

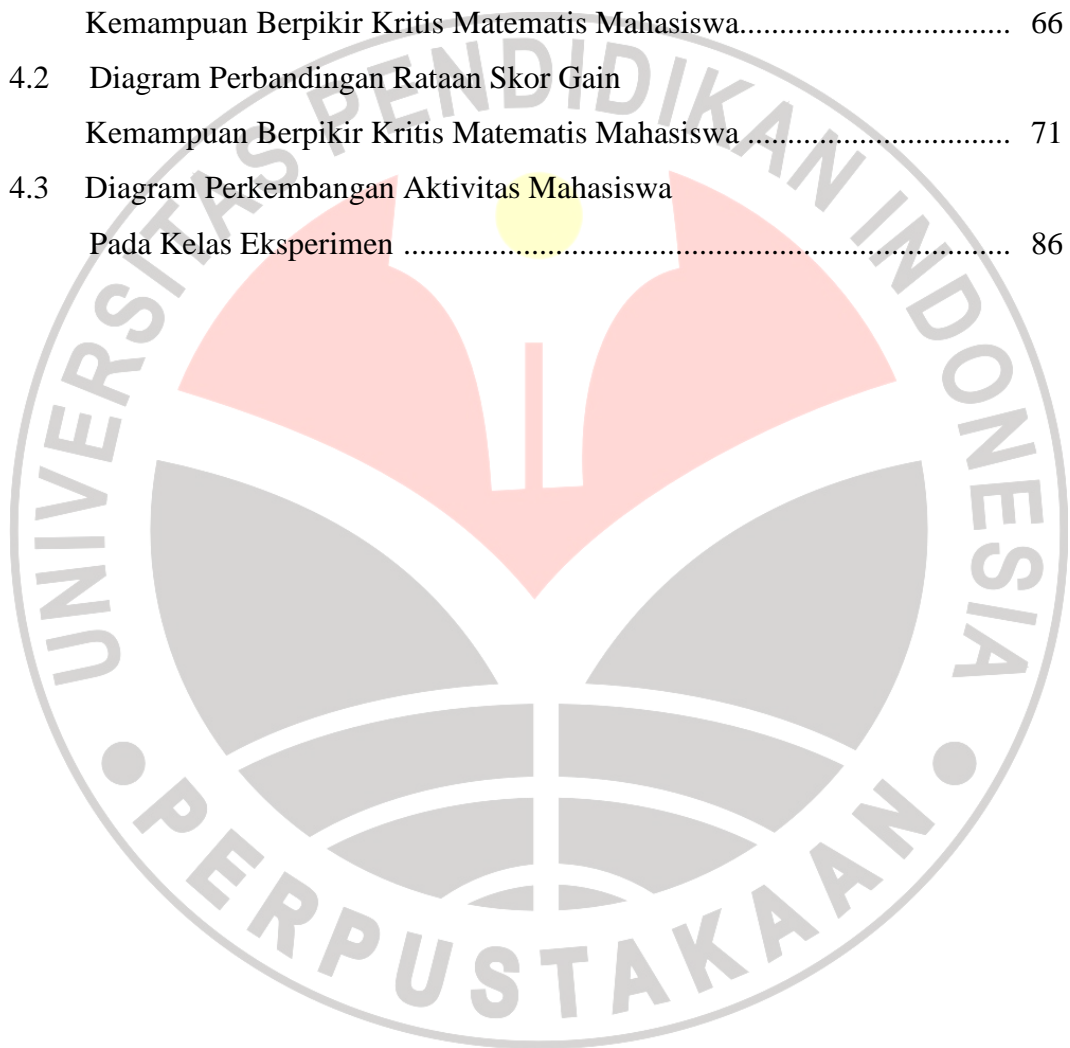
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Operasional	13
1.6 Hipotesis Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	16
2.2 Pendekatan Investigasi	18
2.3 Berpikir Kritis Matematis	26
2.4 Kemandirian Belajar Matematika	30
2.5 Pembelajaran Konvensional	35
2.6 Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	46
3. Tingkat Kesukaran	47
4. Daya Pembeda	49
3.4.2 Skala Kemandirian Belajar	51
3.4.3 Lembar Observasi	53
3.4.4 Wawancara	53
3.4.5 Pengembangan Bahan Ajar	54

