

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum persepsi siswa tentang LKS tergolong dalam kriteria **cukup baik**. Persepsi siswa tentang LKS dilihat dari indikator makna LKS, tujuan LKS, dan karakteristik peserta LKS.
2. Gambaran umum motivasi berprestasi siswa tergolong dalam kriteria **sedang**. Motivasi berprestasi siswa dilihat dari aspek motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari persepsi siswa tentang LKS terhadap motivasi berprestasi siswa. Besarnya pengaruh dapat tergambarkan berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 50,16 + 0,606x$. Persepsi siswa tentang LKS merupakan salah satu dari banyak faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa. Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi, pengaruh antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori korelasi yang **kuat**.

Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang LKS berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa. Pengaruh yang timbul berbanding lurus, jadi akan ada peningkatan motivasi berprestasi siswa apabila terdapat peningkatan persepsi siswa tentang LKS.

5.2. Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan persepsi siswa tentang LKS dan motivasi berprestasi siswa. Berikut saran yang peneliti ajukan :

1. Untuk pihak sekolah, sebaiknya lebih memberikan informasi secara detail tentang kegiatan LKS. Menciptakan suatu *brand image* yang baik tentang LKS. Agar siswa memiliki persepsi yang baik tentang LKS dan mempunyai keberanian untuk berkompetisi dalam LKS.
2. Untuk siswa, sebaiknya pengembangan sikap untuk berprestasi perlu ditingkatkan diantaranya dengan meningkatkan ketekunan dalam menyelesaikan tugas, mengasah diri agar memiliki kemampuan-kemampuan yang diperlukan untuk menjadi peserta LKS yang unggul. Selain itu berpersepsi baik tentang kegiatan LKS agar memiliki kepercayaan diri yang kuat, bahwa setiap siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk bisa menjadi yang terbaik dalam kompetisi LKS. Sehingga motivasi untuk berprestasi dapat berkembang secara optimal.