

فعالية طريقة *Role Playing* لرفع قدرة التلاميذ

على تكلم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية في الفصل الحادي عشر في معهد الاتحاد الإسلامي 2 باندونج للسنة

الدراسية 2010/2009م)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

في قسم تربية اللغة العربية



تقدمها :

أيمي نورحياتي

رقم التسجيل : 0607086

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

2010م / 1431 هـ

## هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول

المشرف الأول

الدكتور ندوس الحاج مزار

رقم الموظف: 195510011980021001

الدكتور الحاج أحمد سوخيرمان، الماجستير

رقم الموظف: 195105081980031001

رئيس قسم تربية اللغة العربية

الدكتور الحاج مامان عبد الرحمن، الماجستير

رقم الموظف : 19610618198731003

صفحة تصحيح لجنة الامتحان

الممتحن الأول

الدكتور ندوس واغينو حامد حمدان، الماجستير

رقم الموظف : 195506241980101001

الممتحن الثاني

الدكتور اندا الحاجة نونونج نور الشمسية، الماجستير

رقم الموظف : 196205131988032001

الممتحن الثالث

محمد زكى الفارسي، سرجانا التربوي

رقم الموظف : 197202032005011003

المحتويات

الصفحة

الموضوع

أ	شكر و تقدير
د	المجرد
هـ	المحتويات
ح	قائمة الجداول

الباب الأول : مقدّمة

- أ. تمهيد المشكلة ..... 1
- ب. تعريف المشكلة ..... 6
1. تحديد المشكلة ..... 7

7	2. صياغة المشكلة.....
8	ج. الأهداف و فوائد البحث .....
8	1. أهداف البحث .....
8	2. فوائد البحث .....
9	د. هيكل التفكير .....
10	1. تعريف الاجرائي متغير البحث .....
10	2. التعريف أو شرح الاصطلاح .....
11	هـ. مسلمات البحث .....
12	و. فرضية البحث .....
13	ز. الموضوع و طريقة البحث .....
<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b>	
14	أ. طريقة <i>role playing</i> .....
14	1. تعريفها .....
15	2. خطواتها .....
16	3. التفوق و الضعف عن طريقة <i>role playing</i> .....
19	ب. قدرة على التكلّم .....
19	1. التكلّم من المهارات اللغوية .....
19	2. تعريف التكلّم .....
20	3. أهداف التكلّم .....
21	4. أنواع التكلّم .....
22	5. تقنيّة التكلّم .....

6. المبادئ العامة التي تؤسس المرء في التكلم ..... 23
7. العوامل التي تساعد فعالية التكلم ..... 25
8. العوائق في التكلم ..... 26

### الباب الثالث : طريقة البحث

- أ. طريقة البحث ..... 28
- ب. مجتمع البحث و عينته ..... 29
- ج. أداة البحث ..... 30
1. الاختبار ..... 31
2. الاستفتاء ..... 35
- د. إجراء البحث ..... 37
1. استعداد ..... 37
2. تنفيذ ..... 38
3. تحليل البيانات والاستنتاج ..... 39

### الباب الرابع : تحليل البيانات وتفسيرها

- أ. تحليل الاختبار وتفسيره ..... 45
- ب. تحليل الاستفتاء وتفسيره ..... 56

### الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

- أ. النتائج ..... 66
- ب. الاقتراحات ..... 67

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة



## قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
29	التصميم البحث	1
31	مقياس التقويم اختبار القدرة على التكلم	2
35	ترجيح تقويم الاختبار الشفهي	3
36	برمق الاستفتاء	4
43	اسم العينات البحث	5
45	قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية قبل استخدام طريقة <i>role playing</i>	6
47	توزيع تكرارى نتيجة الاختبار القبلى	7
48	قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية بعد استخدام طريقة <i>role playing</i>	8
50	توزيع تكرارى نتيجة الاختبار البعدى	9
52	امتحان المغزى في اختبار قبلى و اختبار بعدى	10
57	رأى التلاميذ عن درس اللغة العربية	11
58	عمل التلاميذ لرفع فهم اللغة العربية	12
58	رأى التلاميذ عن تكلم اللغة العربية	13
59	الصعوبات التي تواجه التلاميذ في تكلم اللغة العربية	14
59	عمل التلاميذ لرفع قدرة تكلم اللغة العربية	15

60	طريقة تعليم تكلم اللغة العربية معروفة	16
60	أمل التلاميذ عن طريقة تعليم على تكلم اللغة العربية	17
61	معرفة التلاميذ عن طريقة <i>role playing</i>	18
61	رأي التلاميذ عن طريقة <i>role playing</i> لرفع قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية	19

