

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode dapat diartikan sebagai cara kerja untuk mencapai tujuan tertentu, agar terkumpul data serta dapat mencapai tujuan penelitian. Dalam penelitian ini digunakan metode analisis deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Bandung yang berlokasi di Jalan Pasirkaliki no. 51 Bandung. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2010/2011 terhadap siswa kelas XII.

C. Prosedur Penelitian

Dalam mengumpulkan data-data penelitian, maka langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini penulis melakukan persiapan-persiapan yang diawali dengan penyusunan proposal, instrumen penelitian dan mengurus surat-surat perizinan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap kedua dilakukan pengambilan dan pengumpulan data. Data yang dimaksud dalam penelitian ini berupa tes kemampuan membaca dan angket yang disebarakan pada responden.

3. Tahap Analisis

Tahap selanjutnya atau tahap ketiga adalah tahap analisis data dengan mengidentifikasi kesalahan, mengklasifikasikan jawaban dan menghitung nilai dari data yang terkumpul.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap terakhir dalam penelitian ini adalah menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan data yang sebelumnya telah dianalisis kemudian menarik kesimpulan dari data yang telah terkumpul dan dianalisis.

D. Instrumen Penelitian

Sebagai upaya untuk mendapatkan data dan informasi yang lengkap mengenai hal-hal yang ingin dikaji melalui penelitian ini, maka dibuatlah seperangkat instrumen. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tes

Arikunto (2006:150) menjelaskan bahwa: “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan,

pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bekal yang dimiliki oleh individu atau kelompok”.

Berdasarkan pengertian di atas, adapun tes yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tes membaca pemahaman teks bahasa Jerman. Tes membaca dalam penelitian ini terdiri dari teks dengan gaya atau jenis membaca detail (*detailliertes Lesen*) dan membaca selektif (*selektives Lesen*), hal ini dikarenakan kedua jenis membaca tersebut sering diterapkan pada pelajaran bahasa Jerman di SMA. Adapun tes ini berbentuk soal menjodohkan, pilihan ganda, benar-salah dan bentuk soal esai terbatas.

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui (Arikunto, 2006:151).

Angket yang diberikan pada responden (siswa) dalam penelitian ini berisi gambaran umum mengenai faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan siswa dalam memahami isi teks, faktor-faktor kesulitan siswa maupun strategi membaca yang digunakan.

Dalam penelitian ini angket terbagi menjadi dua bagian. Bagian pertama angket tentang faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman sementara bagian kedua angket tentang strategi membaca. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat kisi-kisi angket seperti yang tertera dalam tabel di bawah ini:

Tabel 2

Kisi-kisi angket I tentang faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman.

No.	Aspek kategori pertanyaan	No. Soal	Jumlah Soal	%
1	Ketertarikan siswa dalam membaca	1	1	6,67%
2	Frekuensi membaca siswa	2	1	6,67%
3	Jenis atau minat membaca	3	1	6,67%
4	Frekuensi membaca teks bahasa Jerman	4	1	6,67%
5	Tujuan membaca teks bahasa Jerman	5	1	6,67%
6	Pemahaman teks bahasa Jerman	6	1	6,67%
7	Frekuensi membaca siswa dalam memahami teks bahasa Jerman	7	1	6,67%
8	Pendapat tentang teks-teks yang terdapat dalam buku <i>Kontakte Deutsch Extrasebagai</i> bahan ajar.	8	1	6,67%
9	Cara/gaya membaca pemahaman teks yang terdapat dalam buku <i>Kontakte Deutsch Extra</i>	9	1	6,67%
10	Suasana ketika pelajaran membaca di kelas	10	1	6,67%
11	Kontribusi guru dalam menerangkan tata bahasa dan kosa kata bahasa Jerman	11	1	6,67%

