

**MÉDIA *WORD SEARCH PUZZLE***  
**DINA PANGAJARAN APRÉSIASI CARITA PONDOK**  
**(Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35**  
**Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nur Fitri  
NIM 1908291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MÉDIA *WORD SEARCH PUZZLE***  
**DINA PANGAJARAN APRÉSIASI CARITA PONDOK**  
**(Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35**  
**Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

oleh  
Nur Fitri  
NIM 1908291

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Nur Fitri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NUR FITRI  
NIM 1908291**

**MÉDIA *WORD SEARCH PUZZLE*  
DINA PANGAJARAN APRÉSIASI CARITA PONDOK  
(Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35  
Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Dosén Pangaping,



**Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.**  
NIP 195901191986011001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
NIP 196707101991022001

“Saenyana dina kasusah téh aya kabungah,  
jeung saenyana dina karipuh téh aya kasenangan.”  
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Tawis pangbaktos kanggo mamah sareng bapa  
anu teu weléh ngatik jeung ngadidik, nu teu kendat  
masihan pangrojong, du’a, jeung kanyaahna ka Nyai.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya Nur Fitri (1908291) menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Média *Word Search Puzzle* dina Pangajaran Aprésiasi Carita Pondok (Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35 Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan, atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Nur Fitri

NIM 1908291

## PANGJAJAP

Puji sinareng sukur ka Gusti Alloh Swt. anu Mahaagung., ku rahmat sareng hidayah-Na sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Média *Word Search Puzzle* dina Pangajaran Aprésiasi Carita Pondok (Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35 Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)”.

. Solawat sinareng salam mugia ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya, Kangjeng Nabi Muhammad saw, ka para kulawargi, sohabat, tug dugi urang salaku umat-Na.

Ieu skripsi diwangun ku lima bagian anu ngawengku: bubuka; ulikan tiori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir jeung hipotésis; metode panalungtikan; hasil panalungtikan jeung pedaran; sarta kacindekkan, implikasi jeung rékomendasi.

Tangtu dina ieu skripsi masih réa kakurangan, ku kituna diperedih saran ogé kritik anu ngawangun pikeun ngadeudeul ieu skripsi. Mugia ieu skripsi bisa mangpaat boh kanggo anu nyusun, boh pikeun pamaca.

Bandung, 20 Juli 2023

Nu Nyusun,

Nur Fitri

NIM 1908291

**MÉDIA *WORD SEARCH PUZZLE***  
**DINA PANGAJARAN APRÉSIASI CARITA PONDOK**  
**(Métode Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMPN 35**  
**Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Nur Fitri<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina aprésiasi carita pondok. Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun: 1) kamampuh aprésiasi carita pondok siswa saméméh ngagunakeun média *Word Search Puzzle*; 2) kamampuh aprésiasi carita pondok siswa sanggeus ngagunakeun média *Word Search Puzzle*; 3) béda anu signifikan antara kamampuh aprésiasi carita pondok saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Word Search Puzzle*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII-A SMP Negeri 35 Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023 kalawan jumlah siswana aya 32 siswa. Pamarekan anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan ngagunakeun metode kuasi ékspérimén. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta peunteun rata-rata saméméh ngagunakeun média *Word Search Puzzle* nyaéta 60, sedengkeun peunteun rata-rata sanggeus ngagunakeun média *Word Search Puzzle* nyaéta 80,16. Dumasar kana hasil uji statistik non-parametrik nilai sig.(2-tailed) nyaéta  $0,000 < 0,05$ . Ku kituna  $H_1$  ditarima jeung  $H_0$  ditolak. Hartina aya béda anu signifikan antara kamampuh aprésiasi carita pondok saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Word Search Puzzle*. Bisa dicindekkeun yen média *Word Search Puzzle* bisa ngaronjatkeun kamampuh aprésiasi carita pondok di kelas VIII-A SMP Negeri 35 Kota Bandung Taun Ajar 2022/2023.

**Kecap Galeuh:** aprésiasi; carita pondok; média *Word Search Puzzle*.

---

<sup>1</sup> Ieu Skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.,

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2019

**MEDIA WORD SEARCH PUZZLE**  
**DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI CARITA PONDOK**  
**(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 35**  
**Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Nur Fitri<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam apresiasi carita pondok. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan apresiasi carita pondok siswa sebelum menggunakan media Word Search Puzzle; 2) kemampuan apresiasi carita pondok siswa sesudah menggunakan media Word Search Puzzle; 3) perbedaan yang signifikan antara kemampuan apresiasi carita pondok sebelum dan sesudah menggunakan media Word Search Puzzle. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A SMP Negeri 35 Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa yaitu 32 siswa. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil dari penelitian ini yaitu nilai rata-rata sebelum menggunakan media Word Search Puzzle yaitu 60, sedangkan nilai rata-rata sesudah menggunakan media Word Search Puzzle yaitu 80,16. Berdasarkan hasil uji statistik non-parametrik nilai sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan apresiasi carita pondok sebelum dan sesudah menggunakan media Word Search Puzzle. Bisa disimpulkan bahwa media Word Search Puzzle bisa meningkatkan kemampuan apresiasi carita pondok kelas VIII-A SMP Negeri 35 Kota Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.*

**Kata Kunci:** *apresiasi; carita pondok; media Word Search Puzzle.*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.,

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2019



**MEDIA WORD SEARCH PUZZLE IN SHORT STORY**  
**APPRECIATION LEARNING**  
**(Quasi-Eksperimental Studies in Class VIII-A SMP Negeri 35**  
**Kota Bandung Academic Year 2022/2023)<sup>5</sup>**

**Nur Fitri<sup>6</sup>**

ABSTRACT

*The background of this research is the lack of students' ability in short story appreciation. The purpose of this research is to describe: 1) the ability to appreciate students' short stories before using the Word Search Puzzle media; 2) the ability to appreciate students' short stories after using the Word Search Puzzle media; 3) there is a significant difference between the ability to appreciate short stories before and after using the Word Search Puzzle medium. The source of the data in this study were class VIII-A students of SMP Negeri 35 Bandung City for the 2022/2023 Academic Year with a total of 32 students. The approach used in this study is a quantitative approach using quasi-experimental methods. The results of this study are the average value before using the Word Search Puzzle media, which is 60, while the average value after using the Word Search Puzzle media, is 80.16. Based on the results of non-parametric statistical tests, the sig. (2-tailed) that is  $0.000 < 0.05$ . Therefore  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that there is a significant difference between the ability to appreciate the story of Poondok before and after using the Word Search Puzzle media. It can be concluded that the Word Search Puzzle media can improve the ability to appreciate the story of Pondok Class VIII-A SMP Negeri 35 Bandung City for the 2022/2023 Academic Year.*

**Keywords:** *appreciation; short stories; media Word Search Puzzle.*

---

<sup>5</sup> The research is guided by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.,

<sup>6</sup> A student from Sundanese Language education Department, Faculty of Language and Literature education, Indonesian University Education fore 2019

## DAPTAR EUSI

<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>i</b>
<b>TAWIS NUHUN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAPTAR TABÉL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAPTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAPTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I BUBUKA .....</b>	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan .....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.1 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS .....</b>	<b>7</b>
2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Média Pangajaran.....	7
2.1.2 Média Pangajaran <i>Word Search Puzzle</i> .....	16
2.1.3 Aprésiasi Sastra .....	18

2.1.4 Pangajaran Aprésiasi Carita Pondok .....	23
2.1.5 Média <i>Word Search Puzzle</i> dina Aprésiasi Carita Pondok .....	24
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	26
2.3 Raraga Mikir .....	27
2.4 Hipotésis.....	28
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	30
3.2 Sumber Data.....	31
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	31
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	33
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	34
3.6 Téhnik Analisis Data .....	35
3.6.1 Uji Sipat Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	38
4.1.1 Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Saméméh Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	38
4.1.2 Kamampuh Apésiasi Carita Pondok Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	42
4.1.3 Bédana Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	46
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	53
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI... 58</b>	
5.1 Kacindekan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rékomendasi.....	59
<b>DAPTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIRUP.....</b>	<b>102</b>

## DAPTAR TABÉL

Tabel 2. 1 KIKD SMP Kelas VIII .....	24
Tabel 3. 1 Sumber Panalungtikan.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi soal.....	34
Tabel 3. 3 Skala Peunteun Aprésiasi Carita Pondok .....	35
Tabel 3. 4 Format Peunteun Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok.....	35
Tabel 4. 1 Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Saméméh Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	39
Tabel 4. 2 Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	43
Tabel 4. 3 Rata-Rata Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	46
Tabel 4. 4 Déskripsi Statistik .....	49
Tabel 4. 5 <i>Shapiro-Wilk</i> .....	51
Tabel 4. 6 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	52
Tabel 4. 7 <i>Paired Samples Tést</i> .....	52

## DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Prosedur Milih Média Pangajaran .....	15
Bagan 2. 2 Raraga Mikir .....	28
Bagan 3. 1 Desain Panalungtikan.....	30
Bagan 3. 2 Prosedur Panalungtikam .....	32

**DAPTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1 Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Saméméh Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	40
Grafik 4. 2 Rata-rata Peunteun tina Unggal Unsur Aprésiasi Carita Pondok Saméméh Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	42
Grafik 4. 3 Kamampuh Aprésiasi Carita Pondok Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	44
Grafik 4. 4 Rata-rata Peunteun tina Unggal Unsur Aprésiasi Carita Pondok Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	46
Grafik 4. 5 Béda Hasil Kamampuh Aprésiasi Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Word Search Puzzle</i> .....	47

**DAPTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	64
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan.....	66
Lampiran 3 Surat Waleran Panalungtikan.....	67
Lampiran 4 RPP .....	68
Lampiran 5 Materi Carpon.....	72
Lampiran 6 Soal Pretest jeung Posttest.....	83
Lampiran 7 Absén Kelas .....	87
Lampiran 8 Dokuméntasi.....	89
Lampiran 9 Jawaban Pretest Postest .....	90

**DAPTAR SINGGETAN**

Bab	: Bagian eusi
Carpon	: Carita pondok
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandes
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: haji
Hj.	: hajah
kc.	: kaca
KD	: Kompetensi Dasar
Prof.	: Profesor
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
Prodi	: Program Studi
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
MTs	: Madrasah Trsanawiyah
SK	: Surat Keputusan
spk.	: saparakanca
Swt.	: subhanahu wata'ala
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
S.S	: Sarjan Sastra
Saw	: Sholallahu alaihi wassallam



## DAPFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2017). *Media Pembelajaran*. Cakrawala Media.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawati, U. (2014). *Apresiasi Prosa*. Intan Pariwara.
- Haerudin, D., & Kardana, K. (2013). *Pangateur Talaah Buku Ajar*. JPBD FPBS UPI.
- Hakim, A. (2016). Membangun Edu Game “Puzzle Kebun Bayi” Berbasis Android Dengan Game Agent Implementasi Finite State Machine. *Sebatik STMIK Wicida*, 16(1).
- Iskandarwassid. (2003). *Kamus Istilah Sastra*. Geger Sunten.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. JPBD FPBS UPI.
- Jayanti, P. S. (2014). *Media Puzzle Pada Pembelajaran Menulis Sisindiran*. UPI.
- Keraf, G. (2005). *Diksi dan Gaya Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Yrama Widya.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra: Pangdeudeul Bahan Perkuliahan Sastra Sunda*. JPBD FPBS UPI.
- Koswara, D. (2021). *Sastra Sunda Modern*. UPI PRESS.
- Mailawati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Word Search Puzzle Terhadap Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 49 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Markum, R. A. (2021). *Pengaruh Media Word Search Puzzle Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII SMPN 26 Bandung*. UPI.
- Murwiyati, D. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Word Search Puzzle Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII di SMPN 4 Wates*. UNY.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhalifah. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Word Search Puzzle dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP

- Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Bio Sains Dan Edukasi*, 1(1).
- Pamungkas, P., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X pada Saat Pandemi Covid-19. *EDUKATIF*, 3(6).
- Rahmanelli. (2007). Efektivitas Pemberian Tugas Media Puzzle dalam Pembelajaran Geografi Regional. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, 2(1).
- Rokhmat, J. (2006). Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan Untuk Permainan di TK dan SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan.*, 2(1).
- Rosdijati, N. (2012). *Panduan pakem IPS SD*. Erlangga.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Santoso, A. . (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi Lama*. Intan Pariwara.
- Sobarudin, R. ., & Kuswari, U. (2021). Media Realia dalam Pembelajaran Menulis Carita Pondok. *Lokabasa*, 12(1).
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi Robert Stanton*. Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Y. (2014). *Struktur Bahasa Sunda. Sintaksis dalam Gamitan Pragmatik*. UPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Susilana, S. (2018). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Suwondo. (2017). *Pangajaran Basa jeung Sastra Sunda*. YNHW.
- Wahyuni, S. (2018). Pengembangan media pembelajarn *Word Search Puzzle* pada kelas X IIS SMA Negeri 16 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018. *JUPE*, 3(6).
- Yulianti, R. (2008). *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Laskar Askara.