

NO. DAFTAR FPIPS : 4236/UN40.A2.9/PT/2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA
BANDUNG**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Pariwisata*

SKRIPSI



Oleh

Maqsudah

NIM 1906206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
MAQSUDAH

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN
SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Gitasishwara., MM.
NIP. 19730510 200812 1 002

26/7-2023

Pembimbing II

Endah Fitriyani, S.Par., MM.Par.
NIP. 92019021 991041 5 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata

Dr Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM.
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,

Maqsudah

NIM. 1906206

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI
PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG**

Oleh

Maqsudah

1906206

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Maqsudah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari peneliti

Maqsudah, 2023

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK
ICB CINTA WISATA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 17 Juli 2023
Pembuat Pernyataan,



(Maqsudah)

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk mengiringi langkahku mencapai cita-cita.

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Mohammad Syarifudin dan Ibunda Siti Azkiyah tercinta yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan selalu berjuang serta mendoakan untuk keberhasilanku
2. Kakak-kakakku tercinta Musringah, Muhalimah, Yushatun Khasanah, Muryati, Koningah, Wasingatus Saadah, Khozinul Asror, dan yang paling ku sayangi Chikmatul Baroroh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.
3. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Pariwisata Angkatan Tahun 2019.

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Aalamiin.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan segala rahmat, karunia, serta inayahNya serta selalu memberikan kekuatan dan kesabaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Adapun skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-dasar Perhotelan Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung” ini merupakan salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pariwisata pada Program Studi Pendidikan Pariwisata. Dalam Menyusun skripsi ini, peneliti melewati perjalanan yang tidak mudah, dimana penulis menemui banyak sekali hambatan, tantangan, dan kesulitan. Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang sudah memberikan doa, bimbingan, saran, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan menjadi ladang pahala.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kasalahan dan kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Bandung, 17 Juli 2023

Penulis

Maqsudah

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata seindah dia, tiada balas setulus ikhlas, tiada kasih sesederhana ungkapan. Maka izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Oce Ridwanudin, SE.,M.M. Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. Gitasiswhara., MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Endah Fitriyani, S.Par., MM.Par. Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk penulis dan terima kasih atas kesediaan waktu yang telah ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai. Semoga Allah Swt selalu memberikan balasan pahala dan penuh keberkahan hidup.
6. Bapak Riko Arrasyid. S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama masa perkuliahan, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
7. Segenap Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Pariwisata yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan
8. Ibu Dra. Emah Muharomah selaku Kepala Sekolah SMK ICB Cinta Wisata Bandung yang telah memberikan kesempatan dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Ibu Lilis Yustia M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMK ICB Cinta Wisata Bandung dan Ibu Annisa Hamara S.Par yang telah memberikan waktu, kesempatan, ilmu, dan bantuan selama penelitian ini.
10. Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini
11. Maharani Febri Endya, Try Annisa Raafigustina, Febryansyah, yang selalu bersedia meluangkan waktu, membantu dan menjadi tempat *sharing* selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Pak Arief, A Asep, A Dhea, A Dian, dan Dena yang telah mengajarkan penulis banyak hal selama OJT dan selalu memberikan wejangan kepada penulis
13. Teman-teman dan adik-adikku di Asrama Putri ISBA Bandung (Dwi, Jihan, Natali, Yesi, Desza, Yuk Shei, Dini, Tia, Sherin, Gina, Tipoy, Yuk Mif, Yuk Del, Yuk Put, Preti, Ayu, Nisa, Dila, Vivin, Eka, Adel, Kiki, Disya, Sindy, Okta) dan teman-teman seperjuangan Skripsi Kiki, Sopi, Dewi, Toha yang selalu memberikan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
14. Annisa Oktiana Arief, Amira Miranti S, Awfa Viadi Kusnadi, dan seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Pariwisata 2019 yang selalu memberi dukungan, doa, dan semangat secara langsung maupun tidak langsung.
15. Rekan-rekan angkatan 2019 rekan-rekan seimbang, rekan-rekan seorganisasi dan semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga Allah membalas segala kebaikannya, selalu berikan kemudahan di setiap langkahnya, dan semoga hidupnya selalu diselimuti dengan kebahagiaan. Aamiin.

