

384/S/PGSD-KCBR/PK/03.08/09/Agustus/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA BERBASIS *GOOGLE SITES* MATERI IPA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Desain and Development* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri
Sukamaju 1)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dari Syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AINA ANSA ZULFA

1908626

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA BERBASIS *GOOGLE SITES* MATERI IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Desain and Development* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri
Sukamaju 1)

SKRIPSI

Oleh
Aina Ansa Zulfa

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aina Ansa Zulfa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotocopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PEENCERNAAN
MANUSIA BERBASIS *GOOGLE SITE* MATERI IPA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri
Sukamaju 1)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlambang, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tita Mulvati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berbasis *Google Sites* Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isi komponennya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat ataupun mengutip yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang akan terjadi bilamana saya dikenai adanya pelanggaran etika ilmiah yang sedang berlaku maupun dari pihak lain, terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Aina Ansa Zulfa

NIM. 1908626

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ tetap merendah, saat dipuji, tetaplah kuat, walau sedang diuji, karena apapun tantangannya, pasti akan kita lalui.”

(Penulis)

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“ Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.”

(Hamka)

Kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtuaku bapak Sepjan Herdian dan mamah Nurhaeni (Almh)
- ❖ Keluarga tercinta
- ❖ Almamaterku Universitas Pendidikan Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berbasis *Google Sites* Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar" tepat pada waktunya. Tidak lupa solawat beserta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tak lupa keluarga dan sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini berisikan data hasil penelitian pengembangan media Sistem Pencernaan Manusia berbasis *Google Sites* Materi IPA Kelas V Sekolah dasar. Adapun kendala pada saat penyusunan skripsi ini, namun peneliti berusaha menyelesaikannya dengan kerjasama dari beberapa pihak yang ikut serta dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti mengakui, bahwa penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan. Maka dari itu mengharapkan saran dan kritik yang mana dapat memberikan arahan supaya kedepannya menjadi lebih baik. Peneliti berharap, skripsi yang telah dibuat ini, dapat memberikan manfaat baik secara umum, maupun secara khusus pada bidang pendidikan.

Bandung, 25 Agustus 2023

Aina Ansa Zulfa

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, tak pernah berhenti mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang mana telah memberikan karunia dan pertolongan sehingga peneliti ini mampu menyelesaikan skripsi dengan semampu peneliti yang dilakukan. Tidak lupa solawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tak lupa keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku ummatnya.

Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berbasis *Google Sites* Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Cibiru. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru;
2. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Cibiru, dan Dr. Jenuri, S.Ag., M. Pd. Selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya dan Administrasi Umum Kampus UPI di Cibiru;
3. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Cibiru;
4. Hana Yunansah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti;
5. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, serta validator ahli materi pembelajaran IPA yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis *Google Sites*;
6. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti, memberikan saran dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya;
7. Dr. Dede Trie Kurniawan, S.Si., M.Pd., selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian kelayakan media pembelajaran berbasis *Google Sites*;

8. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku validator ahli bahasa media yang telah memberikan penilaian kelayakan media pembelajaran berbasis *Google Sites*;
9. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi PGSD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan pengalaman, ilmu, dan terlibat dalam membantu peneliti selama perkuliahan;
10. Dais Darmayanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sukamaju 1 Kota Cimahi, yang telah memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
11. Sandry Adhitya, S.Pd., selaku guru kelas V Sekolah SD Negeri Sukamaju 1 Kota Cimahi, yang sudah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian;
12. Orang tua dan saudara tercinta, bapak Sepjan Herdian, S.Pd., M.Si., mamah Nurhaeni (Almh), kakak Erda Ilma Herfia, S.Pd., Ibu Yeti Suryati, S.Pd., adik Frazza Arya Pratama, dan Irsya Syoifal Ahsyar, serta keluarga besar yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti sehingga mampu bertahan sejauh ini;
13. Alumni mahasiswa Politeknik TEDC Bandung dengan NIM T1111031, yang telah menemani, memberi semangat, bantuan, dukungan, dan kesabaran menghadapi peneliti, dalam penyusunan proposal penelitian dan skripsi sampai saat ini;
14. Destyana, Dea Widia, Galda, Lesi, Indah, dan Mustika, yang sudah menemani selama perkuliahan, serta motivasi untuk penyelesaian skripsi ini;
15. Kelas D PGSD angkatan 2019 yang telah kebersamaan dari semester pertama sampai semester akhir ini;
16. Terakhir, terima kasih teruntuk diri sendiri, Aina Ansa Zulfa, yang sudah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.

Bandung, 25 Agustus 2023

Aina Ansa Zulfa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Prinsip Media Pembelajaran	9
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5 Klasifikasi Media Pembelajaran	13

2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.2.2 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam	16
2.2.3 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	16
2.2.4 Prinsip Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.2.5 Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
2.3 Media Google Site.....	19
2.3.1 Pengertian <i>Google Site</i>	19
2.3.2 Manfaat <i>Google Site</i>	20
2.3.3 Kelebihan <i>Google Site</i>	21
2.3.4 Kekurangan <i>Google Site</i>	22
2.4 Sistem Pencernaan Manusia.....	22
2.4.1 Fungsi Sistem Pencernaan Manusia	23
2.4.2 Organ Pencernaan Manusia	23
2.5 Teori Yang Mendukung.....	28
2.5.1 Teori Kerucut pengalaman Edgar Dale	28
2.6 Penelitian Terdahulu.....	30
2.7 Kerangka berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode dan Desain Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	35
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	36
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	36
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	36

3.4 Pengumpulan Data	37
3.4.1 Wawancara.....	37
3.4.2 Angket.....	39
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Penyajian Data.....	43
3.7 Penarikan Kesimpulan.....	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	45
4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	48
4.1.3 Pengembangan (<i>Develpoment</i>)	56
4.1.4 Taham Implementasi (<i>Implementation</i>).....	71
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	77
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaa Manusia Berbasis <i>Google Sites</i> Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar.....	81
4.2.2 Hasil Validasi Kelayakan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berbasis <i>Google Sites</i> Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar	84
4.2.3 Respon Guru dan Siswa Dari Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berbasis <i>Google Site</i> Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Uji Coba.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen validasi ahli materi	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen validasi ahli bahasa.....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket respon Guru	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi angket respon siswa.....	42
Tabel 3.9 Skor kategori tingkat validitas skala Likert	43
Tabel 4.1 Analisis silabus IPA	47
Tabel 4.2 Sintaks pembelajaran STAD.....	51
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.4 Validasi ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.6 Perbaikan produk berdasarkan saran ahli materi	69
Tabel 4.7 Hasil Respon Guru	74
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik.....	76
Tabel 4.9 Rekap Nilai hasil Evaluasi	78
Tabel 4.10 Analisis SWOT Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Pencernaan Manusia.....	23
Gambar 2.2 Mulut.....	24
Gambar 2.3 Kerongkongan.....	24
Gambar 2.4 Lambung.....	25
Gambar 2.5 Usus Halus.....	26
Gambar 2.6 Usus besar.....	27
Gambar 2.7 Anus.....	27
Gambar 2.8 Dale's Cone of Experience 1946.....	28
Gambar 2.9 Dale Cone Experience 1969.....	29
Gambar 2.10 Kerangka berpikir.....	33
Gambar 4.1 Potongan GBPM (GBPM secara lengkap ada dalam lampiran).....	49
Gambar 4.2 Poster identitas media.....	53
Gambar 4.3 Pembuatan media berbentuk teks.....	53
Gambar 4.4 Pernacangan materi <i>powerpoint</i> interaktif.....	54
Gambar 4.5 Pembuatan LKPD dalam <i>web Google Form</i>	54
Gambar 4.6 Pembuatan <i>games</i>	55
Gambar 4.7 Pembuatan kuis.....	55
Gambar 4.8 Pembuatan memo menggunakan <i>padlet</i>	56
Gambar 4.9 Tampilan halaman pertama media <i>Google Sites</i>	58
Gambar 4.10 Tampilan halaman ke dua media <i>Google Sites</i>	58
Gambar 4.11 Tampilan halaman ketiga media <i>Google Sites</i>	59
Gambar 4.12 Tampilan halaman ke empat media <i>google sites</i>	59

Gambar 4.13 Tampilan halaman ke lima media <i>google sites</i>	59
Gambar 4.14 Tampilan halaman ke enam media <i>google sites</i>	60
Gambar 4.15 Tampilan halaman ke tujuh media <i>google sites</i>	60
Gambar 4.16 Tampilan halaman ke delapan media <i>google sites</i>	60
Gambar 4.17 Infografis Penggunaan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	61
Gambar 4.18 Video tutorial Penggunaan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	62
Gambar 4.19 Rekapitulasi hasil validasi ahli	68
Gambar 4.20 Sesi pembagian kelompok.....	72
Gambar 4.21 <i>Scan QR Code</i>	72
Gambar 4.22 Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok	73
Gambar 4.23 Siswa mencoba bermain <i>game</i> yang sudah dikembangkan	73
Gambar 4.24 Pengisian angket respon siswa	73
Gambar 4.25 Penayangan media dan pengisian angket respon guru	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3. Buku Bimbingan.....	100
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Validator Bahasa	103
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Validator Materi	108
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Validator Media.....	115
Lampiran 7. Angket Respon Guru dan hasil waancara.....	121
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik dan hasil wawancara	129
Lampiran 9. Garis Besar Program Media	139
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	142
Lampiran 11. Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi	151
Lampiran 13. Kuis.....	157
Lampiran 14. Dokumentasi Media.....	159
Lampiran 15. Dokumentasi Implementasi	161
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	162

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS *GOOGLE SITES* MATERI IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Aina Ansa Zulfa

1908626

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak siswa yang sulit untuk memahami isi materi sistem pencernaan manusia melalui media pembelajaran modern yang sebelumnya sudah digunakan yang tidak terlalu lengkap. Tujuan utama dari penelitian ini untuk menghasilkan produk media pembelajaran sistem pencernaan manusia berbasis *google sites* materi IPA kelas V sekolah dasar sebagai media pembelajaran yang lebih bervariasi dan lebih lengkap dari sebelumnya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (D&D) yang dikembangkan mengadaptasi model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). teknik perolehan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket validasi, dan angket respon. hasil data yang diperoleh ini berbentuk kualitatif dan kuantitatif yang mana skala Likert sebagai panduan analisis data. Berdasarkan validasi ahli materi, media dan bahasa secara keseluruhan mencapai rata-rata 85% dengan kategori “sangat layak”. Dengan hasil tersebut produk media pembelajaran layak diuji coba pada peserta didik. Hasil uji coba menghasilkan perolehan respon guru dengan rata-rata 85% dengan kategori “sangat layak” dan respon peserta didik sebesar 82,1% dengan kategori “sangat layak”. Maka dari itu produk media pembelajaran sistem pencernaan manusia berbasis *google sites* materi IPA kelas V sekolah dasar yang dikembangkan peneliti sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran IPA.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran IPA, *Google Sites*.

DEVELOPMENT OF HUMAN DIGESTIVE SYSTEM LEARNING MEDIA BASED ON GOOGLE SITES SCIENCE MATERIALS FOR ELEMENTARY SCHOOL CLASS V

Aina Ansa Zulfa

1908626

ABSTRACT

This research was conducted because there were still many students who found it difficult to understand the contents of the human digestive system material through modern learning media that had previously been used which were not very complete. The main objective of this research is to produce learning media products for the human digestive system based on google sites on science material for grade V elementary schools as learning media that are more varied and more complete than before. This research uses a type of development research (D&D) which was developed adapting the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data acquisition techniques for this study used interviews, observation, validation questionnaires, and response questionnaires. the results of the data obtained are in the form of qualitative and quantitative in which the Likert scale serves as a guide for data analysis Based on the validation of material, media and language experts as a whole it reaches an average of 85% in the "very decent" category. With these results, learning media products are feasible to be tested on students. The trial results resulted in the acquisition of teacher responses with an average of 85% in the "very good" category and student responses of 82.1% in the "very good" category. Therefore, the learning media product for the human digestive system based on Google Sites material for grade V elementary schools developed by researchers is very suitable for use in the science learning process.

Keywords: Learning Media, Science Learning, Google Sites