

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya tesis yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Implementasi Pendekatan Pembelajaran Tuntas di Sekolah Menengah Pertama*”, telah dapat diselesaikan.

Disamping penulisan tesis ini dalam rangka penyelesaian studi pada program studi Pengembangan Kurikulum, penulis berkeyakinan bahwa melalui pengembangan media pada pembelajaran bahasa Inggris khususnya dan bidang studi lain pada umumnya, dapat merupakan salah satu upaya peningkatan kualitas hasil belajar siswa

Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H..Ishak Abdulhak, M.Pd. dan Bapak Dr. As’ari Djohar, M.Pd., selaku pembimbing yang dengan sabar dan penuh kasih sayang meluangkan waktu untuk proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyampaikan terima kasih juga kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. R. Ibrahim, M.A., Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Staf Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
4. Kepala Sekolah beserta staf SMP Negeri 3 Padalarang Kabupaten Bandung
5. Kepala Sekolah beserta staf SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung
6. Kepala Sekolah beserta staf SMP Negeri 2 Pacet Kabupaten Bandung

7. Kepala Sekolah beserta staf SMP Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung
8. Bapak Drs..H..Emed Hidayat selaku Pengawas Bidang studi Bahasa Inggris Kabupaten Bandung.
9. Rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2004/2005
10. Titin Darmiatin, S.Pd, istri tercinta dan segenap keluarga yang telah dengan setia memberikan dorongan moril dan materil.
11. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan tesis ini masih perlu penyempurnaan , oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan..

Bandung, Agustus 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	Ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan dan Pembatasan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Teori Pembelajaran.....	9
2.2 Konsep Pembelajaran Tuntas	12
2.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	17
2.4 Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran	22
2.5 Desain Pembelajaran Dengan Prinsip Belajar Tuntas	28
2.6 Cuplikan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31

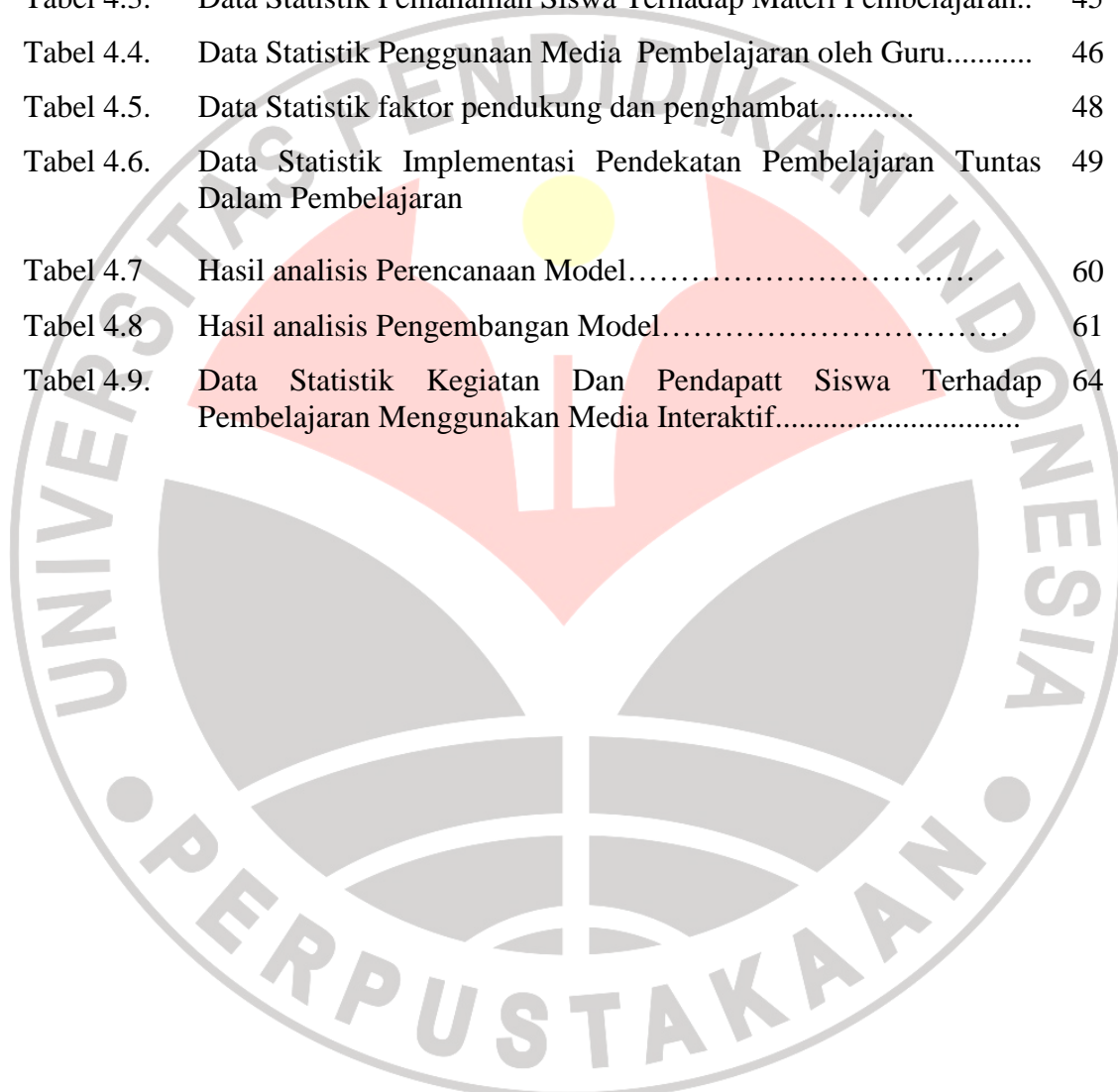
	Hal.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
3.1 Pendekatan dan Metode	33
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Teknik Pengolahan Data	39
3.5 Prosedur Penelitian	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan.....	42
4.1.2 Perencanaan Dan Pengembangan Model.....	56
4.1.3 Pengujian Model.....	62
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Studi Pendahuluan	71
4.2.2 Perencanaan Dan Pengembangan Model.....	82
4.2.3 Pengujian Model.....	87
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1. Model Strategi Belajar Tuntas Model Bloom.....	16
Gambar 2.2. Model Kompetensi Komunikatif.....	19
Gambar 2.3 Pola Pembelajaran Tradisional	23
Gambar 2.4 Pola Instruksional Dibantu Oleh Media	23
Gambar 2.5 Pola Instruksional Tanggung Jawab Bersama Antara Guru Dan Media	24
Gambar 2.6 Pola Instruksional Dengan Media	24
Gambar 2.7 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	25
Gambar 2.8 Skema Tiga Bentuk Layanan	31
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Penelitian	36
Gambar 4.1 Model Paradigma Baru Management Instruksional	57
Gambar 4.2 Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Interaktif	59
Gambar 4.3 Hubungan Antara Tujuan, Kegiatan, dan Motivasi	71
Gambar 4.4 Pola Instruksional Dibantu Oleh Media	73

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1. Daftar Sekolah Yang Diteliti Pada Uji Lapangan Lebih Luas.....	37
Tabel 4.1. Data Statistik Minat Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Inggris.....	43
Tabel 4.2. Data Statistik Metode Yang Digunakan Guru Dalam Pembelajaran	44
Tabel 4.3. Data Statistik Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran..	45
Tabel 4.4. Data Statistik Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru.....	46
Tabel 4.5. Data Statistik faktor pendukung dan penghambat.....	48
Tabel 4.6. Data Statistik Implementasi Pendekatan Pembelajaran Tuntas Dalam Pembelajaran	49
Tabel 4.7. Hasil analisis Perencanaan Model.....	60
Tabel 4.8. Hasil analisis Pengembangan Model.....	61
Tabel 4.9. Data Statistik Kegiatan Dan Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Matrik Kisi-Kisi Instrumen	97
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	105
Lampiran 3. Analisis Butir Soal.....	125
Lampiran 4. Pengembangan Bahan Ajar	132
Lampiran 5. Flowchart View	146
Lampiran 6. Storyboard	148
Lampiran 7. Data Hasil Test.....	167
Lampiran 8. Tabel Nilai Kritis Distribusi Nilai Kritis t.....	173
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian UPI.....	174
Lampiran 10. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Kepala SMP Negeri 3 Padalarang Kabupaten Bandung.....	175
Lampiran 11. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Kepala SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung.....	176
Lampiran 12. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Kepala SMP Negeri 2 Pacet Kabupaten Bandung.....	177
Lampiran 13. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Kepala SMP Negeri 1 Baleendah Kabupaten Bandung.....	178
Lampiran 14. CD Multimedia Interaktif Untuk SMP Kelas VIII "Flora dan Fauna"	179