

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari resiliensi matematis dan gender diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan koneksi matematis siswa SMP dengan resiliensi tinggi memiliki kemampuan koneksi matematis dengan memenuhi semua indikator dibandingkan dengan resiliensi yang sedang. Kemampuan koneksi matematis siswa SMP dengan resiliensi sedang memiliki kemampuan koneksi matematis dengan memenuhi hanya dua indikator dibandingkan dengan resiliensi yang rendah.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa SMP perempuan pada materi bangun ruang sisi datar memiliki kemampuan koneksi matematis dengan memenuhi dua sampai semua indikator dibandingkan dengan laki-laki. Siswa laki-laki tidak memiliki kemampuan koneksi matematis dengan hanya memenuhi satu indikator dan bahkan tidak memenuhi indikator.
3. Adanya keterkaitan antara resiliensi matematis dengan gender terhadap kemampuan koneksi matematis yang ditunjukkan pada 2 subjek perempuan dengan resiliensi matematis kategori tinggi dan sedang serta 1 subjek laki-laki dengan resiliensi matematis tinggi yang memiliki kemampuan koneksi matematis. Sedangkan subjek laki-laki dengan resiliensi matematis sedang dan rendah tidak ada subjek yang memiliki kemampuan koneksi matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian melakukan analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari resiliensi dan faktor gender sehingga hal ini dapat digunakan oleh peneliti lain untuk menemukan dan mengembangkan metode pembelajaran

dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan tingkat ketahanan matematis yang berbeda-beda.

2. Penelitian ini juga ditemukan adanya perbedaan kemampuan koneksi matematis antara siswa laki-laki dan perempuan. Peneliti menyarankan agar guru sering melakukan proses pembelajaran kooperatif yang menempatkan posisi siswa perempuan dan laki-laki sama dan sejajar.