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR- DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Oleh :

Maqsudah (1906206)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah dalam pemilihan model pembelajaran yang belum tepat dalam pelaksanaan pembelajaran yang berdampak terhadap masih rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar-dasar perhotelan. Dalam menyelesaikan permasalahan tersebut diperlukan adanya Tindakan yaitu memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran mata pelajaran dasar-dasar perhotelan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu : (1) untuk memperoleh informasi mengenai penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam mata pelajaran dasar-dasar perhotelan kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung. (2) untuk memperoleh informasi hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar perhotelan kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung setelah adanya penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X jurusan Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung yang berjumlah 38 siswa terdiri dari 21 laki-laki dan 17 perempuan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perhotelan melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), dimana nilai rata-rata siswa di siklus II yaitu 7,18 dengan

Maqsudah, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK
ICB CINTA WISATA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

persentase ketuntasan sebesar 52,9%; kemudian nilai rata-rata di siklus II yaitu 7,87 dengan persentase ketuntasan sebesar 66,7%; dan pada siklus II nilai rata-rata yaitu 8,65 dengan persentase ketuntasan sebesar 91,2%. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perhotelan kelas X Akomodasi Perhotelan SMK ICB Cinta Wisata Bandung.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) LEARNING MODEL IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF BASIC SUBJECTS OF HOSPITALITY CLASS X HOSPITALITY ACCOMMODATION SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

By

Maqsudah (1906206)

This research was motivated by problems in the selection of inappropriate learning models in the implementation of learning which had an impact on the low learning outcomes of students in the basic subjects of hospitality. In solving these problems, action is needed, namely choosing the right learning model to be applied in the learning process of the basics of hospitality subjects in order to improve student learning outcomes. The objectives of this study are: (1) to obtain information about the application of the Think Pair Share (TPS) learning model in the basic subjects of hospitality class X Hospitality Accommodation SMK ICB Cinta Wisata Bandung. (2) to obtain information on the learning outcomes of the basic subjects of hospitality class X Hospitality Accommodation SMK ICB Cinta Wisata Bandung after the application of the Think Pair Share (TPS) learning model. This research is included in classroom action research (PTK). The data collection methods used are observation, documentation, and tests. The subjects in this study were class X students majoring in Hospitality Accommodation at SMK ICB Cinta Wisata Bandung which amounted to 38 students consisting of 21 men and 17 women. The data analysis used in this study consists of qualitative and quantitative data analysis. The results showed an increase in student learning outcomes in the basics of hospitality subjects through the application of the Think Pair Share (TPS) learning model, where the average score of students in cycle II was 7.18 with a completion percentage of 52.9%; then the average value in cycle II was 7.87 with a completion

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

percentage of 66.7%; and in cycle II the average score was 8.65 with a completion percentage of 91.2%. In this study, it was concluded that the application of the Think Pair Share (TPS) learning model can improve student learning outcomes in the basic subjects of hospitality class X Hospitality Accommodation SMK ICB Cinta Wisata Bandung.

Keywords: Learning Model, Think Pair Share (TPS), Learning Outcomes

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	II
LEMBAR HAK CIPTA.....	III
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	IV
PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
UCAPAN TERIMA KASIH	VII
ABSTRAK.....	IX
ABSTRACT.....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	8
1.3 TUJUAN PENELITIAN	9
1.4 MANFAAT PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 PENDIDIKAN PARIWISATA	10
2.2 MODEL PEMBELAJARAN	14
2.3 PEMBELAJARAN KOOPERATIF	15
2.4 MODEL PEMBELAJARAN TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS).....	16
2.4.1 <i>Pengertian</i>	16
2.4.2 <i>Tahapan Pembelajaran Tipe Think Pair Share</i>	17
2.4.3 <i>Manfaat Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share</i>	19
2.5 EVALUASI PEMBELAJARAN	20
2.6 HASIL BELAJAR	21
2.6.1 <i>Pengertian</i>	21
2.6.2 <i>Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Hasil Belajar</i>	22

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.3 Indikator Hasil Belajar	23
2.7 MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN	24
2.8 PENELITIAN TERDAHULU	25
2.9 KERANGKA BERPIKIR	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 JENIS PENELITIAN	34
3.2 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	36
3.3 METODE PENGUMPULAN DATA	37
3.4 PROSEDUR PENELITIAN	38
3.4.1 Siklus I.....	38
3.4.2 Siklus II	40
3.4.3 Siklus III	41
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	42
3.6 ANALISIS DATA	46
3.7 HIPOTESIS TINDAKAN	47
3.8 INDIKATOR KEBERHASILAN	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 PROFIL SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG	49
4.1.1 Sejarah SMK ICBC Cinta Wisata	49
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah	50
4.1.3 Denah Lokasi Sekolah	52
4.1.4.Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah.....	53
4.2 TINDAKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....	53
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	53
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	54
4.2.3 Pengamatan Siklus I.....	55
4.2.4 Refleksi Siklus I	57
4.3 TINDAKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II.....	58
4.3.1 Perencanaan Siklus II	58
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	58
4.3.3 Pengamatan Siklus II	60

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.4 Refleksi Siklus II.....	62
4.4 TINDAKAN PEMBELAJARAN SIKLUS III.....	63
4.4.1 Perencanaan Siklus III.....	63
4.4.2 Pelaksanaan Siklus III.....	64
4.4.3 Pengamatan Siklus III.....	66
4.4.4 Refleksi Siklus III.....	68
4.5 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	68
4.5.1 Data Hasil Observasi Pengamatan.....	68
4.5.2 Data Hasil Belajar Siswa.....	73
4.5.3 Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	79
5.1 KESIMPULAN.....	79
5.2 REKOMENDASI.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Pretest Siswa	4
Tabel 1.2 Persentase Ketuntasan Hasil Pretest	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Intrument Observasi Kegiatan Pembelajaran	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus I.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus III.....	46
Tabel 4.1 Daftar Guru di SMK ICB Cinta Wisata Bandung.....	51
Tabel 4.2 Nilai Postest Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Nilai Postest Siswa Siklus II	61
Tabel 4.4 Nilai Postest Siswa Siklus III.....	67
Tabel 4.5 Data Nilai Postest Siswa.....	73
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Postest	74

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabani, Trianto. (2014). Mendesaian Model Pembelajaran Inovativ, Progresif dan Kontekstual. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Alfianty, F. 2021. Dasar-Dasar Perhotelan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Arends. (1997). Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arifin, Zainal. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671-687.
- Aulia, Rona (2020). Evaluasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini* , Vol. III (2), 150.

Edi, S., dkk. (2016). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, X(1), 22-30.

Habibie, F.H. 2014. Pendidikan Nasional Pariwisata Terhadap Pengembangan Dan Tantangan Dunia Pariwisata. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, [S.l.], Vol. 19 (3),155 – 175.

Hamdayama, Jumanta. 2014. Model Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hartina. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makasar.

Hasbullah. 2009. Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja grafindo. Persada.

Hasibuan, Malayu. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. (2015). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Husna, F., Awiria, & Muttaqien, A. N. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. HC Publisher

Ibrahim, dkk (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Ibrahim, Muslimin, dkk. 2005. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: UNESA-University Press

Isjoni (2009). “Cooperative Learning”. Bandung : Alfabeta.

Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKa)*, 1(2), 77-85.

- Komalasari, K. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.
- Kurniasih, I. & Berli, S. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jogjakarta: Kata Pena
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Margono. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maunah, Binti. 2009. Landasan Pendidikan. Yogyakarta: Teras.
- Mu'alimin. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik. Pasuruan: Gending Pustaka.
- Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01-14.
- Munandar, A.T. 2019. Peran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) Di Indonesia. Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.
- Musa, M., & Nurhaidah, N. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4).

- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112-126.
- Putri, N. M. D. D., Suryanto, I. W., & Diarini, I. G. A. A. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X TB 1 SMK Pariwisata Dwi Tunggal Tabanan. *MEDIA EDUKASI: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2).
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92-99.
- Wijaya, R. W. (2012). Implementasi Cooperative Learning Model TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan dan Perbaikan Sistem Pemindah Tenaga Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK N 2 Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E (2008). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (1995). Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. 2005. Dasar-Dasar Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sujati, (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Suyanto, 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, 2009, Bandung
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147-155.

Wijaya, R. W. (2012). Implementasi *Cooperative Learning* Model TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Dan Perbaikan Sistem Pemindah Tenaga Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK N 2 Yogyakarta.

Maqsudah, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu