

الباب الخامس نتائج و اقتراحات

أ. النتائج

من حواصل البحث التي سبقت بيانها في الباب الرابع، قام الباحث بنتائج البحث المأخوذة. والنتائج هي كما يلي:

1.) كانت عملية التعلّم والتعليم في اللغة العربية خاصة في تعلم النحو باستخدام طريقة عملية التدريس في المدرسة العالية "دار السلام"، يجرى جرية حسنة. و أما اجراءات تنفيذ هذه عملية تقول بالملاحظة والمراقبة بين المعلم والتلاميذ لرأية حالات و قدرات الطلاب والمعلمين. ثم يستمر الباحث عملية التعليم التي تم تخطيطها على شكل بحث إجراء. ويرى أنّ طريقة عملية التدريس في تعليم النحو فائدة وفعالية ولو كان فيها العيوب.

2.) بناء على تحليل البيانات و البحث من جولة الاولى إلى الاخرة، يعتبر على وجود ترقية خاصة من صيغ اهتمام ونشاط الطلاب مند عملية

التعلم أو بالكليمة الأخرى أنّ استخدام هذه طريقة في تعلم النحو أحسن من استخدام طريقة تقليدية.

3.) حصل الباحث من حواصل تحليل الاستفتاء على أن المشقة التي

وجهها التلاميذ في تعليم النحو هي صعوبة في فهم المادة لأنّ عدم

اهتمام الطلاب على التعليم (بيان المعلم). و حصل الباحث حواصل

المقابلة على أنّ نشاط الطلاب على تعليم النحو مرتفعة في كلّ الجولة.

ب. الاقتراحات

يقدم الباحث بعض الإقتراحات و يرجو أن هذه اقتراحات نافعة، و هي كما يلي:

1. للمدرسين: أن يعلموا التلاميذ بروح الجهود في تعلم اللغة

العربية ولاسيما في تعليم النحو و أن يعطوا التشجيع في التعلم

واختاروا طريقة متنوعة.

2. للطلاب: أن يحفظوا و يهتموا على بيان المدرس إهتماما جيدا

حتى يستطيع التلاميذ أن يفهموا المادة فهما جيدا.

3. للباحثين: و أرجو للباحثين التالي بأحسن ما يمكن أن تكملوا

هذا البحث كاملا تاما و واسعا من هذه الرسالة.

مناسبا بنتيجة البحث يجرب الباحث أن يقدم الباحث الاقتراحات لتحسين و
لتصحيح و لتكميل عملية التعلم والتعليم و لرفع نتائجها، و منها:

1.) لمدرس : أن يستعمل أنواع الاقتراب في تعليم اللغة العربية باستخدام

طريقة متنوعة التي يحبها التلاميذ وهذا في اطار ترقية قدرة تكلم اللغة
العربية ولا يميل على العملية التي المراكز الى التلاميذ فحسب.

2.) لتلاميذ : ان يستوعبوا المفردات اللغة العربية بأكثر ما يمكن كي يقدروا
على الإتصال بها، ولا يجدوا المشقة حين تنفيذ المحادثة مع أصدقائهم.

3.) لباحث الاخر : و على الباحث الاخر الذي سيبحث بمثل هذا
البحث فعليه باستخدام الاقتراب الاخر المستعملة بمعلم اللغة العربية. و

هذا كي يكون البحث واسعا ولا يركز الى إقتراب واحد. و كانت
حواصل المحصلة جيدة حتى تستطيع تأتي بفوائد كثيرة.