

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit kelas 1 TGB 1 Jurusan Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur Tahun Ajaran 2011/2012, maka penulis menyimpulkan:

1. Terdapat peningkatan proses pembelajaran dari siklus pertama (sangat kurang), siklus kedua (cukup) dan siklus ketiga (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar melalui nilai *post tes* dan nilai gambar. Nilai *post tes* dari siklus pertama (cukup), siklus kedua (sangat baik) dan siklus ketiga (sangat baik). Serta peningkatan nilai gambar pada siklus kedua (sangat kurang) dan siklus ketiga (sangat baik).

B. SARAN

Setelah melaksanakan penelitian ini, penulis mau memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu Pihak Sekolah, Guru, Siswa dan Peneliti.

1. Bagi Pihak Sekolah

Blasius Havivianto, 2012

Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit

: Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Cilaku Kelas 1 TGB 1 Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- a. Pihak sekolah diharapkan lebih serius dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur yaitu dengan meningkatkan kedisiplinan, memperbaiki sarana dan prasarana belajar, mengawasi kegiatan pembelajaran, mengingatkan siswa dan guru yang malas ke sekolah, memberdayakan guru secara maksimal serta memanfaatkan fasilitas yang ada.
- b. Memfasilitasi kegiatan siswa baik dalam kegiatan *intrakurikuler* maupun *ekstrakurikuler*.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran menggambar konstruksi langit-langit, karena model CTL ini dapat meningkatkan hasil belajar dan siswa menjadi aktif dalam menemukan materi pelajaran maupun aktif dalam kegiatan di kelas.
- b. Pada kegiatan menggambar, sebaiknya guru membimbing siswa satu per satu supaya siswa merasa diperhatikan dan lebih memahami tugas yang mereka kerjakan. Sehingga proses menggambar bisa cepat dan hasilnya memuaskan.

Blasius Havivianto, 2012

Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit

: Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Cilaku Kelas 1 TGB 1 Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- c. Media pembelajaran yang digunakan guru, sebaiknya bervariasi supaya siswa tidak jenuh. Guru dapat memberdayakan siswa dalam membuat media maupun mencari materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan mengikuti proses pembelajaran model CTL dengan serius, karena dampaknya sangat baik untuk kemajuan akademik maupun kemandirian siswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan baru.
- b. Mengingat zaman sudah *modern*, siswa diharapkan aktif dalam mencari dan menemukan materi pembelajaran dari sumber yang bisa dipercaya.

4. Bagi Peneliti

- a. Apabila menjadi guru di Jurusan Gambar Bangunan, peneliti dapat menerapkan model CTL pada mata pelajaran menggambar konstruksi langit-langit.
- b. Peneliti juga hendaknya mau mencoba menerapkan model CTL pada mata pelajaran lainnya sehingga peneliti memperoleh banyak pengalaman yang berarti untuk perkembangan karir di masa mendatang.

Blasius Havivianto, 2012

Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit

: Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Cilaku Kelas 1 TGB 1 Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- c. Peneliti hendaknya menjadi *agen of change* dalam dunia pendidikan di masa mendatang.

5. Rekomendasi Penelitian

Apabila ada diantara pembaca yang mau melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit, ada beberapa rekomendasi dari penulis, yaitu:

- Sebaiknya, media pembelajaran (video) yang akan digunakan disesuaikan dengan tugas yang akan diberikan kepada siswa.
- Sebaiknya kegiatan pembelajaran dilakukan langsung ke lapangan, sehingga siswa dapat mengamati proses pemasangan konstruksi langit-langit.

Blasius Havivianto, 2012

Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit

: Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 1 Cilaku Kelas 1 TGB 1 Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu