

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ahuja, Pramila dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Depdikbud. (2003). *Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Pendekatan PAKEM, Kontekstual, dan Kecakapan Hidup*. Semarang: Depdikbud.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Direktorat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Panduan Program Latihan (PLP)*.
- Fihriyyah, Fika. (2010). “Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif pada Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Teknik Scramble (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI KPU-1 SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010)”. Skripsi S1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS UPI. Tidak diterbitkan.
- Haryadi. (2006). *Retorika Membaca, Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kaswanti Purwo, Bambang. (1997). *Pokok-Pokok Pengajaran Bahasa dan Kurikulum 1994 Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Kusmaniyah, Sri. (2010). “Peningkatan Pembelajaran Membaca Novel dan Hikayat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mengubah Bacaan ke Dalam Gambar pada Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma 1 KAJEN Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2009/2010”. *Artikel Penelitian Fortuna* 1(1), 1-14.

- Nurdiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kecepatan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pamungkas, Daud. (2010). "Faktor yang Mempengaruhi Membaca". [Online]. Tersedia: <http://www.geocities.com>. [15 November 2010].
- Puspaningrum, Nining Dwi. (2009). "Efektivitas Penggunaan Metode Investigasi Kelompok terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2008/2009". Skripsi S1. Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rostikawati, Yeni. (2010). "Penerapan Model Mapping Activity (MA) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010". Skripsi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra. FPBS UPI. Tidak diterbitkan.
- Rouf, Abdul. (2010). "Metode Pengajaran Membaca". [Online]. Tersedia: <http://kamissore.blogspot.com/>. [15 November 2010].
- Subhan. (2009). "Yoyo Sebuah Alternatif Teknik Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1), 24-29.
- Sugiarto. (2010). "Perbedaan Hasil Belajar Membaca Antara Siswa Laki - laki dan Perempuan yang Diajar Membaca dengan Teknik Skimming". [Online]. Tersedia: [http://www.depdiknas.go.id/jurnal/37/perbedaan hasil belajar membaca.htm](http://www.depdiknas.go.id/jurnal/37/perbedaan%20hasil%20belajar%20membaca.htm). [ 15 November 2010].
- Soeparno. (1980). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa

Tarigan, Djago dan H.G Tarigan. (1983). *Teknik Pengejaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (1994). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.

Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

