materi ataupun isinya.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Rem yang dilaksanakan oleh guru ditinjau dari 3 aspek, yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Keterlaksanaan pelaksanaan proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Rem yang dilaksanakan oleh guru belum sepenuhnya terlaksana sesuai dengan RPP. Ketidakterlaksanaan proses pembelajaran ini dikarenakan ada beberapa indikator proses pembelajaran yang kadang-kadang dilaksanakan atau tidak sama sekali, sehingga penguasaan pada Mata Pelajaran Sistem Rem tidak sesuai dengan RPP.
3. Pelaksanaan evaluasi proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Rem ditinjau dari evaluasi proses dan evaluasi hasil yang dilaksanakan pada

Asep Abdurrahman Hakim, 2012

Studi Eksplorasi Pelaksanaan Pembelajaran Di SMKN 1 Kawali

: Penelitian Deskriptif pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas X Tahun Pelajaran 2012 di SMKN 1 Kawali Kabupaten Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

umumnya sudah terlaksana sesuai dengan RPP, tetapi masih memerlukan perbaikan terutama pada aspek pengalokasian waktu guru terkadang tidak sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan.

4. Prestasi belajar pada mata pelajaran Sistem Rem siswa SMKN 1 Kawali, menunjukkan hasil yang cukup baik. ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata lebih dari setengahnya (71.61%) siswa yang telah tuntas mencapai nilai KKM.

B. Saran

Supaya Proses Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Rem di SMKN 1 Kawali Kabupaten Ciamis dapat terlaksana dengan baik, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - a. Sebaiknya guru lebih memahami RPP yang telah dibuat, supaya pada tahap pelaksanaannya guru telah mengerti tentang setiap aspek yang ada pada RPP itu sendiri.
 - b. Rumusan tujuan pembelajaran, penjabaran indikator dalam RPP lebih dikembangkan lagi untuk setiap aspek nya.
 - c. Untuk mencapai indikator- indikator tersebut, sebaiknya dibuat skenario yang sesuai dengan materi pembelajaran yang telah ditentukan.
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.

Guru sebaiknya menjadikan RPP sebagai pedoman pelaksanaan proses pembelajaran, sehingga aspek- aspek yang ada di RPP dapat diukur apakah

Asep Abdurrahman Hakim, 2012

Studi Eksplorasi Pelaksanaan Pembelajaran Di SMKN 1 Kawali

: Penelitian Deskriptif pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas X Tahun Pelajaran 2012 di SMKN 1 Kawali Kabupaten Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kompetensi siswa tersebut sesuai dengan tahapan yang ada pada RPP dan apakah dapat terlaksana atau tidak.

3. Evaluasi.

- a. Lakukan evaluasi sesuai dengan tahap- tahap yang direncanakan dengan menggunakan alat evaluasi yang sudah dibuat sesuai kompetensi yang akan dicapai.
- b. Berdasarkan pada hasil, evaluasi hasil maupun evaluasi proses pembelajaran, lakukan evaluasi agar menjadi masukan baik untuk meningkatkan pencapaian kompetensi siswa maupun untuk perbaikan program pembelajaran secara keseluruhan.

Asep Abdurrahman Hakim, 2012

Studi Eksplorasi Pelaksanaan Pembelajaran Di SMKN 1 Kawali

: Penelitian Deskriptif pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas X Tahun Pelajaran 2012 di SMKN 1 Kawali Kabupaten Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu