

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pertanyaan penelitian mengenai pengembangan bahan ajar materi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh dengan metode 4S TMD dapat disimpulkan bahwa:

1. Peta materi kimia yang mendukung kompetensi siswa SMK di kompetensi keahlian tata boga yaitu dibagi beberapa bab yang terdiri dari nutrisi yang diperlukan tubuh, prinsip koloid pada makanan, bahan tambahan makanan, bahan peralatan pengolahan makanan, dan keamanan makanan.
2. Bahan ajar materi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh yang dikembangkan dengan metode 4S TMD diperoleh hasil bahwa pengembangan bahan ajar menggunakan KD 3.11 dan 4.11 pada materi makromolekul yang sudah dikembangkan menghasilkan 11 indikator dan menggunakan 32 buku teks kimia. Pada tahap strukturisasi diperoleh peta konsep, struktur makro, dan tiga level representasi materi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Terdapat 7 teks berkategori sulit pada tahap karakterisasi. Pada teks sulit dilakukan reduksi didaktik dengan penggunaan penjelas berupa generalisasi, partikulasi dan kembali kepada tahapan kualitatif.
3. Bahan ajar kimia materi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh yang dikembangkan dengan metode 4S TMD rata-rata memenuhi kriteria kelayakan “sangat layak” pada kelayakan isi sebesar 95,56%, kelayakan kebahasaan sebesar 82,14%, kelayakan penyajian sebesar 96,25%, kelayakan kegrafikan sebesar 97,57%. Secara keseluruhan kelayakan bahan ajar ini memiliki presentase diantara 80-100 persen berdasarkan hasil perolehan dari masing-masing kelayakan bahan ajar, sehingga memiliki kategori sangat layak.
4. Bahan ajar dengan materi nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh yang dikembangkan dengan metode 4S TMD memiliki rata-rata keterpahaman yaitu 94,96% dengan kategori keterpahaman tinggi.

5.2 Impikasi

Bahan ajar kimia yang relevan dengan kompetensi tata boga yang telah dikembangkan merupakan modul dengan menampilkan fenomena yang terkait materi nutrisi yang dikembangkan oleh tubuh. Bahan ajar ini bisa digunakan sebagai rujukan untuk mencari sumber bacaan mata pelajaran kimia yang relevan dengan kompetensi keahlian tata boga.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penelliti merekomendasikan implementasi bahan ajar yang relevan dengan kompetensi keahlian tata boga ini dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang telah dikembangkan seharusnya dilakukan uji kelayakan kepada dosen ahli, dan sampel penelitian akan lebih baik jika dilakukan lebih dari dua sekolah sehingga data yang dihasilkan akan lebih mempresentasikan keterpahaman siswa dari masing-masing sekolah.