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Tahap Penelitian	55
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	55
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
3.6.3 Tahap Pengolahan Data	57
a. Data Hasil Tes Berpikir Kritis Matematis	57
b. Data Angket Skor Kemandirian Belajar	61
3.7 Waktu Penelitian	62
3.8 Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	65
4.1.2 Analisis Skor Pretes	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	67
a. Uji Normalitas Skor Pretes	67
b. Uji Homogenitas Skor Pretes	68
c. Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes	68
4.1.3 Analisis Skor Gain	
Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	70
a. Uji Normalitas Skor Gain	72
b. Uji Homogenitas Skor Gain	72
c. Uji Perbedaan Rataan Skor Gain	73
d. Anova Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis	75
4.1.4 Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Mahasiswa	80
4.1.5 Analisis Skor Kemandirian Belajar Mahasiswa	80
a. Uji Perbedaan Skor Kemandirian Belajar	81
c. Anova Skor Kemandirian Belajar Matematika	82
4.1.6 Hasil Lembar Observasi dan Wawancara	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	91
4.2.2 Kemandirian Belajar Mahasiswa	96
4.2.3 Tanggapan Mahasiswa	97
4.3 Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Pendekatan Investigasi	22
2.2 Siklus Kemandirian Belajar	32
3.1 Diagram Alur Penelitian	63
4.1 Diagram Perbandingan Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa.....	66
4.2 Diagram Perbandingan Rataan Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa	71
4.3 Diagram Perkembangan Aktivitas Mahasiswa Pada Kelas Eksperimen	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Klasifikasi Koefisien Validitas 44
3.2	Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 45
3.3	Klasifikasi Derajat Reliabilitas 46
3.4	Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis 47
3.5	Klasifikasi Tingkat Kesukaran 48
3.6	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis 48
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda 50
3.8	Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis 50
3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen 51
3.10	Klasifikikasi Gain Ternormalisasi (g) 58
3.11	Jadwal Kegiatan Penelitian 62
4.1	Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 65
4.2	Rataan Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 66
4.3	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 67
4.4	Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 68
4.5	Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 69
4.5	Rataan dan Klasifikasi Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 70
4.7	Uji Normalitas Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 72
4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 73
4.9	Uji Perbedaan Rataan Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 74
4.10	Rataan Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Kemampuan Mahasiswa 76

4.11	Analisis Varians Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Kemampuan Mahasiswa	78
4.12	Perbedaan Rataan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kategori Kemampuan Mahasiswa.....	79
4.13	Uji Mann-Whitney Skor Kemandirian Belajar Mahasiswa	81
4.14	Analisis Varians Kruskal Wallis Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen Kemandirian Belajar Berdasarkan Kategori Kemampuan Mahasiswa	83
4.15	Hasil Hasil Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
A.2 Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM)	129
A.3 Kisi-kisi Soal dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	161
A.4 Pedoman Pemberian Skor	165
A.5 Kisi-kisi dan Angket Skala Kemandirian Belajar	167
A.6 Lembar Observasi	170
A.7 Pedoman Wawancara	171
B. ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
B.1 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Berpikir Kritis Matematis dengan Program Anates 4.0	173
B.2 Perhitungan Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar dengan <i>Microsoft Excel 2007</i>	179
C. DATA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	
C.1 Kategori Kemampuan Mahasiswa	197
C.2 Data Hasil Pretes	198
C.3 Data Hasil Postes	200
C.4 Data Gain Ternormalisasi	202
C.5 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	204
D. DATA KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA	
D.1 Data Kemandirian Belajar	209
D.2 Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemandirian Belajar Matematika	213
E. UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	
E.1 Jadwal Penelitian	215
E.2 Foto-Foto Penelitian	216