

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS DAN FAKTOR GENDER  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



**FARHAN NURUL IMAM  
NIM 2105149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS DAN FAKTOR GENDER  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Oleh

Farhan Nurul Imam

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Matematika  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Farhan Nurul Imam

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN THESIS**

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS DAN FAKTOR GENDER  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

oleh  
**FARHAN NURUL IMAM**  
NIM 2105149

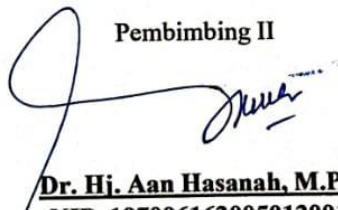
Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Darhim, M.Si**  
NIP. 195503031980021002

Pembimbing II



**Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd**  
NIP. 197006162005012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika



**Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.**  
NIP. 198205102005011002

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Faktor Gender pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2023

Nama Penyusun

Farhan Nurul Imam

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamiin* Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Faktor Gender pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar**”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam pendidikan matematika. semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya thesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Bandung, September 2023  
Penulis

**Farhan Nurul Imam**

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirabbil'alamiin* Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari berbagai bantuan baik moral ataupun material, harapan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Anda Sukanda dan ibunda tersayang Oyok Yulianti yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
2. Kakakku tersayang, Anggia Wiguna yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Darhim, M.Si, selaku pembimbing I yang di tengah kesibukan beliau telah memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan khususnya Bapak/Ibu dosen Magister Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Sahabat terbaik penulis, Monika Rahayu, Deni Alfiansyah, Danu Argaufan, Lintang Setiadi, Aryo Yudhantoro, Daniel Sihab, dan M. Ibnu Ananda Putra Utama yang selalu memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian thesis ini sampai selesai.
7. Sahabat satu bimbingan, Azela Fitri, Bernedetha Silaban, Dede Sugiarti yang selalu bersama dalam bimbingan.

8. Sahabat penulis, Andre Septian Alamsyah yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian thesis ini sampai selesai.
  9. Seluruh teman-teman seangkatan magister pendidikan matematika Angkatan 2021 ganjil yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.
- Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Bandung, September 2023  
Penulis

**Farhan Nurul Imam**

## ABSTRAK

**Farhan Nurul Imam (2023).** Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Faktor Gender pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar

Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki dan dikembangkan pada setiap jenjang pendidikan khususnya di jenjang sekolah menengah. Namun, terdapat berbagai aspek yang diduga mempengaruhi kemampuan koneksi matematis, dua diantaranya adalah resiliensi matematis dan faktor gender. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan keterkaitan antara resiliensi matematis dan faktor gender dengan kemampuan koneksi matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu SMP kota Bandung. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes berupa soal esai untuk menguji kemampuan koneksi matematis siswa dan instrumen non-tes berupa angket resiliensi matematis, pedoman wawancara, dan lembar observasi untuk mengukur resiliensi matematis siswa dan memperdalam jawaban siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Subjek dengan resiliensi matematis yang tinggi memiliki kemampuan koneksi matematis jauh lebih baik daripada subjek dengan resiliensi sedang dan rendah. (2) Subjek perempuan memiliki kemampuan koneksi matematis lebih baik daripada subjek laki-laki. (3) Adanya keterkaitan antara resiliensi matematis dengan gender terhadap kemampuan koneksi matematis yang ditunjukkan pada subjek perempuan dengan resiliensi matematis sedang terdapat 2 subjek yang memenuhi sedangkan subjek laki-laki dengan resiliensi matematis sedang tidak ada yang memenuhi sama sekali.

**Kata Kunci:** Kemampuan Koneksi Matematis, Resiliensi Matematis, dan gender



## ABSTRACT

**Farhan Nurul Imam (2023) *Mathematical Connection Ability of Junior High School Students in View of Mathematical Resilience and Gender Factors in Flat Sided Space Building Materials***

*Mathematical connection ability is one of the abilities that needs to be owned and developed at every level of education, especially at the secondary school level. However, there are various aspects that are thought to affect the ability of mathematical connections, two of which are mathematical resilience and gender factors. Therefore, this study aims to analyze and describe the relationship between mathematical resilience and gender factors with the mathematical connection abilities of junior high school students in flat sided geometric shapes. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects in this study were class VIII students at one of Bandung's junior high schools. The instruments used were test instruments in the form of essay questions to test students' mathematical connection abilities and non-test instruments in the form of mathematical resilience questionnaires, interview guides, and observation sheets to measure students' mathematical resilience and deepen student answers. The results of this study indicate that: (1) Subjects with high mathematical resilience have much better mathematical connection abilities than subjects with medium and low resilience. (2) Female subjects have better mathematical connection abilities than male subjects. (3) There is a relationship between mathematical resilience and gender on the ability of mathematical connections shown in female subjects with moderate mathematical resilience, there are 2 subjects who fulfill it, while there are no male subjects with moderate mathematical resilience who fulfill it at all.*

**Keywords:** *Mathematical Connection Ability, Mathematical Resilience, and Gender*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | i    |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....  | ii   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | x    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | 1    |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....  | 1    |
| <b>1.2 Tujuan Penelitian</b> .....   | 6    |
| <b>1.3 Pertanyaan Penelitian</b> .....   | 6    |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....  | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | 8    |
| <b>2.1 Kemampuan Koneksi Matematis</b> .....                                       | 8    |
| <b>2.2 Resiliensi Matematis</b> .....  | 11   |
| <b>2.3 Gender</b> .....  | 14   |
| <b>2.4 Hubungan Koneksi Matematis dengan Resiliensi Matematis dan Gender</b> ..... | 16   |
| <b>2.5 Bangun Ruang Sisi Datar</b> .....   | 17   |
| 2.5.1 Kubus .....  | 17   |
| 2.5.2 Balok .....  | 18   |
| 2.5.3 Prisma.....  | 19   |
| 2.5.4 Limas.....   | 19   |
| <b>2.6 Penelitian yang Terdahulu</b> .....   | 21   |
| <b>2.7 Kerangka Berpikir</b> .....   | 23   |
| <b>2.8 Definsi Operasional</b> .....   | 24   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | 25   |
| <b>3.1 Desain Penelitian</b> .....   | 25   |
| <b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian</b> .....                                  | 27   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>3.3</b>  | <b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....  | 27  |
| 3.3.1   | Teknik Tes.....   | 27  |
| 3.3.2   | Teknik Non Tes.....   | 27  |
| <b>3.4</b>  | <b>Instrumen Penelitian</b> .....   | 28  |
| 3.4.1   | Instrumen Tes.....  | 28  |
| 3.4.2   | Instrumen Non Tes .....   | 28  |
| <b>3.5</b>  | <b>Teknik Analisis Data</b> .....   | 29  |
| 3.5.1   | Analisis Angket Resiliensi Matematis .....  | 29  |
| 3.5.2   | Analisis Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....  | 30  |
| 3.5.3   | Analisis Hasil Observasi .....  | 30  |
| 3.5.4   | Analisis Hasil Wawancara .....  | 30  |
| <b>3.6</b>  | <b>Uji Keabsahan Data</b> .....   | 32  |
| <b>3.7</b>  | <b>Prosedur Penelitian</b> .....  | 33  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ..... |   | 34  |
| <b>4.1</b>  | <b>Hasil Penelitian</b> .....   | 34  |
| 4.1.1   | Data Hasil Angket Resiliensi Matematis .....  | 35  |
| 4.1.2   | Analisis Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Resiliensi Matematis.....            | 37  |
| 4.1.3   | Analisis Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Gender .....                         | 89  |
| 4.1.4   | Analisis Hasil Kaitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Resiliensi Matematis dan Gender..... | 106 |
| <b>4.2</b>  | <b>Pembahasan</b> .....   | 108 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....               |   | 113 |
| <b>5.1</b>  | <b>Simpulan</b> .....   | 113 |
| <b>5.2</b>  | <b>Saran</b> .....  | 113 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                         |   | 115 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                               |   | 121 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kubus ABCD.EFGH.....   | 18 |
| Gambar 2. 2 Kubus Satuan membentuk Balok .....   | 19 |
| Gambar 2. 3 Prisma Segitiga.....   | 19 |
| Gambar 2. 4 Limas yang bisa dibentuk dari kubus .....                                  | 20 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir .....  | 24 |
| Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....   | 26 |
| Gambar 4. 1 Hasil Penyelesaian Soal Indikator pertama koneksi matematis .....          | 38 |
| Gambar 4. 2 Hasil Penyelesaian Subjek SB1 Soal Indikator kedua koneksi matematis ..... | 40 |
| Gambar 4. 3 Hasil Penyelesaian Subjek SB1 Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis..... | 42 |
| Gambar 4. 4 Hasil Observasi Subjek SB1 .....   | 44 |
| Gambar 4. 5 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ....           | 45 |
| Gambar 4. 6 Hasil Penyelesaian Subjek SB1 Soal Kedua Koneksi Matematis....             | 47 |
| Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian Subjek SB2 Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis..... | 49 |
| Gambar 4. 8 Hasil Observasi Subjek SB2 .....   | 51 |
| Gambar 4. 9 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ....           | 52 |
| Gambar 4. 10 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 54 |
| Gambar 4. 11 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis.....           | 56 |
| Gambar 4. 12 Hasil Observasi Subjek SB3 .....  | 58 |
| Gambar 4. 13 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 58 |
| Gambar 4. 14 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 60 |
| Gambar 4. 15 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis.....           | 62 |
| Gambar 4. 16 Hasil Observasi Subjek SB4 .....  | 63 |
| Gambar 4. 17 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 64 |
| Gambar 4. 18 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 67 |
| Gambar 4. 19 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis.....           | 68 |
| Gambar 4. 20 Hasil Observasi Subjek SB5 .....  | 70 |
| Gambar 4. 21 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 71 |
| Gambar 4. 22 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 73 |
| Gambar 4. 23 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis.....           | 75 |
| Gambar 4. 24 Hasil Observasi Subjek SB6 .....  | 76 |
| Gambar 4. 25 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 77 |
| Gambar 4. 26 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 79 |
| Gambar 4. 27 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Ketiga Koneksi Matematis.....           | 80 |
| Gambar 4. 28 Hasil Observasi Subjek SB7 .....  | 82 |
| Gambar 4. 29 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 83 |
| Gambar 4. 30 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Kedua Koneksi Matematis .....           | 84 |
| Gambar 4. 31 Hasil Penyelesaian Soal Indikator Pertama Koneksi Matematis ...           | 86 |
| Gambar 4. 32 Hasil Observasi Subjek SB8 .....  | 87 |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4. 1 Hasil Angket Resiliensi Matematis.....                     | 35  |
| Tabel 4. 2 Daftar Subjek Penelitian .....                             | 36  |
| Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari..... | 87  |
| Tabel 4. 4 Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari..... | 105 |
| Tabel 4. 5 Kaitan Kemampuan Koneksi Matematis dengan.....             | 108 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....          | 122 |
| Lampiran 2. Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....                    | 127 |
| Lampiran 3. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematis ..... | 129 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi Resiliensi Matematis .....                     | 135 |
| Lampiran 5. Angket Resiliensi Matematis .....                        | 136 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....                                  | 139 |
| Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli .....                                | 142 |
| Lampiran 8. Data Hasil Angket Resiliensi Matematis .....             | 145 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....                              | 146 |
| Lampiran 10. Surat Balasan dari Sekolah .....                        | 147 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....                            | 148 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2011). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(1), halaman 186-193.
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. H. A. F. (2019) Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematik*. 6(2). halaman. 161-178.
- Alwasilah. A. C. (2000). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya. halaman. 40.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity*. 3(1). Halaman. 125–132.
- Ansori. (2020). Analisis Kemampuan Resiliensi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*. 3(4). halaman. 353-362.
- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168.
- Ardelia, N. R. & Wijayanti, K. (2022). *Bahan Ajar Banngun Ruang Sisi Datar Berbasis Problem-Based Learning*. Surabaya: Lakaeisha
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, L. et. al. (2017). Developing Mathematical Resilience of Prospective Math Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*. 895.
- Arjudin, et. al. (2020). Characteristic Of The Incomplete Mathematical Connections In Understanding Of Algebraic Problem. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 9(3).
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Jurnal Didactical Mathematics Kajian Pustaka: Resiliensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*. 4(4).
- Baiduri., Ismail, A. D., & Sulfiyah, R. (2020). Understanding The Concept Of Visualization Phase Student In Geometry Learning. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 9(2).
- Baiduri, Putri, O. R. U., & Alfani, I. (2020). Mathematical Connection Process of Students with High Mathematics Ability in Solving PISA Problems. *European Journal of Educational Research*. 9(4).



- Brandon, P., Newton, B.J., and Hammond, O.W. (1985). *The Superiority of Girls over Boys in Mathematics Achievement in Hawaii*. Paper presented at annual meeting of American Educational Research Association
- Cahyani, E.P., dkk. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*, 5(1): 49-56.
- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Defrianti, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *ANARGYA*. 1(2). halaman. 72–76.
- Depdikbud. (2014). PERMENDIKBUD No.58 Th.2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Dewi, E. R. & Masigit, M. (2019). The Implementation of Problem-Based Learning Viewed from Mathematical Connection Ability. *Journal of Physics*. 1157.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 2(1). halaman. 129–136.
- Dwirahayu, G., & Firdausi. (2016). Pengaruh Gaya Berpikir terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa. *JPPM*, 210-221.
- Eliza, R. (2020). Hubungan Resiliensi Dan Faktor Gender Terhadap High Order Thinking Skills Mahasiswa Tadris Matematika Ptkin Di Sumbar. *Kafa`ah: Journal of Gender Studies*. 10(1)
- Farida, E., Alauzi, F. A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Koneksi Matematis Siswa dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Journal on Education*. 1(4).
- Firmanti, P. (2017). Penalaran Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*. 1(2). 73–85.
- Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New York: Aldine.
- Goodall, J., & Wilder, S. J. (2015). Overcoming Mathematical Helpness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study. *Journal Creative Education*, 6(5), 526-535.

- Hafiz. M., Darhim, & Dahlan. J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*. 895.
- Hatip, A. & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2).
- Hutauruk, A. J. B. & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. 895, 1–6.
- Ingahalikar M, dkk. 2014. Perbedaan Jenis Kelamin pada Struktur Penghubung Otak Manusia. *Proses Natl Acad. Sains*. AS 111, 823–828.
- Kadarisma, G., Nurjaman, A., Sari, I. P., & Amelia, R. (2019). Gender and Mathematical Reasoning Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042109>
- Kenedi, A. K., dkk. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problem. *Journal on Mathematics Education*. 10(1)
- Kusumawati, R. & Nayazik, A. (2017). Kecemasan Matematika Siswa Smp Berdasarkan Gender. *IVET Teacherpreneur*. 1(2), 92–99.
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Profil Kemampuan Koneksi 51 Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1). halaman. 51-58.
- Maccoby, E. & Jacklin, CN. (1974). *The Psychology of Sex Differences*. Stanford Ca: Stanford University Press.
- Maisyarah, R. & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *ResearchGate*, 1-12.
- Mandur, K, Sadra I W, & Suparta, I. N. (2013). Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2. halaman. 1–10.
- Manik, H., Sihite, A. C. B., Manao, M. M., Sitepu, S., & Naibaho, T. (2022). Teori Filsafat Humanistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumaspul*. 6(1).

- Meija, A. A., dkk. (2021). Gender Differences in Mathematics Self-concept Across the World: an Exploration of Student and Parent Data of TIMSS 2015. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 19
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif Terj. Tjejep Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, A., *et.al.* (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Open-ended dengan Setting Kooperatif tipe NHT. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, M., Hobri., & Kurniati, D. (2022). Students' Mathematic Connection Ability Insolving Mathematics Problems Two-Variable Linear Equations System Based on Gender. *Proceeding: Mathematics Education, and Learning*. 2633.
- Musriliani, C., & Anshari, B. I. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 49–58.
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*. 12(1). 15
- Nugraha, T. H. & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica*. 9(1). halaman. 1-7.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(2).
- Preckel, F., Goetz, T., Pekrun, R., & Kleine, M. (2008). Gender Differences in Gifted and Average-Ability Students: Comparing Girls' and Boys' Achievement, Self-concept, Interest, and Motivation in Mathematics. *Gifted Child Quarterly*, 52(2), 146–159
- Quintasari, D., Budayasa, I. K., & Sulaiman, R. (2021). Profil Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(3). Halaman. 89-94.
- Rahmawati, S., Rachmani, N., & Nino, D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Hybrid Learning Ditinjau dari Gender

dengan Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 423–430.

- Rihi, F. & Saija, L. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 9(2).
- Rini, A. V. M. (2016). *Resiliensi Siswa SMA Negeri 1 Wuryantoro (Studi Deskriptif Siswa-siswi SMA Negeri 1 Wuryantoro Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya terhadap Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial*. Skripsi Prodi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan, Sanata Dharma: Tidak Diterbitkan.
- Rohmah, dkk. (2020). The Effect of the Treffinger Learning Model on Mathematical Connection Ability Students Viewed from Mathematical Resilience. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 7(5).
- Salam, M. & Salim. (2020). Analysis of Mathematical Reasoning Ability (MRA) with the Discovery Learning Model in Gender Issues. *EST: Journal of Educational Science and Technology*. 6(2).
- Shadiq, F. (2007). *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK (PPP) Matematika pada 15-16 Maret 2007. halaman 2.
- Siregar, N. D. & Surya, E. (2017). Analysis of Students Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33 (02). pp. 309-320. ISSN 2307-4531.
- Stoet, G., Bailey, D. H., Moore, A. M., & Geary, D. C. (2016). Countries with Higher Levels of Gender Equality Show Larger National Sex Differences in Mathematics Anxiety and Relatively Lower Parental Mathematics Valuation for Girls. *PloS One*, 11(4).
- Stoet, G., & Geary, D. C. (2018). The Gender-Equality Paradox in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education. *Psychological Science*, 29(4), 581–593.
- Sudirman. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*. 3(2).
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suparwati. & Netriwati. (2021). The MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) Learning Model Based on Edutainment and Motivation: the Impact and Interaction on Mathematical Connections Skills. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*. 1(1).

- Syahputra, E., & Utami, D. R. (2019) The Design of The IQ Foriented ARCS-Based Learning Modell, International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education. *IOP: Journal of Physics*. 1315
- Umayah, Hakim A.R., Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM*. 5(1). halaman. 85-94
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum dalam Perspektif Teori Pembelajaran. Researchgate, 1(1), 59–72.
- Wielia, Wirawan, & Henny E. (2005). Gambaran Resiliency pada Individu yang Pernah Hidup di Jalanan. *Jurnal Sosial & Humaniora*. 2(1). Halaman 69-97.
- Zahra, A. A. & Hadi, W. (2022). Analysis of Mathematical Connection Ability in terms of Mathematical Resilience and Gender of MTs Students. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*. 10(3)
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), 85–94.