12	Kesulitan yang sering dialami dalam memahami teks bahasa Jerman	12	1	6,67%
13	Usaha siswa mengatasi kesulitan yang dialami dalam memahami teks bahasa Jerman	13	1	6,67%
14	Gangguan kesehatan mata	14	1	6,67%
15	Usaha untuk mengatasi gangguan kesehatan mata	15	1	6,67%

Tabel 3

Kisi-kisi angket II tentang strategi membaca

No.	Aspek kategori pertanyaan	No. Soal	Jumlah soal	%
1	Cara membaca	1	1	20%
2	Tujuan membaca	2	1	20%
3	Cara memahami teks	3	1	20%
4	Kebiasaan membaca	4	1	20%
5	Teknik membaca	5	1	20%

Tabel 4

Kisi-kisi tes membaca

No	KD/ Indikator	Judul Teks	Sumber	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal	Jenis Membaca
1	Mencari pasangan informasi yang tepat dari wacana tulis	“ <i>Wohnung Interkulturell</i> ”	Studio d A1, Kursbuch hal.72	Mencari informasi yang tepat dari wacana	Menjodohkan	1,2,3,4,5	Membaca detail
2	Menentukan informasi rinci dari wacana tulis	“ <i>Kleidung</i> ”	Studio d A1, Kursbuch hal.176	Menjawab pertanyaan dari wacana tulis	Pilihan Ganda	6,7,8	Membaca selektif
3	Menentukan informasi rinci dari wacana tulis	“ <i>Café International</i> ”	Studio d A1, Kursbuch hal.28	Menjawab pertanyaan dari wacana tulis	Pilihan Ganda	9,10	Membaca selektif
4	Memahami atau mengidentifikasi isi dari wacana	“ <i>Beruf Schülerin-Ein Tag in Simones Leben</i> ”	geni@1 Kursbuch A1 hal.84	Mengidentifikasi isi wacana dengan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Benar/Salah	11,12, 13, 14,15	Membaca detail
5	Menemukan informasi penting dari wacana sederhana	“ <i>Beruf Kellner</i> ”	Studio d A1, Kursbuch hal.72	Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Essai terbatas (jawaban singkat)	16, 17,18, 19,20	Membaca selektif

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiono (2010:117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 6 Bandung yang belajar bahasa Jerman tahun ajaran 2010/1011, berjumlah 190 orang (5 kelas).

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono, 2010:118). Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak sederhana tanpa memperhatikan strata atau tingkatan prestasi yang ada dalam populasi itu.

Sampel dalam penelitian ini yaitu 30 siswa kelas XII SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011 yang diambil secara acak dari kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 4, XII IPS 1 dan XII IPS2.

F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Setelah mengetahui teknik pengumpulan data, maka tahap selanjutnya adalah analisis data. Pada tahap ini keseluruhan data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dianalisis. Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi kemampuan dan kesulitan membaca siswa.
2. Mengklasifikasikan kemampuan dan kesulittan membaca siswa.
3. Menghitung kemampuan dan kesulitan membaca siswa.
4. Menganalisis faktor-faktor yang dapat menyebabkan kesulitan membaca siswa.
5. Menginterprestasikan hasil analisis data.

Dalam menginterprestasikan data diperlukan penilaian. Nilai yang telah dihitung dapat dilihat dengan jumlah presentasi. Untuk mencari skor rata-rata kemampuan siswa dalam membaca pemahaman teks bahasa Jerman digunakan rumus sebagai berikut:

$$Mean = \frac{\sum f(x)}{\sum n}$$

Keterangan:

Mean = rata-rata

$\sum f(x)$ = jumlah jawaban

$\sum n$ = jumlah keseluruhan responden

Nilai di atas selanjutnya di uraikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut:

85-100% = baik sekali

75-85% = baik

60-74% = cukup

40-59% = kurang

Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman disebarkan angket dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = presentasi frekuensi

f = frekuensi jumlah jawaban

n = jumlah responden

100% = bilangan tetap

